

## Éditorial

Le deuxième numéro de la revue ACADEMIA est arrivé !

Le premier numéro semble avoir eu un impact significatif dans la mesure où il fut consulté par un nombre considérable de personnes aux quatre coins de la planète.

Le second volume contient quatre (4) articles et trois (3) présentations de livres. Cela constitue l'élément nouveau d'ACADEMIA. Ces présentations de livres peuvent avoir une forme académique, mais ils peuvent aussi être présentés comme un outil ayant influencé le travail ou l'état d'esprit de l'auteur. Dans ce cas, elles contiennent une «relation», prennent des allures personnelles et saisissent une dynamique dans la mesure où ces livres influencent d'autres textes. Mais de toute façon, une présentation de livre ne peut pas dépasser les 1500 mots.

En ce qui concerne les articles:

Le premier article a été rédigé par le professeur émérite de l'Université du Péloponnèse, Kladis Dionyssi et intitulé «**La gouvernance des universités: République / ou l'efficacité ?**». Il traite un sujet d'actualité épineux, la gouvernance universitaire. Il se concentre sur le débat mondial qui se déroule autour de la «démocratie» et de l'«efficacité». En utilisant comme exemple la réalité grecque, il négocie l'enjeu du besoin de responsabilité sociale de l'Université. L'auteur signale un déplacement des formes de responsabilité sociale à la responsabilité de type

entrepreneuriale. Une référence particulière est faite dans le texte à la position et au rôle des étudiants dans la gouvernance universitaire. À noter que ce texte est une version élaborée de l'intervention de l'auteur lors du séminaire des thésards du Réseau « Politiques de l'Enseignement Supérieur » (<http://hepnet.upatras.gr>).

Le deuxième article est écrit par la docteur de l'Université de Marseille-Aix Stavrou Sophia et s'intitule « **Le rapprochement université-marché de l'emploi sous le prisme de la "recontextualisation" des programmes d'études dans les universités françaises** ».

L'article traite la question du lien entre l'université et le marché du travail, encouragé par les politiques européennes et appliqué en Europe. Politique qui conduit à repenser les programmes d'études. Cet article se concentre sur l'exemple français et utilise le concept de « recontextualisation du savoir » de B. Bernstein.

Le troisième article est écrit par le professeur de l'Université de Cadix José Luis Moreno Pestaña et est intitulé «**Homo Academicus et l'analyse des domaines intellectuels**». Le texte propose une analyse épistémologique sur l'«universitaire». Basé sur les travaux de P.Bourdieu, il analyse la construction sociale de l'homo academicus, qui est convertit en un objet de recherche de la sociologie.

Le quatrième article est écrit par la docteur et chercheur du Centre de Planification et de Recherche Économique Kyriaki Athanassouli. Son travail porte le titre « **La transition de la formation vers l'emploi : le cas des jeunes littéraires grecs** ». Le travail proposé est centré sur la notion de transition et sur son application dans le cas des diplômés des Facultés de la Littérature en Grèce. Il met l'accent sur deux points : d'une part, la forte féminisation des diplômés, et d'autre part, la restriction de l'accès aux postes du secteur public et la promulgation du travail flexible, dans un contexte d'insécurité causé par la crise économique.

Ensuite, les trois présentations de livres comprennent:

Le Post Docteur de l'Université de Patras, Victoria Konidari présente le livre de Martin Heidegger «**Bâtir, Habiter, Penser**». Il s'agit d'un texte publié d'abord en 1952 et traduit en grec en 2008 par la maison d'édition grecque "Plethron." L'auteur parvient à montrer qu'un livre, écrit par un philosophe et adressé initialement à des architectes, peut être utile à des recherches dans le domaine de l'éducation!

La docteur de l'Université du Péloponnèse, Antigone Sarakinioti a choisi le livre de Martin Lawn & Sotiria Grek «**Européaniser l'éducation: gouverner un espace politique nouveau**», publié en 2012 par le Symposium Books Ltd publications, Oxford. L'ouvrage analyse les principales politiques européennes et les politiques de l'éducation développées sur le continent européen au cours des 60 dernières années.

Enfin, l'étudiant en thèse de l'Université de Patras, Georges Angelopoulos présente le livre «**Genèse et développement d'un fait scientifique**» de Ludwik Fleck, qui fut publié pour la première fois en 1935. Il s'agit d'un livre qui a frôlé l'oubli total, avant que sa valeur soit reconnue grâce à une traduction de Merton, Kuhn et Trenn en anglais chez *University of Chicago Press* en 1979. Kuhn, dans l'introduction, reconnaît l'influence de la pensée de Fleck dans son travail.

Bonne lecture!

Stamelos Georgios

Professeur/Éditeur