

## Editorial

**T**ο 8<sup>ο</sup> τεύχος του ηλεκτρονικού περιοδικού ACADEMIA είναι έτοιμο αν και καθυστερημένα λόγω τεχνικών προβλημάτων! Περιλαμβάνει μια ενδιαφέρουσα ύλη από ποικίλες πηγές: κείμενα με βάση εισήγηση στο πλαίσιο του σεμιναρίου για τους υποψήφιους διδάκτορες του Διαπανεπιστημικού Δικτύου «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης», μετάφραση μετά εισαγωγής από ένα γαλλικό κείμενο, βιβλιοπαρουσιάσεις και μια συνέντευξη.

Ξεκινώντας από το τελευταίο, το ACADEMIA έχει τη χαρά και την τιμή να φιλοξενεί μια συνέντευξη του Louis Marmoz. Ο Louis Marmoz εργάστηκε επί χρόνια ως καθηγητής στο χώρο των Επιστημών της Εκπαίδευσης και έχει επιβλέψει πάνω από 60 διδακτορικά, με διδάκτορες από τις τέσσερις γωνίες της γης. Η αφορμή στάθηκε η επέτειος των 50 χρόνων από τη πανεπιστημιακή θεσμοθέτηση των Επιστημών της Εκπαίδευσης στη Γαλλία. Πφρόκειται για μια συζήτηση-αποτίμηση. Η συζήτηση περιστρέφεται γύρω από τέσσερις άξονες: α) επιστημολογικές συζητήσεις επί των Επιστημών της Εκπαίδευσης, β) η σχέση τους με την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Επιστήμες της Εκπαίδευσης: γ) ένας απολογισμός και δ) το μέλλον των Επιστημών της Εκπαίδευσης. Αν και ο απολογισμός δεν φαίνεται να είναι θετικός με βάση τα αρχικά

προτάγματα, η βεβαιότητα της συνέχισης της ύπαρξης αυτού του επιστημονικού πεδίου θέτει ενδιαφέρουσες προκλίσεις για το μέλλον.

Στη συνέχεια παρουσιάζουμε τα δύο κείμενά μας.

Το πρώτο κείμενο έχει τίτλο «Educating Scientists : Philosophy and Practice of University Pedagogy » και υπογράφεται από τον Πέτρο Γουγουλάκη, Αναπληρωτή Καθηγητή στο Πανεπιστήμιο της Στόκχολμης. Το κείμενο έχει ως αντικείμενο τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς όλων των ειδών, επιπέδων και κατηγοριών και αναρωτιέται πάνω στο είδος των ικανοτήτων που πρέπει να έχει ένας μελλοντικός διδάσκων. Το πλαίσιο της εκπαίδευσής τους δεν είναι άλλο από το Πανεπιστήμιο συνεπώς τίθεται το θέμα της διδακτικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των αυριανών εκπαιδευτικών. Το κείμενο κλείνει με ένα παράδειγμα παιδαγωγικής κατάρτισης για τα μέλη ΔΕΠ που εφαρμόζεται στη Σουηδία.

Το δεύτερο κείμενο είναι της Επίκουρης Καθηγήτριας Nicole Blondeau του Université Paris 8 – Vincennes à Saint Denis η οποία αναρωτιέται: «Παιδαγωγική Παιδαγωγική»: για τι πράγμα μιλάμε; Το κείμενο διαπραγματεύεται την έννοια «πανεπιστημιακή παιδαγωγική» η οποία βρίσκεται σε πλήρη ανάπτυξη σήμερα στη Γαλλία. Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιείται έντονα στην προσπάθεια περιορισμού της μεγάλης φοιτητικής αποτυχίας στον πρώτο κύκλο σπουδών (Licence). Η συγγραφέας υποστηρίζει ότι ο συνεχώς αυξανόμενος αριθμός των φοιτητών σε συνδυασμό με τη συνεχή μείωση του διδακτικού προσωπικού οδηγεί στο να φαίνεται η χρήση της έννοιας ως άλλοθι μιας συγκεκριμένης πολιτικής.

Η Παρασκευή Μόλαρη μας προτείνει μια μετάφραση από την έκδοση «Τα πανεπιστημιακά αρχεία: Νέες πηγές για την Ιστορία της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της

έρευνας» που υπογράφεται από τους Jean-Noël Luc και Emmanuelle Picard. Το κείμενο αναφέρεται σε μια κρίσιμη στιγμή της γαλλικής πανεπιστημιακής ιστορίας: την αμέσως μετά τον Μάη του '68 περίοδο και τον νόμο του Edgar Faure που σημάδεψε την ανώτατη εκπαίδευση της Γαλλίας για περίπου μια εικοσαετία. Τα αρχεία αποκαλύπτουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο διαμορφώθηκε ο εν λόγω νόμος και καταδεικνύουν τις πολλαπλές παρεμβάσεις που δέχθηκε με τελικό αποτέλεσμα να διαμορφωθεί λιγότερα φιλόδοξος από όσο είχε υποστηριχθεί αρχικά. Ως εκ τούτου, η σύγκριση με την ελληνική πραγματικότητα ίσως αποδεικνύει ότι αυτή έχει λιγότερες ιδιαιτερότητες από όσο πιστεύεται γενικά.

Τέλος, το τεύχος έχει τρεις βιβλιοπαρουσιάσεις.

Η πρώτη υπογράφεται από τον καθηγητή του Πανεπιστημίου της Κρήτης, Νίκο Παπαδάκη, και έχει τίτλο «Για την αποκατάσταση των αποχρώσεων: Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και Σύγχρονη Διεύρυνση της Πολιτικής Πράξης». Το κείμενο παρουσιάζει και διαλογίζεται πάνω στο 10τομο έργο του καθηγητή Α.-Ι.Δ. Μεταξά με τίτλο: «Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και Σύγχρονη Διεύρυνση της Πολιτικής Πράξης» (Ι.Σιδέρης & Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου-Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, Αθήνα, 2016).

Η δεύτερη αφορά το βιβλίο του Π.Κυπριανού «Η μαγεία του πτυχίου. Πανεπιστήμια, απόφοιτοι, κοινωνικές τροχιές (1837-2015)» (Βιβλιόραμα, Αθήνα, 2016) και υπογράφεται από τον διδάκτορα του Πανεπιστημίου Πατρών Άγγελο Καβασακάλη. Ο τίτλος που φέρει το κείμενό του είναι: «Η «μαγεία» του πτυχίου: η ελκυστική ιστορική και κοινωνιολογική προσέγγιση ενός ιστορικού της εκπαίδευσης για τις

πανεπιστημιακές σπουδές και τους φοιτητές στην Ελλάδα πέρα από μύθους και στερεότυπα».

Τέλος, η τρίτη βιβλιοπαρουσίαση γίνεται από την διδάκτορα των Πανεπιστημίων Πατρών και Paris 8 Έλενα Καραχοντζίτη και αναφέρεται στο βιβλίο « Vers une laïcité d'intelligence ? L'enseignement des faits religieux comme politique publique d'éducation depuis les années 1980 ? (Προς μια νοήμονα εκκοσμίκευση; Η διδασκαλία των θρησκευτικών φαινομένων ως δημόσια εκπαιδευτική πολιτική από το 1980 και μετά) του Philippe Gaudin από τις εκδόσεις Presses Universitaires d'Aix Marseille (2014).

Καλή σας ανάγνωση !