

Συγκριτική μελέτη της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του
Πανεπιστημίου Πατρών και ανάδειξη του στρατηγικού σχεδιασμού του μέσα από
SWOT ανάλυση

Αγγελική Κουρεμένου – Δήμητρα Σπυροπούλου – Θεοδώρα Φερτάκη
Μεταπτυχιακές φοιτήτριες MaHer

Abstract

The internal evaluation at institutional level is carried out in accordance with the legal provisions in force under the supervision of MODIP (the Quality Assurance Unit –at institutional level-). It reflects the institution's "physiognomy" and all the features of its operation. The external evaluation is carried out by a Committee of Independent Experts under the supervision of ADIP (Hellenic Quality Assurance and Accreditation Agency), that analyzes and examines the results of the internal report. After an on-site visit by the external evaluation committee to the Institution, which has a specific program, an external evaluation report is being prepared, which is made public. The purpose of this paper is to compare the main points of the internal and external evaluation reports of the University of Patras through a critical view as well as its strategic planning through a SWOT analysis. Through the SWOT analysis, an Institution can effectively identify and reclaim its strengths, exploit future opportunities and avoid threats and dangers that may arise. Adopting strategic planning is the key to the smooth Institution's cooperation and development and its ability to respond effectively to changes in continuing academic competition in higher education area. In the present paper, after the comparative analysis of the above-mentioned reports, a strategic planning for some of the University's actions is proposed, based on its "Strengths" and "Opportunities".

Keywords

Quality assurance, SWOT analysis, strategic plan.

Περίληψη¹

Η εσωτερική αξιολόγηση σε ιδρυματικό επίπεδο, διενεργείται σύμφωνα με τις ισχύουσες νομικές προβλέψεις υπό την εποπτεία της ΜΟΔΙΠ και αποτυπώνει τη φυσιολογία του ιδρύματος και όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, ενώ η εξωτερική αξιολόγηση πραγματοποιείται από Επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων υπό την εποπτεία της ΑΔΙΠ, η οποία αναλύει και εξετάζει τα αποτελέσματα της εσωτερικής έκθεσης. Μετά από μία επιτόπια επίσκεψη της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης στο Ίδρυμα, η οποία έχει συγκεκριμένο πρόγραμμα, ετοιμάζεται η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, η οποία τελικώς δημοσιοποιείται. Αντικείμενο της παρούσας εργασίας είναι η σύγκριση των βασικότερων σημείων της εσωτερικής και εξωτερικής έκθεσης αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Πατρών μέσα από κριτική θεώρηση καθώς και η ύπαρξη στρατηγικού σχεδιασμού μέσα από τη μέθοδο της SWOT analysis. Μέσω της

¹ Η εργασία αυτή έγινε υπό την επίβλεψη του καθηγητή Άγγελου Καβασακάλη.

ανάλυσης SWOT ένα Ίδρυμα μπορεί αποτελεσματικά να εντοπίσει και αξιοποιήσει τα δυνατά σημεία του, να εκμεταλλευτεί τις μελλοντικές ευκαιρίες και να αποφύγει τις απειλές και κινδύνους που θα παρουσιαστούν. Η υιοθέτηση στρατηγικού σχεδιασμού αποτελεί το κλειδί της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος και της ικανότητάς του να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις αλλαγές του συνεχόμενου ακαδημαϊκού ανταγωνισμού στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Στο παρόν κείμενο μετά τη συγκριτική ανάλυση των δύο εκθέσεων και με χρήση της SWOT ανάλυσης που είχε γίνει κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αξιολόγησης, θα αναπτυχθεί ενδεικτικά ένας στρατηγικός σχεδιασμός κάποιων δράσεων βασισμένων σε «Δυνατά σημεία» και «Ευκαιρίες» του Πανεπιστημίου Πατρών.

Λέξεις-κλειδιά

Διασφάλιση ποιότητας, SWOT analysis, Στρατηγικός σχεδιασμός.

Εισαγωγή

Η Εσωτερική Αξιολόγηση είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη συμμετοχική διαδικασία, η οποία διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα και επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέσσερα έτη. Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα της Ακαδημαϊκής Μονάδας, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας της, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες της. Το θέμα της παρούσας εργασίας είναι η συγκριτική μελέτη-ανάλυση της εσωτερικής και εξωτερικής έκθεσης αξιολόγησης του ιδρύματος². Στη συνέχεια με τη χρήση SWOT ανάλυσης αναδεικνύονται κατά τη γνώμη μας τα ισχυρά σημεία και οι ευκαιρίες του ιδρύματος όπως επίσης και η ύπαρξη στρατηγικού σχεδιασμού. Τέλος με βάση την παραπάνω ανάλυση, προτείνεται και δομείται ο τρόπος εφαρμογής (ενδεικτικών) δράσεων που θα μπορούσε να προτάξει το ΠΠ με βάση τα «ισχυρά σημεία» και τις «ευκαιρίες» του.

Μετά από ανάλυση της εσωτερικής και εξωτερικής έκθεσης αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Πατρών, αναλύσαμε και αποκωδικοποιήσαμε τα στοιχεία και τα δεδομένα από τους παρακάτω επτά βασικούς άξονες:

- ❖ Αποστολή και στόχοι του ιδρύματος
- ❖ Στρατηγική Οργανωτικής Ανάπτυξης
- ❖ Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης
- ❖ Στρατηγική Έρευνας
- ❖ Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών
- ❖ Στρατηγική διεθνοποίησης

² https://www.adip.gr/sites/default/files/pages/0final_external_evaluation_report_university_of_patras.pdf (ΑΔΙΠ, Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Πανεπιστημίου Πατρών 7-12 Δεκεμβρίου 2015).
<http://modip.upatras.gr/el/node/266> (ΜΟΔΙΠ, Έκθεση Αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πατρών 2010-2014).

❖ Κοινωνική Στρατηγική

Η δομή της παρούσας εργασίας αποτελείται από τέσσερα κεφάλαια. Στην πρώτη ενότητα γίνεται μια σύντομη αναφορά των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας στην Ελλάδα. Στη δεύτερη ενότητα γίνεται συγκριτική ανάλυση και κριτική θεώρηση μεταξύ της εξωτερικής και εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Πατρών. Στην τρίτη ενότητα παρουσιάζεται η SWOT ανάλυση όπως αναπτύχθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών και πραγματοποιείται περαιτέρω επεξεργασία αυτής. Στο τέταρτο κεφάλαιο παρουσιάζεται ένας συνοπτικός στρατηγικός σχεδιασμός κάποιων ενδεικτικών «Ευκαιριών» για το Πανεπιστήμιο Πατρών που συμπεριλαμβάνονται στη SWOT ανάλυση και ακολουθούν το διάγραμμα Gantt για το προγραμματισμό των συγκεκριμένων δράσεων.

1. Διαδικασία Διασφάλισης Ποιότητας

Με στόχο τη διασφάλιση ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια θεσμοθετήθηκε με τον Νόμο 3374/2005³ η διαρκής αξιολόγηση των Τμημάτων και ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης η οποία είναι εναρμονισμένη με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Με τον όρο Διασφάλιση της Ποιότητας (ΔΠ) νοείται η συστηματική, δομημένη και συνεχής προσήλωση στην ποιότητα και προϋποθέτει την οργάνωση ενός εσωτερικού συστήματος αρχών, κριτηρίων, και κανονισμών, η άρτια λειτουργία του οποίου πιστοποιείται με περιοδικές διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης⁴.

Αρμόδια εποπτική και συντονιστική αρχή του συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας είναι η ΑΔΠΠ και σκοπός της είναι να διαμορφώσει και να εφαρμόσει ένα ενιαίο σύστημα διασφάλισης ποιότητας ως σύστημα αναφοράς για τα επιτεύγματα και το έργο που επιτελούν τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, η ΜΟ.ΔΙ.Π είναι η κεντρική μονάδα του Πανεπιστημίου, η οποία ενημερώνει και συντονίζει τη συνολική διαδικασία εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων και του Ιδρύματος.

Η διαδικασία της αξιολόγησης των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης πραγματοποιείται σε δύο στάδια. Το πρώτο στάδιο αφορά την αξιολόγηση του επιτελούμενου έργου από

³ Το 2011 θεσμοθετήθηκε ο Ν. 4009 με τον οποίο γίνεται μια θεσμική μεταρρύθμιση στην ΑΔΠΠ με τη θέσπιση της διαδικασίας της ακαδημαϊκής πιστοποίησης τόσο σε επίπεδο Ιδρύματος όσο και σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών. Οι ιδρυματικές αξιολογήσεις πραγματοποιήθηκαν με βάση το νομικό πλαίσιο του Ν. 3374/2005 και γι' αυτό το λόγο δεν αναφέρεται ο Ν.4009/2011 στην ανάλυση του κειμένου.

⁴ <https://www.adip.gr/el/basic-page/686/diasfalisi-poiotitas> ημερομηνία ανάκτησης 05.05.2018.

τα ίδια τα ιδρύματα σε σχέση με τη φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή τους (εσωτερική αξιολόγηση). Εφόσον ολοκληρωθεί το πρώτο στάδιο ακολουθεί σε δεύτερο στάδιο η αξιολόγηση του επιτελούμενου έργου από επιτροπή που αποτελείται από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες, η οποία μετά από επιτόπια επίσκεψη στο υπό αξιολόγηση εκπαιδευτικό ίδρυμα συντάσσει την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη και τα αποτελέσματα της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας (εξωτερική αξιολόγηση)⁵.

Η διαδικασία της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέταρτο έτος από την έναρξη της προηγούμενης αξιολόγησης. Κατά την επανάληψη της διαδικασίας αξιολόγησης εξετάζεται και η υλοποίηση των πορισμάτων της προηγούμενης αξιολόγησης, ιδίως των προτάσεων, υποδείξεων και συστάσεων της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης. Ειδικότερα, εξετάζεται κατά πόσον αντιμετωπίστηκαν οι αδυναμίες και αποκλίσεις που επισημάνθηκαν κατά την προηγούμενη αξιολόγηση και η πορεία εφαρμογής των μέτρων που λήφθηκαν για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της έρευνας και διδασκαλίας, των σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται από τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης⁶.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, από το 2008 με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο και τις οδηγίες της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΠ) συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου, καθώς και των υπηρεσιών του. Με βάση αυτό το θεσμικό πλαίσιο το Πανεπιστήμιο Πατρών, συνέταξε την πρώτη εσωτερική έκθεση του Ιδρύματος για τη διετία 2008-2010 και στη συνέχεια για τη διετία 2010-2012. Η διαδικασία που ακολουθήθηκε από το 2011 και μετέπειτα στηρίχθηκε: (α) στη δημιουργία και την εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος διασφάλισης ποιότητας, (β) στη δημιουργία δικτυακού τόπου, όπου αναρτώνται οι ετήσιες εκθέσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, οι τετραετείς εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης καθώς και οι εκθέσεις εξωτερικών αξιολογήσεων, μαζί με σημαντικό πληροφοριακό υλικό, και (γ) στην έκδοση εγχειριδίου με οδηγίες προς τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Τμημάτων.

Η επιτόπια διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης στο Πανεπιστήμιο Πατρών διενεργήθηκε 7-12 Δεκεμβρίου 2015, από Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων,

⁵ <https://www.adip.gr/el/basic-page/216/axiologisi> ημερομηνία ανάκτησης 16.05.2018

⁶ https://www.adip.gr/sites/default/files/pages/50/145-hqa_law3374.pdf ημερομηνία ανάκτησης 16.05.2018.

υπό τον συντονισμό και την ευθύνη της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ), σύμφωνα με την κείμενη Νομοθεσία, και το Πανεπιστήμιο Πατρών συνολικά έλαβε θετική αξιολόγηση.

2. Σύγκριση εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης

Στη παρούσα ενότητα συγκρίνονται στους παρακάτω πίνακες τα κεντρικά σημεία της εξωτερικής και εσωτερικής έκθεσης αυτοαξιολόγησης του ιδρύματος στους επτά βασικούς άξονες που έχουν αναφερθεί στην εισαγωγή και πραγματοποιείται συγκριτική ανάλυση με κριτική θεώρηση για την ανάδειξη των ομοιοτήτων και διαφοροποιήσεων⁷.

Πίνακας 1. Συγκριτική ανάλυση των εκθέσεων εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης σχετικά με την Αποστολή και τους Στόχους του ιδρύματος.

Αποστολή και Στόχοι του ιδρύματος	
Εξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης	Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης
<p>Σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το μέγεθος του ιδρύματος είναι κατάλληλο για ένα σύγχρονο Πανεπιστήμιο. • Τα τμήματα του Αγρινίου θα πρέπει να μετεγκατασταθούν στην κύρια πανεπιστημιούπολη του ΠΠ για να ενισχύσουν την ακαδημαϊκή αλληλεπίδραση και τη ζωή των φοιτητών σε μία κοινή πανεπιστημιούπολη. • Το ΠΠ αντιμετωπίζει εμπόδια λόγω των συνεχών αλλαγών των εθνικών νόμων και διαταγμάτων που διέπουν την λειτουργία του πανεπιστημίου και αυτό δυσκολεύει στο να εφαρμοστούν καινοτόμες και δημιουργικές πρωτοβουλίες, οι οποίες μπορούν να οδηγήσουν σε μετρήσιμες βελτιώσεις στην ποιότητα. • Για να επιτευχθεί η αριστεία στην έρευνα, προτεραιότητα είναι να αυξηθεί η ερευνητική δραστηριότητα αλλά και η εξωτερική χρηματοδότηση της έρευνας με 	<ul style="list-style-type: none"> • Το ΠΠ κατατάσσεται στην τρίτη θέση ανάμεσα στα υπόλοιπα ελληνικά πανεπιστήμια από άποψη φοιτητικού δυναμικού, διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, αριθμού τμημάτων και απονεμομένων τίτλων σπουδών. • Ενσωμάτωση τριών νέων τμημάτων του τέως Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας ως συνέπεια της εφαρμογής του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ». • Δύσκολα έτη για το πανεπιστήμιο η περίοδος 2010-2014 λόγω των συνεπειών της οικονομικής κρίσης και των μεταβολών στο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο. • Έχει καταξιωθεί στη διεθνή κοινότητα για την πρωτοποριακή έρευνα που διεξάγει τόσο σε τομείς των θετικών επιστημών όσο και σε τομείς των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Ακόμα, βελτίωση των δεικτών ερευνητικών επιδόσεων και αύξηση του αριθμού φοιτητών που

⁷ Τέλος για τη διευκόλυνση της μελέτης και τη συγκριτική ανάλυση των δεδομένων έχουν χρησιμοποιηθεί πίνακες.

<p>σύναψη εταιρικών σχέσεων με εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς και άλλες σχετικές ενότητες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιβεβαιώνεται από την επιτροπή αξιολόγησης ο στόχος του ιδρύματος που δίνει προτεραιότητα στο να ωφελήσει την κοινωνία μέσω της αριστείας στη διδασκαλία και την έρευνα. • Μη ρεαλιστικοί οι στόχοι και η αποστολή του ΠΠ που θέτονται στην εσωτερική αξιολόγηση και δεν περιγράφεται η διαδικασία μέσω της οποίας καθιερώθηκε η αποστολή και οι στόχοι του ιδρύματος. • Για να επιτευχθεί η αριστεία στην διδασκαλία προτείνεται να γίνει αναθεώρηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών προκειμένου να ικανοποιηθούν οι τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς και των κοινωνιών. • Προτείνεται η δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων στα αγγλικά ώστε να προσελκύονται ξένοι φοιτητές και να διεθνοποιηθεί το φοιτητικό σώμα • Το ΠΠ έχει καθιερώσει διαδικασίες συλλογής δεδομένων μέσω των οποίων παρακολουθείται η πρόοδος στη χρηματοδότηση της έρευνας ή στην ποιότητα της διδασκαλίας, όμως δεν υπάρχει γραπτό εγχειρίδιο διαδικασιών σε επίπεδο θεσμικών οργάνων. Η επιτροπή θεωρεί ότι αυτό το εγχειρίδιο είναι απαραίτητο για το θεσμικό όργανο ώστε να θέσει σημεία αναφοράς και να αξιολογήσει την πρόοδο. • Το ΠΠ πρέπει να αναπτύξει συνεργασίες με διάφορες οντότητες έρευνας και ανάπτυξης εκτός του θεσμικού οργάνου καθώς και με την περιφέρεια. 	<p>εκπαιδεύονται.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μείωση των τακτικών προϋπολογισμών σε ποσοστό που σωρευτικά ανέρχεται σε ποσοστό περίπου 50%. • Μείωση του αριθμού των Καθηγητών και των Λεκτόρων αλλά και δραματική μείωση των διατεθειμένων πιστώσεων για προσλήψεις συμβασιούχων διδασκόντων. • Μείωση του αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων λόγω των οικειοθελών αποχωρήσεων και συνταξιοδοτήσεων, της αναστολής των προσλήψεων και κυρίως λόγω του μέτρου της «διαθεσιμότητας». • Υπερβολικός αριθμός φοιτητών σε σχέση με τους διδάσκοντες, υπερβολικός φόρτος εργασίας των Καθηγητών και των Λεκτόρων και μεγάλες προσπάθειες των διοικητικών υπαλλήλων να ανταπεξέλθουν στο φόρτο εργασίας.
<p>«Κριτική θεώρηση»: Η εξωτερική αξιολόγηση επισημαίνει κάποια σημεία στα οποία βρίσκει κενά και προτείνει λύσεις σχετικά με την αποστολή και τους στόχους του ιδρύματος. Συγκεκριμένα εντοπίζει ότι οι στόχοι και η αποστολή του πανεπιστημίου που ορίζονται στην εσωτερική αξιολόγηση, δεν είναι υλοποιήσιμοι και η διαδικασία με την οποία καθιερώθηκαν δεν αναφέρεται. Συνεπώς προτείνεται ο επανακαθορισμός των στόχων ώστε να γίνουν πιο σαφής και υλοποιήσιμοι. Ακόμα προτείνεται ο καθορισμός ενός στρατηγικού σχεδίου του Πανεπιστημίου έτσι ώστε να εφαρμόζεται καθολικά. Τέλος τονίζεται η έλλειψη γραπτού εγχειριδίου διαδικασιών σε επίπεδο θεσμικών οργάνων, έτσι ώστε να μπορούν να παρακολουθούνται οι διαδικασίες και η πρόοδος του πανεπιστημίου.</p>	

Πίνακας 2. Συγκριτική ανάλυση των εκθέσεων εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης σχετικά με την Στρατηγική Οργανωτικής Ανάπτυξης

Στρατηγική Οργανωτικής Ανάπτυξης	
Εξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης	Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης
<p>Το Πανεπιστήμιου Πατρών στοχεύει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην υψηλή διεθνή αναγνώριση και στις υψηλές θέσεις στις παγκόσμιες λίστες κατάταξης Πανεπιστημίων. • Στην υψηλή ποιότητα και επιστημονικά αναγνωρισμένη ερευνητική δραστηριότητα των μελών του. • Στην παροχή υψηλής ποιότητας προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. • Στην ανάπτυξη διεπιστημονικών και διακρατικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. • Στην επιτυχή επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. • Στην προσέλκυση ερευνητικών προγραμμάτων και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας προς όφελος της ανάπτυξης της Χώρας. • Στην ανάδειξη ως του ακαδημαϊκού, ερευνητικού, κοινωνικού και πολιτιστικού έργου που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, προς την κοινωνία, τους φορείς, την πολιτεία και την διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα. • Στην ανάπτυξη και συνεχή βελτίωση των εφαρμογών της Πληροφορικής, για την εξυπηρέτηση και υποστήριξη των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας. • Στην διάχυση της παραγόμενης γνώσης στην κοινωνία και τις επιχειρήσεις. • Στην βελτίωση των συνθηκών εργασίας και διαβίωσης των φοιτητών και εργαζομένων στο Ίδρυμα. • Στην επιδίωξη επαφής με τους αποφοίτους του, τόσο για την προβολή του Πανεπιστημίου, όσο και για συνεργασίες σε ακαδημαϊκά, αναπτυξιακά και ερευνητικά θέματα. <p>Προτεραιότητες που καθαρίζονται στους στόχους είναι:</p>	<p>Οργανισμοί και κανονισμοί λειτουργίας του Ιδρύματος.</p> <p>Ο οργανισμός του ΠΠ δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ71/8.1999 και ο Εσ. Κανονισμός λειτουργίας του στο ΦΕΚ 1062/14.7.2004. Το ίδρυμα έχει ομογενοποιημένες διαδικασίες και από τα Τμήματα και τις Σχολές. Γίνονται συναντήσεις των μελών της Συγκλήτου κάθε πρώτη Πέμπτη του τρέχοντος μηνός και σε τακτά χρονικά διαστήματα προσκαλούνται οι Κοσμήτορες και οι Πρόεδροι των Τμημάτων για ενημέρωση και επίλυση τρεχόντων προβλημάτων. Επίσης οι Πρυτανικές Αρχές επισκέπτονται τα Τμήματα σε Γ.Σ. για ενημέρωση και καλύτερο συντονισμό των δράσεων.</p> <p>Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα</p> <p>Ο Οργανισμός του Ιδρύματος βρίσκεται στο τελικό στάδιο υπο επεξεργασία . Η διαδικασία αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός του 2015.</p>

<p>Να ωφεληθεί η κοινωνία μέσω της αριστείας στη διδασκαλία και την έρευνα και επιτυγχάνονται με την τακτική αναθεώρηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών προκειμένου να ικανοποιηθούν οι τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας και να δημιουργηθούν αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.</p>	
<p>«Κριτική θεώρηση»: Η έλλειψη Εσωτερικού Κανονισμού αποτελεί τροχοπέδη στην εκπλήρωση του οράματος και της αποστολής του Πανεπιστημίου. Οι στόχοι του ΠΠ παρουσιάζονται σε ένα ιδιαίτερο γενικό πλαίσιο το οποίο φαίνεται να μην είναι ρεαλιστικό και πραγματοποιήσιμο είναι απλά συμπληρωματικοί και γενικής φύσεως ενώ δεν υπάρχει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, ώστε σε περίπτωση μη εκπλήρωσης τους να είναι δυνατή η αναδιοργάνωση και η αναπροσαρμογή τους.</p> <p>Οι στόχοι του Πανεπιστημίου Πατρών είναι υπερβολικά ευρείς και δύσκολο να αντιμετωπιστούν ρεαλιστικά. Η διαδικασία με την οποία καθιερώθηκαν η αποστολή και οι στόχοι του Πανεπιστημίου Πατρών δεν αναφέρθηκαν Εξαιτίας της παραπάνω διαπίστωσης, προτείνεται στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης η επανεκτίμηση και ο επανακαθορισμός των στόχων, προκειμένου να είναι πιο συγκεκριμένοι επιτεύξιμοι και μετρήσιμοι σε μελλοντικές αξιολογήσεις.</p>	

Πίνακας 3. Συγκριτική ανάλυση των εκθέσεων εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης σχετικά με τη Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης	
Εξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης	Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης
<p>Το ΠΠ είναι οργανωμένο σε πέντε σχολεία (Σχολές) και κάθε Σχολή προσφέρει προπτυχιακά διπλώματα ίσα σε αριθμό με τα Τμήματα του Παν/μίου, τουλάχιστον ένα μεταπτυχιακό (Master) και ένα διδακτορικό δίπλωμα. Αυτή τη στιγμή υπάρχουν επτά διεπιστημονικοί μεταπτυχιακοί τίτλοι (δηλ. προσφέρονται από κοινού από δύο ή περισσότερα Τμήματα).</p> <p>Το θεσμικό όργανο έχει ως στόχο να επιδιώκει την αριστεία στην διδασκαλία, με προτεραιότητες για την τακτική αναθεώρηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και την δημιουργία σχετικών μεταπτυχιακών διπλωμάτων, συμπεριλαμβανομένων και ορισμένων διδασκομένων στα αγγλικά, τα οποία θα προσελκύσουν ξένους φοιτητές και θα διεθνοποιήσουν το φοιτητικό σώμα.</p> <p>Η ΕΑ προτρέπει για πιο άμεση επικοινωνία μεταξύ της ΜΟΔΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου) και των Πρυτανικών Αρχών σε θέματα ακαδημαϊκής διασφάλισης ποιότητας και βελτίωσης.</p>	<p>Οι Προπτυχιακές Σπουδές και η διάρθρωση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα:</p> <p>Σήμερα το Πανεπιστήμιο Πατρών αποτελείται από 5 Σχολές, οι οποίες διαρθρώνονται σε 24 Τμήματα ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πολυτεχνική Σχολή με 6 Τμήματα. • Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με 5 Τμήματα. • Σχολή Επιστημών Υγείας με 2 Τμήματα. • Σχολή Θετικών Επιστημών με 6 Τμήματα. • Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με 4 Τμήματα. <p>Σχεδιάζεται επίσης σύμφωνα με το υπό επεξεργασία Σχέδιο του Οργανισμού, η ίδρυση Σχολής Δια Βίου Μάθησης.</p> <p>Η διάρθρωση του Πανεπιστημίου Πατρών είναι σχετικά πρόσφατη αφού κατά την αξιολογούμενη περίοδο 2010-2014 υπήρξαν σημαντικές αλλαγές λόγω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Της ένταξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών με τα αντίστοιχα Τμήματα (Διαχείρισης

<p>Επιπλέον, οι Ομάδες Διασφάλισης Ποιότητας (ΟΜΕΑ) θα πρέπει να αναλάβουν έναν πιο ενεργό ρόλο στην αξιολόγηση των συλλεγόμενων δεδομένων, στην ανάπτυξη μετρήσεων δεικτών και στη συζήτηση διαδικασιών και ζητημάτων με την ΜΟΔΙΠ και τους αντίστοιχους επικεφαλές των Τμημάτων.</p> <p>Στόχοι και χρονοδιαγράμματα</p> <p>Το ΠΠ, σε συνεργασία με την διοίκηση, συζητούν την ανάπτυξη νέων διεπιστημονικών πτυχίων MSc που θα διδάσκονται στα αγγλικά. Αυτοί οι νέοι τίτλοι σπουδών μπορούν να ακολουθήσουν το πρότυπο χρέωσης των φοιτητών εκτός ΕΕ που εγγράφονται στο πρόγραμμα. Τα τέλη αυτά θα μπορούσαν να αποτελέσουν σημαντική πηγή εισοδήματος για το Ίδρυμα. Τα έσοδα από τα διδάκτρα που καταβάλλονται από φοιτητές εκτός ΕΕ πρέπει να χρησιμοποιηθούν καταρχάς για να παρέχουν στο Πανεπιστήμιο κάποια ανακούφιση για τα λειτουργικά έξοδα.</p> <p>Τα Τμήματα πρέπει να ελέγχουν τη σωστή ενσωμάτωση των μονάδων ECTS και των μαθησιακών αποτελεσμάτων στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών τους. Θα πρέπει επίσης να επανεξετάσουν τη στάση τους απέναντι στην εισαγωγή ορισμένων προαπαιτούμενων στην ακαδημαϊκή πρόοδο των φοιτητών.</p> <p>Η αυξανόμενη εισροή φοιτητών θα πρέπει να εξεταστεί σοβαρά, διότι θα μπορούσε να γίνει η κύρια πρόκληση του Πανεπιστημίου. Πρέπει να αναζητηθούν τρόποι αντιμετώπισης των αρνητικών επιπτώσεων της στην ποιότητα των σπουδών, αν και η ΕΟΚ αναγνωρίζει τις σχετικές δυσκολίες. Η αύξηση αυτή μπορεί σε ορισμένες περιπτώσεις να οδηγήσει σε μείωση της χρήσης του "εργαστηρίου" ως διδακτικού στοιχείου ή στην εκτέλεση των διπλωματικών εργασιών. Αυτό πρέπει να αποφευχθεί με κάθε μέσο.</p> <p>Μέτρα που λαμβάνονται για την επίτευξη των στόχων</p> <p>Πολλές από τις παραπάνω πρωτοβουλίες έχουν προχωρήσει σε ένα πρώτο στάδιο διαβουλεύσεων σε διάφορα επίπεδα διδασκαλίας και διοικητικής διακυβέρνησης στο ΠΠ. Εντούτοις, η θεσμοθέτηση τέτοιων κινήσεων μπορεί να απαιτήσει άδεια από το</p>	<p>Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Της ταυτόχρονης κατάργησης του Γενικού Τμήματος της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. <p>Πρέπει να τονιστεί ότι οι δραστηριότητες του Πανεπιστημίου Πατρών αυξάνονται συνεχώς, ενώ αντίθετα το ανθρώπινο δυναμικό ελαττώνεται, και έτσι καταβάλλεται υπεράνθρωπη προσπάθεια για να σταθεροποιηθεί η λειτουργία του Ιδρύματος. Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσεται και ο απαραίτητος περιορισμός του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών. Από την άλλη πλευρά, το όραμα για την περαιτέρω ανάπτυξη για τα διατμηματικά, διαπανεπιστημιακά και διακρατικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με ιδρύματα της αλλοδαπής, την ενίσχυση των υποδομών για την εκπαίδευση και την έρευνα για την παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, προϋποθέτει και ανάλογη στήριξη του Ιδρύματος σε επίπεδο ανθρωπίνων πόρων, ενίσχυσης της έρευνας με προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων, αλλά και ενίσχυση δράσεων μέσω του ΕΣΠΑ.</p> <p>Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές του Πανεπιστημίου Πατρών</p> <p>Στο Πανεπιστήμιο Πατρών προσφέρονται πληθώρα Μεταπτυχιακών και Διατμηματικών-Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων.</p> <p>Συγκεκριμένοι στόχοι του ιδρύματος και χρονοδιάγραμμα.</p> <p>Στόχος του Πανεπιστημίου είναι η υψηλή ποιότητα επιπέδου σπουδών και έρευνας η Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης βασίζεται στην αναπλήρωση θέσεων σε ακαδημαϊκό προσωπικό και στελέχωση των εργαστηρίων. Για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές έχει καταργηθεί η οριζόντια απαγόρευση διδάκτρων, ενώ η Σύγκλητος έχει εγκρίνει ένα αρχικό πλαίσιο λειτουργίας.</p> <p>Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της Ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού.
---	---

<p>Υπουργείο Παιδείας, όπου μπορούν να αδρανήσουν για μεγάλο χρονικό διάστημα. Ίσως το Υπουργείο Παιδείας πρέπει να επιταχύνει και να διευκολύνει την ακαδημαϊκή αριστεία, μεταφέροντας πολλές από τις αποφάσεις και εγκρίσεις απευθείας στα πανεπιστήμια.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διεκδίκηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων.
<p>«Κριτική Θεώρηση»: Το ΠΠ έχει πολλούς αξιόλογους στόχους ακαδημαϊκής ανάπτυξης. Ορισμένοι στόχοι έχουν επιτευχθεί/εφαρμοστεί ενώ άλλοι βρίσκονται στην αρχική τους φάση ανάπτυξης. Πολλοί άλλοι καθυστερούν από την αδράνεια του Υπουργείου Παιδείας, ενώ κάποιοι δεν έχουν συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα αξιολόγησης δηλαδή δεν υπάρχει πρόγραμμα επανεξέτασης έτσι ώστε να γίνεται καταγραφή εάν οι στόχοι εφαρμόζονται και σε ποιο βαθμό, δηλαδή δεν τίθενται σαφείς προτεραιότητες και δεν υπάρχουν συγκεκριμένα χρονικά όρια υλοποίησης και επαναπροσδιορισμού. Συνολικά, το Πανεπιστήμιο Πατρών επιδιώκει να βελτιώσει τις ακαδημαϊκές του προσδοκίες.</p>	

Πίνακας 4. Συγκριτική ανάλυση των εκθέσεων εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης σχετικά με τη Στρατηγική Έρευνας

Στρατηγική Έρευνας	
Εξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης	Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης
<ul style="list-style-type: none"> • Η ερευνητική στρατηγική της διοίκησης του ΠΠ για το μέλλον είναι η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας στο εγγύς μέλλον, με την αύξηση της χρηματοδότησης για την έρευνα, τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς και την παροχή διοικητικής υποστήριξης για την υποβολή προτάσεων. • Σχετικά με τις ερευνητικές δημοσιεύσεις το ΠΠ είναι ένα από τα πιο παραγωγικά ερευνητικά ιδρύματα στην Ελλάδα. Επιπλέον, πρόταση της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης είναι να οριστεί υπεύθυνος σε κάθε Τμήμα για την εφαρμογή της έρευνας, που να έρχεται σε άμεση επικοινωνία με τον Αναπληρωτή Πρύτανη για την Έρευνα. Το άτομο αυτό θα πρέπει επίσης να συντονίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες της σχολής. • Περιορισμένος αριθμός εταιρικών σχέσεων, ειδικά στην διεξαγωγή κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Η πολιτική των εταιρικών σχέσεων θα πρέπει να περιλαμβάνει την κοινωνική διάδοση ως υψηλή προτεραιότητα. • Ο ΕΛΚΕ έχει την εμπιστοσύνη της ακαδημαϊκής κοινότητας στο να προχωρήσουν οι διαδικασίες άμεσα και εντός των ορίων των εφαρμοστέων νόμων. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάγκη ανάπτυξης στρατηγικών εργαλείων για την αντιμετώπιση των προβλημάτων χρηματοδότησης. • Προσπάθεια εναρμονισμού των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πατρών με το Ευρωπαϊκό κεκτημένο έρευνας. Έχει προσυπογράψει τη Σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2005/251/EC) για τη Χάρτα του Ερευνητή και τον Κώδικα Δεοντολογίας στην πρόσληψη Ερευνητών. Στόχος του ΠΠ να λάβει διαπίστευση από την Ε.Ε. για την τήρηση των αρχών που αφορούν στην προστασία των δικαιωμάτων των ερευνητών. • Επανασχεδιασμός και ενίσχυση της ιδέας των ενδοπανεπιστημιακών /διατμηματικών δικτύων έρευνας. • Θέσπιση στόχου για την αξιολόγηση των υπηρεσιών έρευνας. Το 2013 έγινε αξιολόγηση των υπηρεσιών έρευνας με στόχο την καταγραφή της άποψης της ερευνητικής κοινότητας για τις υπηρεσίες που προσφέρει ο ΕΛΚΕ. • Άμεσος στόχος η επικαιροποίηση της Διαχειριστικής Επάρκειας του ΕΛΚΕ καθώς και η αναβάθμιση των

<ul style="list-style-type: none"> • Ο ΕΛΚΕ είναι καλά προετοιμασμένος να παρέχει έναν μηχανισμό υποστήριξης στις Σχολές αλλά και στο Πανεπιστήμιο γενικότερα για την προετοιμασία και την εκτέλεση των προτάσεων. • Η καινοτομία πρέπει να προωθηθεί σημαντικά και είναι απαραίτητη μία στρατηγική κατεύθυνσης προς τα έξω με μία ειδική γραμμή δράσης. • Σημαντικά ποσοστά από την εξωτερική χρηματοδότηση της έρευνας θα μπορούσαν να καλύψουν οικονομικά ζητήματα που προέκυψαν από την οικονομική κρίση. Η Επιτροπή προτείνει να ενισχυθεί περαιτέρω η εξωτερική χρηματοδότηση • Η αριστεία επιτυγχάνεται σε ατομικό επίπεδο και όχι σε συνολικό, με αποτέλεσμα να μην επηρεάζεται θετικά το Πανεπιστήμιο ως σύνολο. Προτείνεται συστηματικότερη προσέγγιση του θέματος η οποία εγγυάται ακαδημαϊκή αριστεία αλλά και πλεονεκτήματα σε θεσμικό επίπεδο. • Η αριστεία θα καταστήσει το Πανεπιστήμιο ανταγωνιστικό και θα ενισχύσει το προφίλ του στις εθνικές και διεθνείς ερευνητικές κοινότητες. Ακόμα θα ωφελήσει στο να καλυφθούν οι τοπικές, περιφερειακές και εθνικές ανάγκες. • Περιορισμένος χώρος στα εργαστήρια διότι είχαν δημιουργηθεί για μικρότερο αριθμό φοιτητών. • Η εύρεση εταίρων γίνεται σε ατομική βάση αλλά εάν προκύψει ανάγκη, το αρμόδιο γραφείο διοίκησης είναι εκεί για να βοηθήσει. • Οι καινοτομίες με το δίπλωμα ευρεσιτεχνίας αποτελούν δευτερεύουσα δραστηριότητα. • Η οικονομική υποστήριξη των διδακτορικών φοιτητών θα πρέπει να αντιμετωπιστεί με στόχο να καλύψει ολόκληρο τον σχετικό πληθυσμό φοιτητών. Ακόμα, θα ήταν επιθυμητή η συμμετοχή των αποφοίτων διδακτορικού διπλώματος για την προετοιμασία των ερευνητικών προτάσεων. • Το ΠΠ θεωρείται ένα από τα πιο παραγωγικά πανεπιστήμια στην Ελλάδα όσον αφορά τον αριθμό των εκδόσεων, την προβολή και την χρηματοδότηση της έρευνας. • Αρκετές κρίσιμες στρατηγικές συνιστώσες λείπουν όπως και η κουλτούρα της έρευνας 	<p>διαδικασιών και του Οδηγού Χρηματοδότησης, ώστε να μπορεί να ανταπεξέλθει στις προκλήσεις της επόμενης πενταετίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναβάθμιση του γραφείου Έρευνας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας και ενίσχυση των υπηρεσιών του, όπως αποτελεσματική συνεργασία με τις οριζόντιες δράσεις ΔΑΣΤΑ, Γραφείο διασύνδεσης και ΜΟΚΕ για την υποστήριξη της καινοτομίας, τόνωση της επιχειρηματικότητας νέων ερευνητών και ενίσχυση συνεργασίας με την τοπική και γενικότερα την Ελληνική Βιομηχανία. • Πρόγραμμα Καραθεοδωρή για ενίσχυση της βασικής έρευνας με στόχο την υλοποίηση καινοτόμων ιδεών με την συνεισφορά μελών ΔΕΠ χαμηλότερων κυρίως βαθμίδων και μεταπτυχιακών φοιτητών. Στόχος ο επανασχεδιασμός του προγράμματος. • Υποτροφίες σε φοιτητές λόγω δυσκολίας ανταπόκρισης στις οικονομικές απαιτήσεις των σπουδών τους, ονομάζονται «Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος». • Συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Harvard στην Ελλάδα (ΚΕΣ). • Λόγω της μείωσης του Τακτικού Προϋπολογισμού και διαφόρων μειώσεων σε χρηματοδοτήσεις, ασκούνται πιέσεις στον ΕΛΚΕ για χρηματοδότηση δράσεων που παραδοσιακά λάμβαναν χρηματοδότηση από άλλες πηγές τα προηγούμενα χρόνια.
---	---

που βασίζεται σε ατομική πρωτοβουλία και όχι σε συνεργατική και καλά συντονισμένη προσπάθεια.	
<p>«Κριτική θεώρηση»: Σχετικά με την στρατηγική έρευνας, η εξωτερική αξιολόγηση εντοπίζει κάποια κενά και προτείνει βελτιώσεις. Συγκεκριμένα σημειώνει την ανάγκη ενίσχυσης της εξωτερικής χρηματοδότησης, διότι στην εσωτερική αξιολόγηση παρουσιάζεται το ΠΠ να αντιμετωπίζει προβλήματα χρηματοδότησης. Επιπλέον, τονίζεται η ανάγκη να αναπτυχθεί η αριστεία συνολικά και όχι σε ατομικό επίπεδο όπως συνηθίζεται έως τώρα. Με την επίτευξη αυτού του μέτρου, το ΠΠ θα γίνει πιο ανταγωνιστικό και θα ενισχύσει το προφίλ του στις εθνικές και διεθνείς ερευνητικές κοινότητες. Τέλος, υπογραμμίζεται η έλλειψη στρατηγικών που σχετίζονται με την κουλτούρα της έρευνας, που θα μπορούσαν για παράδειγμα να βασίζονται σε περισσότερες συνεργασίες, αλλά και με την περιορισμένη ύπαρξη εταιρικών σχέσεων.</p>	

Πίνακας 5. Συγκριτική ανάλυση των εκθέσεων εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης σχετικά με τη Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών

Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών	
Εξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης	Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης
<p>Στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του ιδρύματος επισημάνθηκε το υψηλό κόστος συντήρησης, δεδομένης της έκτασης της πανεπιστημιούπολης και της έλλειψης επαρκούς εισοδήματος από την εκμετάλλευση των ακινήτων του Πανεπιστημίου. Ένα άλλο ζήτημα που τέθηκε ήταν σχετικό με την ασφάλεια και την φύλαξη του ιδρύματος. Επιπλέον θεωρήθηκε αναγκαία η αντικατάσταση του υπάρχοντος τεχνολογικού και πειραματικού εξοπλισμού. Το βασικότερο όμως θέμα που τέθηκε είναι σχετικά με την καλύτερη και αποτελεσματικότερη οικονομική εκμετάλλευση των αθλητικών χώρων και των καταστημάτων εστίασης που βρίσκονται στην πανεπιστημιούπολη, με υψηλότερο αντίτιμο. Προς όφελος του ιδρύματος οι αίθουσες διασκέψεων πρέπει να γίνουν ελκυστικότερες με περισσότερα καταλύματα υψηλής ποιότητας δίπλα στην πανεπιστημιούπολη. Τέλος θεωρήθηκε ότι η σημερινή κατάσταση με τα τρία τμήματα στο Αγρίνιο δεν είναι βιώσιμη.</p>	<p>Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης το Πανεπιστήμιο θεωρεί ότι διαθέτει ικανή έκταση για να στηρίξει κάθε δυνατή μελλοντική του ανάγκη τόσο στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης όσο και στην περιοχή του Αγρινίου.</p> <p>Οι στόχοι του ιδρύματος επικεντρώνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανέγερση κτιρίου για τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών • Προτάσεις για τη συντήρηση και την αναβάθμιση των υποδομών • Σχεδιασμός της περίφραξη της Πανεπιστημιούπολης και καλύτερη φύλαξη της <p>Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι τεχνικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου εκπονούν σχετικές μελέτες, η υλοποίηση των οποίων όμως δεν χρηματοδοτείται <p>Προϋποθέσεις Ανάπτυξης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Με δεδομένη την κοινωνικό-οικονομική κατάσταση που επικρατεί στη χώρα, οι κτιριακές υποδομές στην Πανεπιστημιούπολη είναι επαρκείς • Η ενεργειακή αναβάθμιση κτιριακών συγκροτημάτων της Πανεπιστημιούπολης μέσω Εθνικών ανταγωνιστικών αναπτυξιακών προγραμμάτων, ενώ είχαν εγκριθεί,

	<p>στο τέλος απεντάχτηκαν λόγω μη ύπαρξης οικονομικών πόρων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το Παν. Πατρών αποτελεί και το πρώτο από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας που διαθέτει τεχνική και διαχειριστική επάρκεια • Οι βασικοί άξονες που σχεδιάζεται να στηριχτεί η ανάπτυξη του Πανεπιστημίου είναι: • Ενεργειακός και περιβαλλοντικός εκσυγχρονισμός υφιστάμενων κτηρίων • Κάλυψη Ενεργειακών Αναγκών με φιλικές προς το περιβάλλον τεχνολογίες Ανακύκλωση-διαχείριση απορριμμάτων/αχρήστων υλικών • Διαχείριση λυμάτων και νερού • Εφαρμογή συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, δημιουργία διοικητικής, συντονιστικής υποστήριξης και προβολής, ευαισθητοποίησης, σύνδεσης με την κοινωνία • Ποιότητα ατμοσφαιρικού αέρα • Μετεωρολογικός σταθμός, μέτρησης ποιότητας ατμόσφαιρας • Επιδεικτικές μονάδες ενέργειας και περιβάλλοντος για εκπαιδευτικούς σκοπούς • Διαχείριση των μετακινήσεων εντός της Πανεπιστημιούπολης <p>Σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο η Πολιτεία, με στοχευμένες δράσεις, οφείλει να συνδράμει το Πανεπιστήμιο Πατρών στην εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για την ανάπτυξη, τη συντήρηση/αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών του αλλά και τον εκσυγχρονισμό του πεπαλαιωμένου εργαστηριακού εξοπλισμού και των υποδομών βιβλιοθήκης, επικοινωνιών και δικτύων πληροφορικής.</p>
<p>«Κριτική Θεώρηση»: Οι δυο εκθέσεις αναφορικά με τη στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών, εστιάζουν σε διαφορετικά σημεία. Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης εστιάζει κυρίως στην εκμετάλλευση των ακινήτων του Πανεπιστημίου, και των διαφόρων χώρων και εγκαταστάσεων του, ως πηγή εισοδήματος γιατί διαπίστωσε το υψηλό κόστος συντήρησής τους. Αντίθετα η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης επικεντρώνεται κυρίως στην ανάγκη εκσυγχρονισμού του εργαστηριακού εξοπλισμού. Βασικός άξονας αυτού του εκσυγχρονισμού είναι η ενεργειακή αναβάθμιση των κτηριακών υποδομών του.</p> <p>Διαπιστώνουμε ότι η επιτροπή αξιολόγησης δίνει μεγάλη βαρύτητα στην οικονομική αυτονομία και επάρκεια του ιδρύματος μέσα από την αξιοποίηση και οικονομική εκμετάλλευση των υποδομών και εγκαταστάσεών του, εκτιμώντας ότι εάν κινηθεί επιχειρηματικά θα μπορέσει να ανταποκριθεί στα διαχειριστικά έξοδα και να αυξήσει τα έσοδα του.</p>	

Πίνακας 6. Συγκριτική ανάλυση των εκθέσεων εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης σχετικά με τη στρατηγική διεθνοποίησης

Στρατηγική Διεθνοποίησης	
Εξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης	Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης
<p>Στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης γίνεται εμφανές ότι ένας από τους κύριους στόχους του ιδρύματος είναι η συνεχής ανάπτυξη της διεθνούς παρουσίας του και οι συνεργίες του με εσωτερικά αναγνωρισμένα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το πανεπιστήμιο είναι μέλος 16 διεθνών οργανισμών και συμμετέχει σε διαπανεπιστημιακά και διεπιστημονικά μεταπτυχιακά προγράμματα όπως το Erasmus + και η MarieS. Curie (Ορίζοντας 2020) • Τα κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα (Erasmus Mundi) έχουν αναπτυχθεί από το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Ραβία και του Πανεπιστημίου της Ρώμης Sapienza. • Άλλα παραδείγματα υπό εξέλιξη πρωτοβουλίες περιλαμβάνουν ένα καλοκαιρινό πρόγραμμα στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ και ρυθμίσεις για κοινή εποπτεία των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διπλωμάτων με ξένα πανεπιστήμια • Επί του παρόντος, υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με 61 πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα σε 31 διαφορετικές χώρες, με 6 νέες συμφωνίες. • Αξίζει να σημειωθεί ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών ήταν το πρώτο ελληνικό πανεπιστήμιο που συμμετείχε στην ανάπτυξη και εισαγωγή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων. • Οι συμφωνίες Erasmus είναι επίσης πολυάριθμες (383 με 30 ευρωπαϊκές χώρες), αλλά παρά τα 	<p>Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του ιδρύματος η διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου προωθείται μέσω του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων, με στοχευμένες δράσεις και πολιτικές. Διαχειρίζεται επίσης προγράμματα κινητικότητας όπως το Erasmus+, Erasmus Mundus (Eurotango I & II, IBRASIL), υποτροφίες Harvard, Berkley, JohnsHopkins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έως τα τέλη του 2014 βρίσκονται σε ισχύ 285 συμφωνίες Erasmus με 28 Ευρωπαϊκές χώρες. Η διαδικασία σύναψης συμφωνιών είναι δυναμική, με συνεχώς αυξητική τάση. • Το Πανεπιστήμιο έχει εξασφαλίσει τη συμμετοχή του στο νέο πρόγραμμα Erasmus+ 2014-2020/21, ενώ προτίθεται να καταθέσει ιδρυματική πρόταση στο πλαίσιο της νέας δράσης Erasmus + «Διεθνής Κινητικότητα (International Credit Mobility)». • Εκτός των διμερών συμφωνιών με ευρωπαϊκά ΑΕΙ στο πλαίσιο Erasmus+, το Πανεπιστήμιο έχει υπογράψει 60 διδρυματικά Μνημόνια Συνεργασίας (MOU) με ισάριθμα Πανεπιστήμια και ερευνητικά Ινστιτούτα (NASA, Βιβλιοθήκη Αλεξανδρείας) σε 31 χώρες ανά την υφήλιο. Τέσσερα (4) νέα μνημόνια βρίσκονται την τρέχουσα περίοδο σε διαδικασία υπογραφής. • Επίσης, το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε 16 επιστημονικά Δίκτυα / Οργανώσεις / Ενώσεις ανά τον κόσμο (αναφέρονται ονομαστικά στην εσωτερική αξιολόγηση). • Στο πλαίσιο διεθνών συνεργασιών έχουν δοθεί υποτροφίες σε φοιτητές και μέλη ΔΕΠ πολλών σχολών και τμημάτων του ΠΠ. • Το Πανεπιστήμιο διαθέτει μια Εστία για φιλοξενία διεθνών φοιτητών/καθηγητών, εκτός Πανεπιστημιούπολης, στη γειτονική περιοχή των Συχαινών,

<p>αναμφισβήτητα εκπαιδευτικά και κοινωνικά οφέλη, ορισμένοι παράγοντες εμποδίζουν την κινητικότητα των φοιτητών, ιδιαίτερα το υψηλό κόστος ζωής στις άλλες ευρωπαϊκές χώρες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο αριθμός των εισερχομένων φοιτητών παραμένει σχετικά χαμηλός (86 το 2014-15), κυρίως επειδή δεν υπάρχει ειδική πρόβλεψη διδασκαλίας σε άλλη γλώσσα εκτός από την ελληνική • Στο μεταπτυχιακό (Master's) επίπεδο, μόνο λίγα προγράμματα διδάσκονται επί του παρόντος στα αγγλικά. Σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, μεταπτυχιακά προγράμματα που διδάσκονται στα αγγλικά έχουν αποδειχθεί εξαιρετικά δημοφιλή. • Το συμπέρασμα είναι ότι τα μαθήματα αυτά πρέπει να υπόκεινται σε δίδακτρα, τουλάχιστον για σπουδαστές εκτός ΕΕ. Επίσης να χορηγούνται υποτροφίες για Έλληνες φοιτητές οι οποίοι διαφορετικά δεν θα μπορούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους. • Ένα θετικό βήμα προς την κατεύθυνση της ενθάρρυνσης της κινητικότητας είναι ότι στους εισερχόμενους φοιτητές του προγράμματος Erasmus προσφέρεται πρόγραμμα ελληνικής γλώσσας (από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού), το οποίο παρέχει σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων. • Όσον αφορά τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, η στρατηγική της διεθνοποίησης του πανεπιστημίου καθυστερεί λόγω της έλλειψης χρηματοδότησης για τη συμμετοχή σε συνέδρια εκτός Ελλάδας. Το πανεπιστήμιο θα πρέπει να δώσει προτεραιότητα στην αντιμετώπιση αυτού του σοβαρού προβλήματος. <p>Στο συγκεκριμένο πεδίο το ίδρυμα έλαβε μερικώς θετική αξιολόγηση από την ΕΕΑ. Σύμφωνα με την ΕΕΑ, έχει σημειωθεί σημαντική πρόοδος στη στρατηγική του ιδρύματος για τη διεθνοποίηση.</p>	<p>δυναμικότητας 40 κλινών (διαθέτει 32 δωμάτια, εκ των οποίων τα 8 είναι δίκλινα).</p> <p>Στα άμεσα σχέδια του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η περαιτέρω αύξηση των προτάσεων διαπανεπιστημιακής συνεργασίας με την αναζήτηση ευκαιριών χρηματοδότησης • Η ενίσχυση και η αύξηση των συνεργασιών με στρατηγικούς εταίρους όπως το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Harvard, το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών (VUB), το Πανεπιστήμιο Simon Fraser του Καναδά κ.α. • Η στρατηγική συνεργασία με τα Πανεπιστήμια του Πεκίνου και της Σανγκάης στην Κίνα, Petronas στη Μαλαισία, Jordan στην Ιορδανία, KAUST στη Σαουδική Αραβία, το Πανεπιστήμιο της Ουπσάλα στη Σουηδία κ.α. • Η ενδυνάμωση της συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Johns Hopkins. • Η υποβολή προτάσεων για τη χρηματοδότηση συνεργασιών με πανεπιστήμια εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. • Η περαιτέρω αύξηση της κινητικότητας σε όλες τις δράσεις του προγράμματος Erasmus+. • Η ενίσχυση των διεθνών φοιτητικών ενώσεων που δραστηριοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Πατρών όπως είναι η HELMSIC (Hellenic Medical Students' International Committee), η AEGEE (Association des Etats Generaux des Etudiants de l'Europe), η IASEC (Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales), η ESN (Erasmus Student Network) που στόχο έχουν την αλληλοβοήθεια, επικοινωνία, ενημέρωση και προώθηση ανταλλαγών και κινητικότητας φοιτητών και νέων πτυχιούχων. • Ο σχεδιασμός και η δημιουργία διαδικτυακής πλατφόρμας για τον χειρισμό του προγράμματος Erasmus+, με βασικά σημεία:
--	--

<p>Τα εμπόδια στις περαιτέρω εξελίξεις πρέπει να ξεπεραστούν προκειμένου να μπορέσει το Πανεπιστήμιο Πατρών να πάρει τη θέση του στο διεθνή χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Online κατάλογο μαθημάτων/γνωστικών αντικειμένων & μονάδων ECTS. ♦ Πλατφόρμα διδρυματικών συμφωνιών. ♦ Βάση δεδομένων online υπηρεσιών σε εισερχόμενους φοιτητές. <p>Μακροπρόθεσμα το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων στοχεύει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στη βελτίωση της θέσης του πανεπιστημίου στις διεθνείς κατατάξεις. • Σε προγράμματα συνεργασίας με πανεπιστήμια των ΗΠΑ, Καναδά, Ρωσίας, Κίνας, καθώς και με πανεπιστήμια της Αραβικής χερσονήσου και των Βαλκανίων. • Στη σημαντική αύξηση των εισερχομένων φοιτητών • Στη δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων που συμμετείχαν σε προγράμματα Erasmus και Erasmus Mundus. • Στη διεξαγωγή ερευνών σχετικά με τη διεθνοποίηση του πανεπιστημίου και τα αποτελέσματα των προγραμμάτων κινητικότητας. <p>Οι τρόποι περαιτέρω ενδυνάμωσης της θέσης του Πανεπιστημίου Πατρών για τους οποίους ήδη αναλαμβάνονται δράσεις, εστιάζονται κυρίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην ανάπτυξη συνεργασιών με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και αλλοδαπής. • Σε πρωτοβουλίες για ανέλιξη στις διεθνείς κατατάξεις Πανεπιστημίων (ήδη έχει συγκροτηθεί επιτροπή με απόφαση της Συγκλήτου για το σκοπό αυτό). • Σε πρωτοβουλίες για διδρυματικά, διεπιστημονικά προγράμματα μεταπτυχιακών• σπουδών μέσα από τις δράσεις των Erasmus + και Marie S. Curie (Horizon 2020). Ήδη έχει συγκροτηθεί επιτροπή με απόφαση της Συγκλήτου για το σκοπό αυτό. • Σε συνεχή ενημέρωση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας για προκηρύξεις δράσεων, κρατικών προγραμμάτων και δημιουργίας Consortia στην Ευρωπαϊκή Ένωση, τις ΗΠΑ και την Ασία.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης και εκπαίδευσης για τα χρηματοδοτικά εργαλεία των διαφόρων δράσεων. • Δημιουργία Σχολής Δια Βίου Μάθησης. • Συχνές ενημερωτικές συναντήσεις μεταξύ των μελών της ΜΟΔΠ με τα στελέχη και τα θεσμικά όργανα του Ιδρύματος για πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τις δράσεις ενδυνάμωσης της θέσης του Ιδρύματος, εντός κι εκτός των τειχών του Πανεπιστημίου.
<p>«Κριτική Θεώρηση»: Σχετικά με τη στρατηγική διεθνοποίησης οι δύο εκθέσεις συγκλίνουν ως προς την περιγραφή στο συγκεκριμένο άξονα, με μικρές διαφοροποιήσεις. Ειδικότερα και στην εξωτερική, σε λιγότερη έκταση, και στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης περιγράφονται τα προγράμματα και οι συνεργασίες του ιδρύματος με ιδρύματα του εξωτερικού.</p> <p>Σημαντικό στοιχείο που επισημαίνεται στην εξωτερική έκθεση είναι η εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECTS και η προσφορά προγράμματος στην ελληνική γλώσσα από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού. Ανασταλτικός παράγοντας κατά την επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης, που δικαιολογεί και τον μικρό αριθμό εισερχομένων φοιτητών είναι η έλλειψη διδασκαλίας στα περισσότερα προγράμματα μαθημάτων σε άλλη γλώσσα πλην της ελληνικής. Η διεθνοποίηση του ιδρύματος παρόλο που αποτελεί μια από τις βασικές προτεραιότητες του, αν και έχει αναπτύξει πολλές συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού, συνεχίζει να έχει χαμηλό αριθμό εισερχομένων φοιτητών. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι το ίδρυμα δεν έχει περαιτέρω προγραμματισμένες και εξειδικευμένες δράσεις με συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα που θα μπορούσαν να προσελκύσουν περισσότερους φοιτητές. Πρέπει λοιπόν στην πράξη να δραστηριοποιηθεί και με στοχευμένες δράσεις να κάνει ελκυστικότερα τα προγράμματα σπουδών του στο διεθνή χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης.</p>	

Πίνακας 7. Συγκριτική ανάλυση των εκθέσεων εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης σχετικά με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς

Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς	
Εξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης	Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης
<p>Στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης τονίζεται ότι ένα σημαντικό πεδίο αλληλεπίδρασης του Πανεπιστημίου Πατρών με την κοινωνία προωθείται μέσω του Περιφερειακού Νοσοκομείου που συνδέεται με το Πανεπιστήμιο και ειδικότερα με την Ιατρική Σχολή η οποία διαχειρίζεται το νοσοκομείο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η υποβάθμιση των υπηρεσιών που σχετίζονται με την υγεία στο δημόσιο τομέα της χώρας και η κακή οικονομική κατάσταση οδήγησε σε μειωμένο αριθμό διδασκόντων και προσωπικού με αυξημένο φόρτο εργασίας και λιγότερο χρόνο για έρευνα. • Το Πανεπιστήμιο δημιουργεί ένα 	<p>Στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αρμόδιο για τη μεγιστοποίηση της προβολής και της ακτινοβολίας του Πανεπιστημίου Πατρών τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό είναι το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων & Εκδηλώσεων. Το ίδρυμα οργανώνει και πραγματοποιεί ένα μεγάλο αριθμό επιστημονικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων και συγκεκριμένα μεριμνά για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την προβολή του έργου του Ιδρύματος προς τα ΜΜΕ, τους φορείς και την κοινωνία. • Την έκδοση τακτικών

<p>ενημερωτικό δελτίο, το οποίο εκδίδεται μηνιαία και περιέχει πληροφορίες για γεγονότα και επιτεύγματα, ενώ οι ανακοινώσεις εμφανίζονται επίσης στον κεντρικό ιστότοπο του ιδρύματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το Πανεπιστήμιο αναπτύσσει ενεργά μια πολιτική για τις ερευνητικές δραστηριότητες και είχε κάποια επιτυχία στην δημιουργία τέτοιων εταιρειών • Ο βαθμός αλληλεπίδρασης μεταξύ του ιδρύματος και των τοπικών επιχειρήσεων εξακολουθεί να μην είναι ικανοποιητικός και αυτό αποτελεί προτεραιότητα για το ίδρυμα. • Υπάρχουν ευκαιρίες για τους φοιτητές να αποκτήσουν θέσεις εργασίας σε τοπικές επιχειρήσεις, αν και τα κίνητρα και ο αριθμός των θέσεων πρέπει να ενισχυθούν. • Ο Περιφερειάρχης της Δυτικής Ελλάδας είναι πρόθυμος να ενθαρρύνει και να επιτρέψει στο πανεπιστήμιο να αναπτύξει πιο εξωτερικές πολιτικές. • Η ΕΕΑ ενημερώθηκε ότι (ο Περιφερειακός Διοικητής) δημιούργησε ένα Συμβούλιο Έρευνας και Καινοτομίας το οποίο έχει μέχρι στιγμής παράγει 19 εκατομμύρια ευρώ για την υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων στο Πανεπιστήμιο Πατρών. • Το τοπικό Εμπορικό Επιμελητήριο είναι επίσης πρόθυμο να αναπτύξει επαφές και έχει σημειώσει κάποια αξιοσημείωτη πρόοδο προς αυτή την κατεύθυνση. Δύο εξαιρετικά επιτυχημένες εκδηλώσεις με τίτλο "PatrasIQ" (2012 και 2015) διοργανώθηκαν από κοινού από το Εμπορικό Επιμελητήριο, το γραφείο του Περιφερειακού Κυβερνήτη και το πανεπιστήμιο, με χορηγία από τοπικές και εθνικές εταιρείες, επικεντρώθηκαν στη μεταφορά τεχνολογίας στην περιοχή. Προβλέπονται περαιτέρω συνεργασίες, για να συμπεριληφθεί και η Ελληνική Ομοσπονδία Επιχειρήσεων (ΣΕΒ). • Στον τομέα των πολιτιστικών δραστηριοτήτων το ίδρυμα ασχολείται με την τοπική κοινότητα με διάφορους τρόπους: πολιτιστικές εκδηλώσεις, διαλέξεις, μουσικές και δραματικές παραστάσεις, απονομή βραβείων στους ντόπιους που διακρίνονται στον κόσμο των τεχνών και των γραμμάτων και σε συνεργασίες με τοπικούς πολιτιστικούς οργανισμούς. • Προσφέρονται ανοικτά μαθήματα από διάφορες Σχολές, ιδιαίτερα από τη Σχολή 	<p>(εβδομαδιαίων) Δελτίων Τύπων για τις κεντρικές δράσεις του Πανεπιστημίου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση ανακοινώσεων εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας. • Την παρακολούθηση του Τύπου (έντυπου και ηλεκτρονικού) για τα θέματα που αφορούν το Ίδρυμα αλλά και γενικότερα την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα. την ενημέρωση των Πρυτανικών Αρχών και, κατά περίπτωση, των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου και την επιμέλεια των ανακοινώσεων και των απαντήσεων σε δημοσιεύματα. • Την τήρηση και επιμέλεια Ιστορικού & Φωτογραφικού Αρχείου του Ιδρύματος (πανηγυρικοί λόγοι, έντυπα, οδηγό σπουδών, προσκλήσεις, αφίσες κ.λπ.). • Την οργάνωση και διεξαγωγή πανηγυρικών και επετειακών εορτασμών, και λοιπών εκδηλώσεων. • Τη σύνταξη και εκτύπωση προσκλήσεων, προγραμμάτων και αφισών των εκδηλώσεων, σε συνεργασία με το Εκτυπωτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου. • Την οργάνωση για την απονομή των τίτλων του Επίτιμου Διδάκτορα. • Τη φιλοξενία προσκεκλημένων του Ιδρύματος, οργάνωση δεξιώσεων και γευμάτων εργασίας. • Την επιμέλεια και επικαιροποίηση βάσεως δεδομένων ηλεκτρονικού τηλεφωνικού καταλόγου της ιστοσελίδας του Ιδρύματος. • Την επιμέλεια επετειακών τόμων πανηγυρικών λόγων, σε συνεργασία με το Εκτυπωτικό Κέντρο. • Την επιμέλεια και τον σχεδιασμό ενημερωτικών εντύπων. • Διατήρηση αρχείων επικοινωνίας των τοπικών φορέων, πολιτικής ηγεσίας κ.λ.π. • Επιμέλεια για αναμνηστικά δώρα / πλακέτες / βραβεία.
--	--

<p>Ανθρωπιστικών Επιστημών. Υπάρχει μια θετική στάση απέναντι στη διά βίου μάθηση, η οποία περιλαμβάνεται μεταξύ των στόχων του Πανεπιστημίου. Η επιτροπή ευελπιστεί ότι, μόλις εξασφαλιστεί η απαραίτητη χρηματοδότηση, το Πανεπιστήμιο θα μπορέσει να προχωρήσει με τα σχέδιά του για ένα κέντρο δια βίου μάθησης, το οποίο θα ωφελήσει ολόκληρη την περιοχή.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι σχέσεις με τους αποφοίτους του Ιδρύματος είναι χωρίς κάποιο επίσημο πλαίσιο μέσα στο οποίο να μπορούν να αναπτυχθούν και να διατηρηθούν επαφές. Το πανεπιστήμιο μπορεί και επιθυμεί να διερευνήσει τα πιθανά οφέλη από την δημιουργία μιας Ένωσης Αποφοίτων, με τακτικές εκδηλώσεις για τους αποφοίτους, προκειμένου να τους κρατήσει σε επαφή με τις εξελίξεις στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Οι απόφοιτοι μπορούν τώρα να διατηρήσουν τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του πανεπιστημίου τους, πράγμα που θα κάνει πολύ πιο εύκολη την διατήρηση της επικοινωνίας. <p>Στο συγκεκριμένο πεδίο το ίδρυμα έλαβε θετική αξιολόγηση από την ΕΕΑ. Σύμφωνα με την ΕΕΑ, παρόλο που έχουν γίνει πολλά βήματα προς τη σωστή κατεύθυνση, υπάρχει ανάγκη για πιο συντονισμένη προσέγγιση για την ανάπτυξη πολιτικών και στρατηγικών προς τα έξω.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση τελετών ορκωμοσιών προπτυχιακών φοιτητών και διδασκόντων και απονομής μεταπτυχιακών διπλωμάτων. <p>Στα άμεσα σχέδια του Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων βρίσκονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η όσο το δυνατόν καλύτερη οργάνωση και καταγραφή του Ιστορικού και Φωτογραφικού Αρχείου (αυτή τη στιγμή είναι αυτόνομο Γραφείο και διοικείται από Επιτροπή), με ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης των δεδομένων της πενήντάχρονης ιστορίας του Πανεπιστημίου. • Δημιουργία ενός μικρού «μουσειακού χώρου» με ενδεικτικά αντικείμενα της ταυτότητας και της ιστορίας του ιδρύματος. • Ο σχεδιασμός νέων εντύπων (ελληνικών και ξενόγλωσσων) που θα προβάλλουν και θα αναδεικνύουν την ταυτότητα ενός σύγχρονου ευρωπαϊκού ΑΕΙ.
<p>«Κριτική θεώρηση»: Αναφορικά με τις σχέσεις του ιδρύματος με τους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς και στις δύο εκθέσεις γίνεται αναφορά στην πολιτική και τις δράσεις του ιδρύματος. Παρόλο που υπάρχει μια αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία και τους παραγωγικούς φορείς, υπάρχει ανάγκη για πιο συντονισμένη προσέγγιση και ανάπτυξη πολιτικών και στρατηγικών του ΠΠ αναφορικά με την εξωστρέφειά του.</p> <p>Στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης γίνεται αναφορά από την επιτροπή, στην έλλειψη πλαισίου αναφορικά με τους απόφοιτους που θεωρούν ότι είναι ένα σημαντικό στοιχείο της αλληλεπίδρασης του ιδρύματος με την αγορά εργασίας. Η σύνδεση της πανεπιστημιακής κοινότητας με την αγορά εργασίας και η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, με την ενεργό συμμετοχή της επιστημονικής κοινότητας στην ανάπτυξη του παραγωγικού τομέα της χώρας αποτελεί βασική προτεραιότητα για το ΠΠ και πρέπει με στοχευμένες δράσεις να ενδυναμώνει και να αναπτύξει μηχανισμούς αμοιβαίας διαρκούς ενημέρωσης έτσι ώστε από τη μία μεριά, οι φοιτητές και οι απόφοιτοι να ενημερώνονται για όλες τις τάσεις της αγοράς εργασίας και τις ανάγκες των επιχειρήσεων και άλλων εργοδοτικών φορέων σε επιστημονικό προσωπικό, αλλά και από την άλλη, οι οικονομικοί φορείς να γνωρίζουν και να αξιολογούν τις δυνατότητες των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Πατρών.</p>	

3. SWOT ANALYSIS

Στο προηγούμενο κεφάλαιο πραγματοποιήθηκε συγκριτική ανάλυση των δύο εκθέσεων με κριτική θεώρηση για κάθε πεδίο. Σε αυτό το κεφάλαιο μετά από μία σύντομη παρουσίαση για τη μεθοδολογία της SWOT ανάλυσης, θα πραγματοποιηθεί μία περαιτέρω επεξεργασία των δεδομένων που προέκυψαν από τη διαδικασία αξιολόγησης του ΠΠ. Με βάση της SWOT ανάλυση που έχει γίνει από το ΠΠ στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης και σε συνδυασμό με τη συγκριτική ανάλυση του παρόντος κειμένου θα γίνει περαιτέρω επεξεργασία και θα αναδειχθούν αντιφάσεις, ελλείψεις ή αποσιωπήσεις σε αυτήν.

Η ανάλυση SWOT είναι ένα ιδιαίτερο δημοφιλές εργαλείο στρατηγικού σχεδιασμού το οποίο χρησιμοποιείται για την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μίας επιχείρησης ή ενός οργανισμού όταν η επιχείρηση πρέπει να λάβει μία απόφαση σε σχέση με τους στόχους που έχει θέσει ή με σκοπό την επίτευξή τους.

Το αρκτικόλεξο SWOT προκύπτει από τις αγγλικές λέξεις: Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (αντίστοιχα στα ελληνικά: δυνατά σημεία, αδύνατα σημεία, ευκαιρίες, απειλές).

Ο οργανισμός ή η επιχείρηση που εφαρμόζουν στρατηγική ανάλυση SWOT, αναλύει και αναγνωρίζει τα δυνατά (Strengths) και αδύνατα (Weaknesses) σημεία, καθώς και τις ευκαιρίες (Opportunities) και απειλές (Threats) που υπάρχουν στο θεσμικό ή μη περιβάλλον της.

Η ανάλυση SWOT είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος εντοπισμού των δυνατών και αδύνατων στοιχείων που σχετίζονται με το εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης ενώ αντίθετα οι ευκαιρίες και οι απειλές αντανακλούν το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης. Με την ολοκλήρωση της ανάλυσης SWOT η επιχείρηση ή ο οργανισμός επικεντρώνει τις δραστηριότητές του στα δυνατά σημεία και τις ευκαιρίες που οδηγούν στην επίτευξη των στόχων του⁸.

Σε αυτό το σημείο μετά από μια σύντομη παρουσίαση της SWOT ανάλυσης όπως την έχει αναπτύξει το ΠΠ στην έκθεση εσωτερικής του αυτοαξιολόγησης, θα πραγματοποιήσουμε περαιτέρω επεξεργασία αυτής. Το ΠΠ στη προσπάθειά του να αποτυπώσει το στρατηγικό του σχέδιο έχει κάνει σε κάποιο βαθμό μια συνοπτική

⁸ Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ).

SWOT⁹ ανάλυση αναφορικά με τα αδύνατα και δυνατά σημεία του Ιδρύματος, αλλά και τις ευκαιρίες και απειλές του ευρύτερου περιβάλλοντος προκειμένου να βελτιώσει την αποδοτικότητά του και να διασφαλίσει την επίτευξη των στόχων του.

Μέσω της περεταίρω ανάλυσης με βάση τη μεθοδολογία της SWOT ανάλυσης θα μπορούσε ένα ίδρυμα να εντοπίσει και να αξιοποιήσει τα Δυνατά σημεία του, να επενδύσει πάνω σε αυτά και να εκμεταλλευτεί τις μελλοντικές Ευκαιρίες που θα παρουσιαστούν. Θα μπορούσε να αναπροσαρμόσει και τεκμηριώσει τις επιλογές του και μέσα από την αποτελεσματική ανακατανομή ανθρωπίνων και οικονομικών πόρων να καταφέρει να προσεγγίσει το όραμα και τους στόχους του. Από την άλλη, θα μπορούσε να αποφύγει με τα κατάλληλα βήματα τις Απειλές και τους Κινδύνους που θα παρουσιαστούν.

Πίνακας 8. Επεξεργασία της SWOT ανάλυσης

SWOT Ανάλυση	
<p>Δυνατά σημεία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μεγάλος αριθμός Τμημάτων και ευρύτατη κάλυψη επιστημονικών περιοχών. • Σύγχρονα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. • Πλήρης ανάπτυξη διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης. • Ερευνητικές μονάδες με διεθνή αναγνώριση. • Ανάπτυξη και εφαρμογή συστήματος ECTS –ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ. • Εκτεταμένο δίκτυο εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών διεθνώς. • Συμμετοχή σε δίκτυα ανταλλαγών (Erasmus, κλπ). • Θέση και έκταση Πανεπιστημιούπολης. • Προσέλκυση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων. • Αριστεία ορισμένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών μονάδων. • Υψηλή βαθμολόγηση του διδακτικού προσωπικού από τους φοιτητές. • Καθηγητές και Λέκτορες υψηλού επιπέδου. • Εξειδικευμένο και αποτελεσματικό 	<p>Αδύνατα σημεία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραφειοκρατικές και χρονοβόρες διαδικασίες για την έγκριση νέων προγραμμάτων σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο. • Ανάγκη για αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών σε μικρό αριθμό τμημάτων. • Εργαστηριακός εξοπλισμός που χρήζει ανανέωσης σε ορισμένες ερευνητικές περιοχές. • Περιορισμένη έκταση εφαρμογής των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας. • Πεπαλαιωμένες κτιριακές υποδομές σε ορισμένα Τμήματα. • Περιορισμένη δυνατότητα στέγασης Φοιτητών. • Περιορισμένος αριθμός υποτροφιών και χορηγιών/κληροδοτημάτων προς το Πανεπιστήμιο. • Έλλειψη συγγραφής και παρουσίασης πολλών διατριβών στα αγγλικά. • Έλλειψη περισσότερων προγραμμάτων που μπορούν να προσφέρονται στα αγγλικά.

⁹ <http://modip.upatras.gr/el/node/266> (ΜΟΔΙΠ, Έκθεση Αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πατρών 2010-2014, Β.3.6 σελ.49).

<p>διοικητικό προσωπικό.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ικανοποιητική μονάδα διαχείρισης κονδυλίων ερευνητικών προγραμμάτων (ΕΛΚΕ). • Υψηλό επίπεδο των υποψηφίων διδασκόντων. • Λειτουργία δομών απασχόλησης & σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ). • Οικονομική ενίσχυση μεταδιδασκόντων μέσω του προγράμματος Καραθεοδωρή. 	
<p>Ευκαιρίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση νέου Οργανισμού και Κανονισμού • Ύπαρξη ενδοπανεπιστημιακών ερευνητικών δικτύων • Οργάνωση δομών δια βίου μάθησης. • Συνεργασία με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς της ευρύτερης περιοχής • Πλήρης ψηφιοποίηση των υπηρεσιών του Ιδρύματος («Ψηφιακό Άλμα»). • Λειτουργία Περιφερειακού Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου • Λειτουργία ΜΕΤ (Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας) • Λειτουργία Συνεδριακού & Πολιτιστικού Κέντρου • Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο και αθλητικοί χώροι • Εφαρμογή περιβαλλοντικής πολιτικής • Τεχνική και διαχειριστική επάρκεια 	<p>Απειλές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημοσιονομικές συνθήκες και περιορισμός δημόσιων πόρων • Συχνές αλλαγές στο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο • «Διαθεσιμότητα» διοικητικού προσωπικού • Περιορισμός στις προσλήψεις (1 προς 10) • Μείωση των κρατικών πόρων για τη φοιτητική μέριμνα • Περιορισμός δημοσίων επενδύσεων. • Προβλήματα λόγω της αύξησης του αριθμού των εισακτέων • Η λειτουργία δυο τμημάτων εκτός πανεπιστημιούπολης, στη περιοχή του Αγρινίου

4. Προτάσεις Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Πατρών

Στη συνέχεια της παρούσας εργασίας παρουσιάζεται ένας συνοπτικός στρατηγικός σχεδιασμός κάποιων ενδεικτικών «Ευκαιριών» που έχουν συμπεριληφθεί στη SWOT ανάλυση με βάση τις δικές μας προτάσεις και ακολουθούν διαγράμματα Gantt για το προγραμματισμό των συγκεκριμένων δράσεων.

Κάποιες από τις «Ευκαιρίες» που έχουν αναφερθεί παραπάνω είναι η λειτουργία του ΜΕΤ (Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας) και του ΣΠΚ (Συνεδριακού και Πολιτιστικού Κέντρου) του ΠΠ όπως και το ΠΓ (Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο) με όλες τις αθλητικές εγκαταστάσεις (όργανα, κολυμβητήριο, γήπεδα κ.α). Με τις κατάλληλες δράσεις και υποστήριξη θεωρούμε ότι μπορούν μελλοντικά να αποτελέσουν κάποια από τα «Δυνατά» σημεία του Πανεπιστημίου.

4.1 «Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας»

4.1.1 Εισαγωγικά

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας (Μ.Ε.Τ) θεσμοθετήθηκε το 2001, ως Εργαστήριο της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών και ασχολείται με τη συγκρότηση των συλλογών και την τεκμηρίωσή τους με σκοπό την καλύτερη οργάνωση των μόνιμων εκθεσιακών χώρων του και την καλύτερη αξιοποίησή τους με εκπαιδευτικά προγράμματα. Το υλικό το οποίο συγκροτεί και εμπλουτίζει τις συλλογές του Μουσείου είναι σκεύη, εργαλεία, μηχανήματα, τεχνολογικός κ.ά. εξοπλισμός, αρχαιακό υλικό, φωτογραφικό και οπτικοακουστικό υλικό, χάρτες, βιβλία και άλλο συνοδευτικό υλικό.

Οι ερευνητικές, εκπαιδευτικές και άλλες δραστηριότητες του Μουσείου, πραγματοποιούνται σε συνάρτηση με τις αντίστοιχες δραστηριότητες του Πανεπιστημίου.

Οι στόχοι του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών είναι:

- να διαδώσει την επιστήμη σε όσο το δυνατόν περισσότερα επίπεδα.
- να φέρει σε επαφή το κοινό του με την πρόοδο της επιστήμης και τα τελευταία επιτεύγματά της.
- να προωθήσει την κατανόηση θεμάτων της επιστήμης και της τεχνολογίας με τα οποία το κοινό είναι καθημερινά σε επαφή και αγνοεί ή θα ήθελε να μάθει περισσότερα.
- να αποτελέσει ένα σημαντικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τη διδασκαλία της Ιστορίας της Επιστήμης και της Τεχνολογίας σε όλα τα εκπαιδευτικά επίπεδα δίνοντας τη δυνατότητα στο κοινό του να αποκτήσει βιώματα σε σχετικά θέματα.
- να καλύψει την έλλειψη Τεχνικών Μουσείων στην Ελλάδα και κυρίως στη Δυτική Ελλάδα.

4.1.2 Σχεδιασμός - πρόταση

- Λαμβάνοντας λοιπόν υπ' όψη τη δυναμική και τη προσφορά που μπορεί να έχει ένα τέτοιου είδους Μουσείου τόσο στην πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία θα πρέπει το πανεπιστήμιο να δώσει μεγαλύτερη προβολή μέσα από την ανάπτυξη οργανωμένων δράσεων με

συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα τόσο ως προς την εφαρμογή του όσο και ως προς τα σημεία ελέγχου των δράσεων.

- Για την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία του συγκεκριμένου κέντρου θα πρέπει να ορίζεται από τη Σύγκλητο μια τριμελή επιτροπή από μέλη ΔΕΠ με διετή θητεία, η οποία σε συνεργασία και με το διοικητικό προσωπικό του μουσείου θα συντονίζει τη λειτουργία και τις δράσεις του κέντρου για κάθε ακαδημαϊκό έτος.
- Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους η αρμόδια επιτροπή μπορεί με ανακοίνωσή της να απευθύνει μήνυμα σε φορείς και άτομα που έχουν στην κατοχή τους ή γνωρίζουν την ύπαρξη σχετικού υλικού που αφορά την Ιστορία και εξέλιξη των Επιστημών και της Τεχνολογίας, να συμβάλουν στο εμπλουτισμό των συλλογών του. Η ανακοίνωση μπορεί να δημοσιευθεί στον τοπικό τύπο και στην εφημερίδα του ιδρύματος καθώς επίσης και στον ιστότοπο τόσο του ίδιου του μουσείου όσο και στον ιστότοπο του πανεπιστημίου. Παράλληλα μπορεί να υπάρχει στον ιστότοπο του κέντρου σχετικό έντυπο για όποιον επιθυμεί και έχει τη δυνατότητα να συμβάλει στη συγκρότηση των συλλογών του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Τον Οκτώβριο και Νοέμβριο επίσης του ίδιου έτους η επιτροπή με ανακοίνωσή της μπορεί να απευθύνει πρόσκληση ενδιαφέροντος σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, οργανισμούς, επιχειρήσεις και εξειδικευμένα κέντρα, που επιθυμούν να εκθέσουν τα επιτεύγματά τους και καινοτομίες τους ή το αρχαιακό τους υλικό στον εκθεσιακό χώρο του κέντρου.
- Το ίδιο διάστημα η αρμόδια επιτροπή μπορεί σε συνεργασία με τα τμήματα του πανεπιστημίου να οργανώσει τη διεξαγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων συγκεκριμένης χρονικής διάρκειας για κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα καθώς και ενημερωτικές και επιμορφωτικές ημερίδες για το κοινό.
- Το επόμενο διάστημα τον Δεκέμβριο του ίδιου έτους εφόσον έχει συγκεντρώσει τις συμμετοχές για περιοδικές εκθέσεις, ημερίδες, εκπαιδευτικά προγράμματα κ.α. η επιτροπή πρέπει να οργανώσει με χρονοδιάγραμμα τις συγκεκριμένες δράσεις και εκθέσεις ώστε μετά τους δύο μήνες του νέου ημερολογιακού έτους να μπορούν να διεξαχθούν κανονικά. Εφόσον υπάρχει ο προγραμματισμός των δράσεων σε συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα η επιτροπή πρέπει με ανακοίνωσή της να ενημερώσει την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ώστε τα σχολεία να πραγματοποιήσουν τις

εκπαιδευτικές τους ξεναγήσεις και επισκέψεις την άνοιξη του τρέχοντος έτους. Ένα ενημερωτικό δελτίο με τις επικείμενες δράσεις μπορεί να δημοσιευθεί στον τοπικό τύπο και στους αντίστοιχους ιστότοπους του μουσείου και του πανεπιστημίου.

- Προς τα τέλη του ακαδημαϊκού έτους θα συντάσσεται από την συντονιστική επιτροπή μια συγκεντρωτική έκθεση απολογισμού των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στο συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος, η οποία θα περιλαμβάνει και στατιστικά στοιχεία ώστε να παρακολουθείται η εξέλιξη του όλου εγχειρήματος του συγκεκριμένου κέντρου.

4.2 «Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο»

4.2.1 Εισαγωγικά

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών και συγκεκριμένα εντός του χώρου της Πανεπιστημιούπολης στεγάζεται το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο. Στόχος του είναι να συμβάλει στην καλύτερη και αποτελεσματικότερη διεξαγωγή επιστημονικών και άλλων συνεδρίων και συναντήσεων, καθώς επίσης και στην περαιτέρω πολιτιστική ανάπτυξη της πόλης των Πατρών και της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Ελλάδας. Το Πανεπιστημίου Πατρών οραματίζεται το Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο να αποτελέσει έναν πόλο έλξης και μοχλό ανάπτυξης της πολιτιστικής ζωής της περιοχής. Το Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ανεγερθεί στην Πανεπιστημιούπολη της Πάτρας, σε έκταση 25 στρεμμάτων. Επιπλέον, αναπτύσσεται σε δύο επίπεδα συνολικής επιφάνειας 9.300 τ.μ. και μπορεί να φιλοξενήσει έως και 2.000 συνέδρους ταυτόχρονα. Ακόμα, περιλαμβάνει χώρους που προσφέρονται για συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, διαλέξεις, συναντήσεις εργασίας, εκθέσεις και πολιτιστικά γεγονότα, ενώ διαθέτει εξειδικευμένο και έμπειρο τεχνικό προσωπικό για τη στήριξη των εκδηλώσεων.

Είναι σχεδιασμένο με διεθνείς προδιαγραφές, εφοδιασμένο με τον σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό, ενώ ταυτόχρονα παρέχει και τη δυνατότητα διοργάνωσης πολιτιστικών εκδηλώσεων (θέατρο, μουσική, χορό) και εκθέσεων υψηλών απαιτήσεων. Στις φιλοδοξίες του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η φιλοξενία συνεδρίων, συμποσίων και σεμιναρίων, μουσικών, θεατρικών και άλλων πολιτιστικών εκδηλώσεων υψηλού επιπέδου. Οι χώροι διατίθενται, μετά από αίτηση, και σε άλλους φορείς για τη διοργάνωση παρόμοιων εκδηλώσεων, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον κανονισμό λειτουργίας του.

4.2.2 Σχεδιασμός - πρόταση

Λαμβάνοντας υπόψη τη σημαντικότητα και το μέγεθος του συγκεκριμένου χώρου, θα ήταν χρήσιμο να χρησιμοποιηθεί περαιτέρω προς όφελος του ίδιου του Πανεπιστημίου αλλά και της τοπικής κοινωνίας γενικότερα.

Για την δημιουργία ενός σχεδίου δράσης που θα επιτευχθεί εντός συγκεκριμένων χρονοδιαγραμμάτων είναι απαραίτητο, η Σύγκλητος να ορίσει μία τριμελή επιτροπή με διετή θητεία, που θα αναλάβει το έργο ανάπτυξης του χώρου. Οι διαδικασίες θα επιτευχθούν σε συνεργασία με τα άτομα που απασχολούνται ήδη στον συγκεκριμένο χώρο και έχουν την ανάλογη εμπειρία στην προετοιμασία, οργάνωση και διεξαγωγή εκδηλώσεων πολιτιστικού χαρακτήρα και επιστημονικών συνεδρίων.

Ξεκινώντας το ακαδημαϊκό έτος, η επιτροπή μπορεί να αρχίσει να σχεδιάζει μέχρι τον Νοέμβριο διάφορες προτάσεις που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν το επόμενο διάστημα, και παράλληλα να στείλει πρόσκληση σε όλα τα μέλη ΔΕΠ για να συμπληρώσουν με τις δικές τους ιδέες και προτάσεις. Από τον Δεκέμβριο και μετά θα ξεκινήσουν να πραγματοποιούνται οι διάφορες εκδηλώσεις, όπως συνέδρια, σεμινάρια, ομιλίες, βραβεύσεις, θεατρικές εκδηλώσεις, συναυλίες κ.α. Παράλληλα θα συνεχίζονται οι προγραμματισμένες δράσεις του Συνεδριακού κέντρου.

Η επιτροπή μπορεί μέσω δημόσιας πρόσκλησης σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα να ενημερώσει για τους χώρους που διαθέτει έτσι ώστε να προσελκύσει το ενδιαφέρον. Παράλληλα με την προβολή του χώρου, με αυτό τον τρόπο θα αυξηθούν οι εκδηλώσεις αλλά και τα έσοδα του Πανεπιστημίου.

Εφόσον συγκεντρωθούν οι προτάσεις για τη χρήση του χώρου από το Δεκέμβριο και μετά, στα κενά που έχουν οι ανάλογοι χώροι, μπορούν να διατίθενται σε διάφορους φορείς, εταιρείες ή άτομα ύστερα από την ανάλογη έγκριση. Επιπρόσθετα, συμμετοχή μπορούν να έχουν τα σχολεία για παρακολούθηση θεαμάτων που σχετίζονται με την ύλη των τάξεων τους.

Από τον Ιούνιο και μετά θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για θερινές συναυλίες και θέατρα, διότι λόγω του μεγέθους του μπορεί να φιλοξενήσει εκδηλώσεις που συγκεντρώνουν μεγάλο πληθυσμό. Επιπλέον, θα μπορούσαν να διεξαχθούν σεμινάρια και συνέδρια κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, ώστε οι αίθουσες να αξιοποιούνται όλο το χρόνο. Ταυτόχρονα λόγω του περιβάλλοντα χώρου που το κατακλύζει η φύση, θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για βραδινές εξωτερικές εκδηλώσεις, ιδιαίτερα τους καλοκαιρινούς μήνες.

Στα τέλη του ακαδημαϊκού έτους και συγκεκριμένα τον Ιούλιο μήνα θα συντάσσεται μια έκθεση απολογισμού των δράσεων και η επιτροπή παρακολουθώντας τον προγραμματισμό και την εφαρμογή του μέσα σε ένα ακαδημαϊκό έτος, θα αποφασίζει για την συνέχιση της εφαρμογής του στο επόμενο έτος ή την τροποποίησή του.

4.3 «Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο»

4.3.1 Εισαγωγικά

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο βρίσκεται στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών, στη ΒΑ πλευρά της Πανεπιστημιούπολης και προσφέρει αθλητικές υπηρεσίες σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, σε διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, σε παιδιά εργαζομένων, σε συνταξιούχους και σε φίλους του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου.

Σημαντικό ρόλο, στην αναπτυξιακή πορεία του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου έχει παίζει και η άριστη συνεργασία του με όλες τις Επιτροπές Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, με σκοπό να αναδεικνύεται πάντα η αξία του αθλητισμού για το σώμα και το πνεύμα, η αξία του μαζικού φοιτητικού αθλητισμού αλλά και οι μεγάλες αθλητικές διοργανώσεις που τονίζουν ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών πέρα από ένα μεγάλο ερευνητικό και διδακτικό κέντρο είναι και πόλος αθλητισμού, πολιτισμού, τρόπου ζωής.

4.3.2 Σχεδιασμός - πρόταση

Λαμβάνοντας λοιπόν υπ' όψη τη δυναμική και τη προσφορά που μπορεί να έχει ένα τέτοιου είδους Γυμναστήριο τόσο στην πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία θα πρέπει το πανεπιστήμιο να δώσει μεγαλύτερη προβολή μέσα από την ανάπτυξη οργανωμένων δράσεων με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα τόσο ως προς την εφαρμογή του όσο και ως προς τα σημεία ελέγχου των δράσεων.

Για την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία του συγκεκριμένου κέντρου θα πρέπει να ορίζεται από τη Σύγκλητο μια Επιτροπή Αθλητισμού από 3μέλη με διετή θητεία στα τέλη του ακαδημαϊκού έτους, η οποία σε συνεργασία και με προσωπικό του Γυμναστηρίου να συντονίζει τη λειτουργία και τις δράσεις του χώρου.

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, με απόφαση της Πρυτάνεως και της Επιτροπής Αθλητισμού, να διαθέτει έπειτα από αίτηση και με προϋποθέσεις, τις αθλητικές του εγκαταστάσεις σε διάφορους αθλητικούς φορείς ή ομάδες της πόλης μας και της ευρύτερης περιοχής, για προπόνηση και για αθλητικές επιδείξεις με αντίτιμο.

Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους το μήνα Σεπτέμβριο η επιτροπή Αθλητισμού μπορεί με ανακοίνωσή της να απευθύνει πρόσκληση εκδηλώσεις για τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων που διαθέτει και έπειτα από αίτηση και με προϋποθέσεις, για την ενοικίαση των αθλητικών εγκαταστάσεων σε διάφορους αθλητικούς φορείς ή ομάδες της πόλης και της ευρύτερης περιοχής, για προπόνηση και για αθλητικές επιδείξεις.

Η ανακοίνωση μπορεί να δημοσιευθεί στον τοπικό τύπο και στην εφημερίδα του ιδρύματος καθώς επίσης και στον ιστότοπο τόσο του ίδιου του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου όσο και στον ιστότοπο του πανεπιστημίου.

Το επόμενο διάστημα τον μήνα Οκτώβριο του ίδιου έτους εφόσον έχει συγκεντρώσει τις αιτήσεις και τις αξιολογεί να αποφασίζεται εντός λίγων ημερών η διάθεση ή μη των αθλητικών εγκαταστάσεων.

Προς τα τέλη του ακαδημαϊκού έτους θα συντάσσεται από την επιτροπή μια συγκεντρωτική έκθεση απολογισμού των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στο συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος, η οποία θα περιλαμβάνει και στατιστικά στοιχεία ώστε να παρακολουθείται η εξέλιξη των δράσεων του συγκεκριμένου στόχων.

4.4 Χρονική οργάνωση των δράσεων στρατηγικού σχεδιασμού

Για τις συγκεκριμένες δράσεις με βάση τις επιμέρους προτάσεις και σχεδιασμό προτείνεται η χρονική τους οργάνωση με βάση το παρακάτω διάγραμμα Gantt.

5. Συμπεράσματα

Η διασφάλιση ποιότητας αποτελεί ένα από τα βασικά εργαλεία για την αποτελεσματική διοίκηση των ιδρυμάτων και τη συνεχή βελτίωσή τους. Σύμφωνα με την εσωτερική έκθεση αυτοαξιολόγησης οι στρατηγικοί στόχοι του Πανεπιστημίου Πατρών, παραμένουν υψηλοί και προσανατολισμένοι στην πρωτοπορία. Η εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και η έρευνα στο Πανεπιστήμιο Πατρών είναι υψηλής στάθμης. Το επιστημονικό έργο είναι δημοσιευμένο σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα κριτών, και είναι στην πρώτη γραμμή της μοντέρνας επιστήμης, τόσο στα βασικά όσο και στα εφαρμοσμένα επιστημονικά πεδία.

Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης διαπιστώνοντας την υψηλή ποιότητα των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών, επικρότησε τη προσπάθεια αυτή του ιδρύματος παρά τις αντίξοες οικονομικές συνθήκες και αξιολόγησε θετικά το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Μελετώντας τις δύο εκθέσεις διαπιστώθηκε επίσης και η υψηλής ποιότητας ερευνητική δραστηριότητα, παράλληλα με την έμφαση στην αριστεία και εξωστρέφεια, η οποία είναι καθοριστικής σημασίας για την αναγνωσιμότητα του Πανεπιστημίου Πατρών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Η μείωση της κρατικής χρηματοδότησης και τα πολλά προβλήματα που προκαλεί στην ομαλή λειτουργία του πανεπιστημίου είναι μια παράμετρος προβληματισμού η οποία εκφράζεται και στις δυο εκθέσεις. Βέβαια η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης διαπιστώνοντας τα πολλά λειτουργικά έξοδα του πανεπιστημίου λόγω της τεράστιας έκτασής του, συνέστησε την οικονομική αξιοποίηση πολλών χώρων και εγκαταστάσεων του ιδρύματος με αντίτιμο, τόσο για την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και για την ευρύτερη τοπική κοινωνία. Αυτή η πρωτοβουλία θα αυξήσει τα έσοδα και τον προϋπολογισμό του ιδρύματος με θετικές προοπτικές για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Προβληματισμό επίσης προκαλεί και η μείωση του διδακτικού προσωπικού λόγω συνταξιοδότησης και πάγωμα νέων προσλήψεων καθώς και του διοικητικού προσωπικού λόγω συνταξιοδοτήσεων και «διαθεσιμότητας».

Στον αντίποδα όλων των παραπάνω αξιοσημείωτο είναι το γεγονός όπως αναφέρεται και στις δύο εκθέσεις, ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών, ο οποίος ξεπερνά κατά πολύ εκείνο που τα τμήματα τεκμηριωμένα μπορούν να εκπαιδεύσουν με βάση τα διεθνή

πρότυπα και τις διαθέσιμες εγκαταστάσεις (εργαστήρια, αίθουσες, αριθμός φοιτητών ανά διδάσκοντα κ.ά).

Αναφορικά με την ύπαρξη στρατηγικού σχεδιασμού στο ΠΠ διαπιστώνουμε ότι υπάρχει μόνο σε επίπεδο δηλώσεων και γενικευμένων στόχων διότι ο θεσμός του ελληνικού πανεπιστημίου δεν είχε ανάγκη μακρόπνοου στρατηγικού σχεδιασμού καθώς λειτουργούσε πάντα με βάση το θεσμικό πλαίσιο. Ειδικότερα οι στόχοι του ιδρύματος σύμφωνα με το όραμα και την αποστολή του είναι γενικοί χωρίς να εξειδικεύονται και χωρίς να συγκεκριμενοποιούνται, γεγονός που επισημάνθηκε και από την επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης. Δεν υπάρχουν αναλυτικά προγραμματισμένες δράσεις, προτεραιότητες και στόχοι με συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα καθώς και δομές αξιολόγησης για την πορεία και υλοποίηση των στρατηγικών του στόχων.

Συνέπεια αυτών ήταν στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης να γίνουν κάποιες συστάσεις από την επιτροπή των αξιολογητών σύμφωνα με τις οποίες θα πρέπει οι στόχοι να ιεραρχηθούν, να επανεκτιμηθούν και να επανακαθοριστούν προκειμένου να είναι επιτεύξιμοι και μετρήσιμοι σε μια μελλοντική αξιολόγηση.

Η υιοθέτηση στρατηγικού σχεδιασμού όπως περιγράφηκε παραπάνω είναι το κλειδί για την εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος, αφού αποτελεί πρακτική που αυξάνει την ικανότητά του να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις αλλαγές του συνεχόμενου ακαδημαϊκού ανταγωνισμού στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης.

Βιβλιογραφικές Αναφορές

ΑΔΠΠ, Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Πανεπιστημίου Πατρών 2015. Ανακτήθηκε 05 Μαΐου, 2018 από https://www.adip.gr/sites/default/files/pages/06/619-final_external_evaluation_report_university_of_patras.pdf.

ΑΔΠΠ. Ανακτήθηκε 05 Μαΐου, 2018 από <https://www.adip.gr/el/basic-page/686/diasfalisi-poiotitas>.

ΑΔΠΠ. Ανακτήθηκε 05 Μαΐου, 2018 από <https://www.adip.gr/el/basic-page/216/axiologisi>.

ΑΔΠΠ, Ανακτήθηκε 05 Μαΐου, 2018 από https://www.adip.gr/sites/default/files/pages/50/145-hqa_law3374.pdf.

Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ). Ανακτήθηκε 31 Μαΐου, 2018 από <https://www.certh.gr/dat/B938209A/file.pdf>.

ΜΟΔΠ, Έκθεση Αυτοαξιολόγησης Πανεπιστημίου Πατρών 2010-2014. Ανακτήθηκε
05 Μαΐου, 2018 από <http://modip.upatras.gr/el/node/266>.