

ΣΧΕΔΙΟ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ *

1. «Η έννοια τῆς φιλοσοφικῆς αἰσθητικῆς ἀναδίνει, ὅπως καὶ ή έννοια τοῦ συστήματος ἢ τῆς ἡθικῆς, τὴν ἰδέα τῆς παρακμῆς»¹.

Η διαπίστωση τοῦ Adorno γιὰ τὸ ἀδιέξοδο τῆς Αἰσθητικῆς μὲ τὴν παραδοσιακή της έννοια, ως ἐνιαίου, δηλαδή, καὶ δλοκληρωμένου συστήματος ποὺ ἔρμηνεύει τὸ φαινόμενο τῆς τέχνης, ἐπιβεβαιώνεται πρακτικὰ ἀπὸ τὴν ἴστορία τῶν αἰσθητικῶν θεωριῶν τοῦ 20οῦ αἰώνα. Μάταια θὰ ἀναζητήσει κανεὶς στὸν αἰώνα μιὰ συστηματοποιημένη αἰσθητικὴ θεωρία μὲ αὐτοτελῆ χαρακτήρα (ὅπως ἦταν ἡ Αἰσθητικὴ τοῦ Kant ἢ τοῦ Hegel), ἐνδο οἱ περισσότερες μελέτες (μὲ ἔξαιρεση ἵσως τὰ ἔργα τοῦ Croce, τοῦ Santayana καὶ ἐλάχιστων ἄλλων ἐρευνητῶν) παίρνουν ώς ἀφετηρία τους τὰ ἐπιστημονικὰ δεδομένα ἄλλων κλάδων καὶ, κατὰ ἓνα μεγάλο μέρος, — κυρίως ὅσον ἀφορᾶ τὸν ἀγγλοσαξωνικὸν χῶρο — συνοψίζονται οὐσιαστικὰ σὲ σύντομα ἄρθρα. Η Αἰσθητικὴ καταργεῖ προοδευτικὰ τὰ σύνορά της, ἐπεκτείνεται καὶ συχνὰ συγχέεται μὲ ἄλλες περιοχές, ἀπὸ τὴν κοινωνικὴν ἡθικήν, τὴν πολιτική καὶ τὴν ψυχολογίαν ώς τὴ σημειολογία. Εξαιτίας ὅμως αὐτοῦ τοῦ ἀνοίγματος, τὸ ἀντικείμενό της παύει νὰ θεωρεῖται αὐτονόητο· καὶ τοῦτο διαφαίνεται καθαρά, τόσο στὴ ριζικὴ ἀναθεώρηση καὶ ἀνάλυση τῶν βασικῶν της έννοιῶν ποὺ πραγματοποιεῖ, χρησιμοποιώντας δικές της τεχνικές, ἡ σημειολογικὴ θεωρία τῆς Αἰσθητικῆς, ὅσο καὶ στὴν ἀμφισβήτηση τῆς Αἰσθητικῆς στὸ σύνολό της καὶ, ἀκόμη περισσότερο, τῆς ἴδιας τῆς τέχνης καὶ τοῦ «δικαιώματός της νὰ ὑπάρχει»² ἀπὸ τὴν κοινωνικοκριτικὴ σχολή.

Στὶς ἐπόμενες παραγράφους θὰ γίνει, ὅπωσδήποτε πολὺ ἐλλειπῶς καὶ σχηματικά, μιὰ προσπάθεια χαρτογράφησης τῶν κυριότερων ρευμάτων τῆς αἰσθητικῆς σκέψης τῶν τελευταίων ἔβδομηντα χρόνων. Θὰ περιοριστοῦμε στὴ γενικὴ αἰσθητικὴ καὶ δὲν θὰ προσεγγίσουμε τὶς αἰσθητικὲς θεωρίες τῶν ἐπιμέρους τεχνῶν.

2. *Ίδεαλιστικὴ αἰσθητικὴ*

A. Ἀπὸ τὸν τελευταίους φιλοσόφους ποὺ ἀκολουθοῦν ἀκόμη τὰ ἵχνη τῆς «παραδοσιακῆς» αἰσθητικῆς καὶ, πιὸ συγκεκριμένα, τοῦ ἐγελιανοῦ ἰδεα-

* Θὰ ἥθελα νὰ εὐχαριστήσω ἴδιαίτερα τὸν κ. Παῦλο Χριστοδούλιδη γιὰ τὶς πολύτιμες συμβουλὲς καὶ ὑποδείξεις του.

λισμοῦ, ὁ Benedetto Croce (1866 - 1952) μπορεῖ νὰ θεωρηθεῖ ὅτι εἶναι αὐτὸς ποὺ εἰσάγει στὸ σύγχρονο προβληματισμό, ἐπισημαίνοντας τὸ συσχετισμὸν αἰσθητικῆς καὶ γλωσσολογίας. Στὸ βασικό του ἔργο *Estetica come scienza dell'espressione e linguistica generale*³, ὁ Croce δίνει ἔναν δρισμὸν τῆς τέχνης ποὺ μπορεῖ νὰ συνοψιστεῖ στὰ ἔξι: ἡ τέχνη εἶναι ἐποπτεία, ἔκφραση, δηλαδή, ἐντυπώσεων, ὅπου ἔκφραση σημαίνει τὴν ἀντικειμενοποίηση συναισθημάτων μέσω συμβολικῶν εἰκόνων. Μιὰ αἰσθητηριακὴ ἐντύπωση γίνεται ἔκφραση (ἐποπτεία), ὅταν κατέχεται γνωστικὰ ως εἰκόνα, δταν δηλαδὴ διασαφηνιστεῖ νοητικὰ καὶ χάσει τὸ συγκεχυμένο καὶ ἄμιρφο χαρακτήρα της. Τὸ καθοριστικὸ στοιχεῖο τῆς ἐποπτείας, ἐκεῖνο ποὺ τῆς δίνει συνοχὴ καὶ ἐνότητα, εἶναι τὸ συναισθῆμα. Ἡ ἀντικειμενοποίηση τῶν συναισθημάτων καὶ τῶν παθῶν ἐλευθερώνει τὸν ἄνθρωπο ἀπὸ τὴν πρακτικὴ τους ἐπίδραση· γι' αὐτό, ἐνῶ ἡ αἰσθηση εἶναι παθητική, ἡ ἐποπτεία, ως δημιουργικὴ δραστηριότητα ποὺ μετατρέπει τὶς εἰκόνες σὲ ἔκφραστικὰ σύμβολα, εἶναι ἐνεργητική. Ὁ Croce ἀπορρίπτει τὴν ἀποψῃ ὅτι ἡ δημιουργικὴ ἴκανότητα τοῦ καλλιτέχνη ἔξαντλεῖται στὸ νὰ ἔκφράζει, νὰ ύλοποιεῖ ἐπομένως ἐκεῖνο τοῦ ὅποιου ὅλοι ἔχουν ἐποπτεία, ὑποστηρίζοντας ὅτι δ καλλιτέχνης βλέπει καθαρὰ ἐκεῖνο ποὺ οἱ ἄλλοι μόνο τὸ νιώθουν χωρὶς νὰ τὸ βλέπουν. Ἡ ἀντίληψη τοῦ Croce γιὰ τὴν ἐποπτεία θεμελιώνεται πάνω σὲ ἔνα γενικότερο σχῆμα, σύμφωνα μὲ τὸ ὅποιο ἡ δραστηριότητα τοῦ πνεύματος διακρίνεται σὲ θεωρητικὴ καὶ πρακτικὴ. Μορφὲς τῆς πρώτης εἶναι ἡ αἰσθητικὴ καὶ ἡ λογικὴ καὶ τῆς δεύτερης ἡ οἰκονομικὴ καὶ ἡ ἡθικὴ. Ἡ ἐποπτικὴ γνώση, γράφει ὁ Croce, διαφέρει ἀπὸ τὴ διανοητικὴ γιατὶ δὲν ἀσχολεῖται μὲ τὴ διάκριση πραγματικοῦ καὶ μὴ-πραγματικοῦ. Οἱ ἔννοιες, ἔξαλλον, εἶναι γενικές, ἐνῶ οἱ ἐποπτεῖες ἔχουν ἀτομικὸ χαρακτήρα. Ἡ τέχνη δὲν εἶναι ἔνα φυσικὸ γεγονός, δὲν εἶναι οὕτε ἡθικὸ γεγονός (ἀφοῦ δὲν ἐπιδιώκει τὸ ἀγαθό), καὶ οὕτε σκοπεύει τὸ ὠφέλιμο⁴. "Αν ἡ τέχνη εἶναι ἔκφραση, τότε τὸ ώραῖο εἶναι, κατὰ τὸν Croce, ἡ ἐπιτυχημένη ἔκφραση. Τέλος, ἐφόσον ἡ Λισθητικὴ ἔχει ως ἀντικείμενό της τὴν ἔκφραση, ταυτίζεται κατανάγκη μὲ τὴν ἐπιστήμη τῆς γενικῆς Γλωσσολογίας καὶ μάλιστα ἀποτελεῖ μεγαλύτερη ἐνότητα ἀπὸ αὐτὴν, ἐφόσον ἡ γλώσσα εἶναι μία μόνο μορφὴ ἔκφρασης. Ἡ διαπίστωση αὐτὴ τοῦ Croce ἀνοιξε τὸ δρόμο στὴ διερεύνηση τῶν ἀναλογιῶν ἀνάμεσα στὴν τέχνη καὶ στὴ γλώσσα.

B. Μεταξὺ τῶν δπαδῶν τοῦ Croce, ἔστω καὶ ἂν ἡ θεωρία του ἀποκλίνει τελικὰ ἀπὸ ἐκείνη τοῦ Ἰταλοῦ φιλοσόφου, πρέπει νὰ ἀναφερθεῖ ὁ R. G. Collingwood (1889 - 1943)⁵. Ἡδη στὸν Collingwood ἡ αἰσθητικὴ δὲν καθορίζεται πιὰ ἀπὸ γενικές καὶ αἰώνιες κατηγορίες, ἀλλὰ ἐπιχειρεῖ νὰ δώσει μιὰ λύση στὰ συγκεκριμένα καλλιτεχνικὰ προβλήματα ποὺ ἐμφανίζονται σὲ συγκεκριμένες ἱστορικὲς στιγμές. Πηγὴ τῆς τέχνης εἶναι γιὰ τὸν Collingwood ἡ φαντασία: ἡ τέχνη ἀποτελεῖ μιὰ δημιουργικὴ δραστηριότητα τῆς φαντασίας, δὲν εἶναι τεχνικὴ οὕτε ἀναπαράσταση, καὶ δὲν ἐπιδιώκει τὴν ἥδονὴ τῶν αἰσθήσεων. Ἡ ἀλήθεια τῆς τέχνης ἔγκειται στὴν πιστὴ μεταγραφὴ τῶν γεγονότων καὶ τῶν σχέσεων ποὺ περιβάλλουν τὴν αἰσθηση, καὶ στὴν ἐνσω-

μάτωση τῶν πρόσκαιρων αὐτῶν στοιχείων μέσα σὲ άτομικές καὶ σχετικὰ σταθερές εἰκόνες.

Σὲ ἀντίθεση μὲ τὸν Croce, ὁ Collingwood πιστεύει πώς δὲ καλλιτέχνης δίνει μορφὴ καὶ ἔκφραση στὰ αἰσθήματα ποὺ οἱ ἄλλοι ἄνθρωποι δὲν εἶναι σὲ θέση νὰ ἐκφράσουν καὶ γι’ αὐτὸν δονομάζει προφῆτη. Ἡ προφητεία ἐνέχει δῆμος ἄλλη μιὰν ἔννοια: σημαίνει τὴν ἀποκάλυψη ἀπὸ τὸν καλλιτέχνην ἄγνωστων στοιχείων, κρυφῶν ὑπόγειων ρευμάτων, ποὺ μαρτυροῦν τὴν ὑπάρχουσα κοινωνικὴ κατάσταση.

3. *Πραγματισμός, Νατουραλισμός, Συμβολικὲς μορφὲς*

A. Μεταφέροντας τὴν πραγματιστικὴν ἀντίληψην στὴν περιοχὴν τῆς αἰσθητικῆς δὲ ’Αμερικανὸς φιλόσοφος John Dewey⁶ (1859 - 1952) δρίζει τὴν τέχνην ως ἐμπειρία ποὺ πραγματοποιεῖται μέσα ἀπὸ τὴν διαδικασία δργάνωσης καὶ ἐνοποίησης, στὴν δρόμο μετέχει δὲ καλλιτέχνης. Ὁ θεατής, ἀκολουθώντας μιὰν ἀντίστοιχη πορεία, συναντᾷ σὲ κάποιο σημεῖο τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ καλλιτέχνη. Ἡ «ἐμπειρία» θεωρεῖται ως τέτοια, δταν ἰκανοποιεῖ ἀπόλυτα τὸν δργανισμό, καὶ κάθε ἐμπειρία ποὺ βιώνεται ἀπὸ τὸν ἄνθρωπο δονομάζεται αἰσθητική. Ἡ αἰσθητικὴ ἐμπειρία συνοδεύεται πάντοτε ἀπὸ συγκίνηση. Ἡ τέχνη διαφέρει ἀπὸ τὴν φύση γιατὶ εἶναι φύση δργανωμένη, ἀπλοποιημένη, μετασχηματισμένη ἔτσι ὡστε νὰ μεταφέρει τὸ ἄτομο καὶ τὴν κοινότητα σὲ ἓναν κόσμο ὅπου κυριαρχεῖ μεγαλύτερη τάξη καὶ ἐνότητα. Γιὰ τὸν Dewey, τὸ ἔργο τέχνης ἀντιπροσωπεύει τὴν φύση, ὅπως τὴν βιώνει δὲ καλλιτέχνης. Ὡς μορφὴ ἐπικοινωνίας, ἡ τέχνη προϋποθέτει μιὰ τριαδικὴ σχέση: καλλιτέχνη, καλλιτεχνικοῦ προϊόντος (art product) καὶ θεατῆ. Τὸ καλλιτεχνικὸ προϊόν — τὸ ἄγαλμα, τὸ τυπωμένο ποίημα, κλπ. — εἶναι ἔνα φυσικὸ ἀντικείμενο, ἐνῷ τὸ ἔργο τέχνης (work of art) εἶναι ἐνεργητικὸ (μετέχει σὲ μιὰ σύνθετη σχέση μὲ τὸ θεατή), καὶ βιωμένο (ἔχει γίνει ἀντικείμενο ἐμπειρίας). Περιεχόμενο τοῦ ἔργου εἶναι ἡ οὐσία, καὶ μορφὴ του ἡ δργάνωση αὐτῆς τῆς οὐσίας. Ὁ Dewey καὶ οἱ μαθητές του (Ir. Edman, L. Buermeyer, B. Morris, V. M. Ames, H. Kallen, Th. Munro καὶ D. W. Gotschalk) πιστεύουν ὅτι ἡ τέχνη δὲν εἶναι φτιαγμένη γιὰ τοὺς λίγους ποὺ τὴν γνωρίζουν, ἀλλὰ γιὰ νὰ δίνει νόημα σὲ ὅλες τὶς δραστηριότητες τῆς ζωῆς.

B. Ὅπερ τῆς «δημοκρατικοίησης» τῆς τέχνης τάσσεται καὶ δὲ Herbert Read ποὺ μαζὶ μὲ τὸν Whitehead ὑποστηρίζει πώς ἡ τέχνη θὰ πρέπει, γιὰ τὸ καλὸ τῆς ἀνθρωπότητας, νὰ ξαναγίνει δργανικὸ τμῆμα τῆς καθημερινῆς ζωῆς. Ἔξω ἀπὸ τὰ μεγάλα ρεύματα, δὲ Read στρέφεται πρὸς τὴν ἐμπειρικὴν ἔρευνα. Οἱ μελέτες του πάνω στὴ συμπεριφορὰ τῶν παιδιῶν⁷ τὸν δηγοῦν στὴ διάκριση δκτὸ τύπων καλλιτεχνικῆς ἴδιοσυγκρασίας. Στὸ ἔργο του *Art now*⁸ ἀκολουθεῖ τὸ διαχωρισμὸ ἐπιστημονικῆς καὶ ἐνορασιακῆς ἀντιμετώπισης τῆς πραγματικότητας τοῦ Bergson, στὸν δρόμο βρῆκε, καθὼς

λέει, «σοφία», «ἀντικειμενικής θεωρίες», και ἔναν ἐπιτυχημένο δρισμό τῆς τέχνης.

Γ. Ὁ Charles Lalo, θετικιστής και ρελατιβιστής, θεωρεῖ ώς πηγὴ τῆς τέχνης τὴν οἰκονομία, τὴν οἰκονομία τῆς «δράσης» και τὴν οἰκονομία τῶν «παθῶν». Μὲ τὴν καλλιτεχνικὴ δραστηριότητα, ὁ καλλιτέχνης ἀναζητάει τὴν θεραπεία τῶν παθῶν του ποὺ ἐπιτελεῖται μέσα ἀπὸ τὶς δύο λειτουργίες τῆς τέχνης: τὴν ὅμοιοπαθητική, δηλαδὴ τὴ βίωση τῆς πραγματικῆς ζωῆς (ὅπως εἶναι ἡ ἀριστοτελικὴ κάθαρση), και τὴν ἀλλοπαθητική, δηλαδὴ τὴ φυγὴ ἀπὸ τὴν πραγματικότητα.

Δ. Μιὰ νατουραλιστικὴ τάση στὸ χῶρο τῆς αἰσθητικῆς και μιὰ πρώτη σύνδεση μὲ τὴν ψυχολογικὴ ἔρευνα εἰσάγει ἡ θεωρία τοῦ Ἀμερικανοῦ φιλοσόφου G. Santayana (1863 - 1952). Πράγματι, ἡ αἰσθητικὴ τοῦ Santayana θεμελιώνεται πάνω στὴν ψυχολογία τῆς ἀντίληψης τὸ ώραῖο, γι' αὐτὸν, ἀποτελεῖ μιὰν ἀντιληπτικὴ ἰδιότητα (perceptual quality). Τὰ γεγονότα τοῦ ἔξωτερικοῦ κόσμου δὲν μποροῦν νὰ ἔξεταστοῦν ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὴ συνείδηση τοῦ παρατηρητῆ, ἀφοῦ οἱ ἀξίες καθορίζονται ἀπὸ αὐτὴ τὴ συνείδηση: οἱ αἰσθητικὲς ἀξίες παράγονται μέσα ἀπὸ τὴ διεργασία τῆς ἀντίληψης (perception). Οἱ προτιμήσεις μας γιὰ τὰ πράγματα ἔχουν καθαρὰ ἀνορθολογικὸ χαρακτήρα. Τὸ ώραῖο εἶναι θετική, ἐσώτερη, ἀντικειμενοποιημένη ἥδονή ἡ ἥδονή ποὺ ἀντιλαμβανόμαστε ώς ἰδιότητα ἐνδεκτικοῦ πράγματος. Ἡ σύγκριση ὅμως φυσικῆς και καλλιτεχνικῆς διμορφιᾶς ὁδηγεῖ τὸν Santayana στὴν ὑποτίμηση τῆς δεύτερης. Ἀποδίδοντας στὸ ώραῖο μιὰ φυσικὴ βάση, πιστεύει πὼς τὰ «εὐχάριστα» φυσικὰ συμβάντα μποροῦν νὰ ἀποτελέσουν τὴν ἀφετηρία μιᾶς τέχνης και προτείνει νὰ ἔρευνηθεῖ ἡ φυσικὴ προέλευση διαφόρων τύπων τοῦ ώραίου. Ἡ μορφὴ συνιστᾶ τὸ κύριο στοιχεῖο τοῦ ώραίου: ἀντιπροσωπεύει τὴν ἀντίληψη τῆς ἐνότητας μέσα στὴν ποικιλία, και ὁ ρόλος τῆς εἶναι νὰ ἐνοποιεῖ, νὰ ρυθμίζει και νὰ δργανώνει. Ἡ ἔκφραση εἶναι ἀποτέλεσμα τῶν συγκινησιακῶν συνειρμῶν ποὺ προκαλοῦνται ἀπὸ τὴ θεώρηση τῶν αἰσθητικῶν ἀντικειμένων.

Τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ Santayana γιὰ τὴ σχέση τῆς τέχνης μὲ τὴ θρησκεία και, εἰδικότερα, ἡ ἀντίληψή του γιὰ τὸ Χριστιανισμὸ ώς ποιητικὸ σύμβολο τῆς ἀνθρώπινης μοίρας (*The Poetry of the Christian Dogma*) τὸν φέρνει κοντὰ στοὺς αἰσθητικοὺς πού, γύρω στὰ 1925, διερευνοῦν τὸ ρόλο τῶν συμβόλων.

Ε. Μέσα σὲ αὐτὸ τὸ πλαίσιο, δὲν μπορεῖ νὰ παραληφθεῖ ἡ συμβολὴ τοῦ νεοκαντιανοῦ E. Cassirer (1874 - 1945), μὲ τὴν ἀξιόλογη μελέτη του *Philosophie der symbolischen Formen*⁹. Ὁ Cassirer ἀντιλαμβάνεται τὴ γλώσσα, τὸ μύθο και τὴν ἐπιστήμη ώς μορφὲς ἔκφρασης ποὺ δὲν ἀποτελοῦν ἀπλῶς στάδια τῆς διαδικασίας τῆς γνώσης, ἀλλὰ ἀνεξάρτητους — ἀν και συμπληρωματικοὺς — παράγοντες τῆς ἐξελικτικῆς πορείας τοῦ ἀνθρώπινου πνεύματος. Τὸ σύμβολο, ποὺ γεννιέται στὸ πρῶτο στάδιο τῆς ἐξέλιξης τῆς γνώσης, χρησιμοποιεῖται γιὰ τὴ σταθεροποίηση τῆς ἐμπειρίας και, ἀρχικά, λειτουργεῖ ώς συναίσθημα. Τὰ σύμβολα, γράφει ὁ Cassirer, — και σὲ αὐτὰ

συγκαταλέγει τις φυσικές ἔννοιες, τὰ μαθηματικὰ σύμβολα, κλπ. — ἀπότελοῦν ἐργαλεῖα τῆς νόησης γιὰ τὴ σύνδεση καὶ ταξινόμηση τῶν ἐμπειρικῶν μορφῶν. Ἡ κατανόηση τῶν συμβολικῶν μορφῶν εἶναι ἀναγκαία προϋπόθεση γιὰ τὴν κατανόηση τῆς γλώσσας καὶ τῆς ἐπιστήμης. Χάρη στὰ σύμβολα, ἡ συνείδηση ὑπερβαίνει τὴν ἀμεσότητα καὶ, σ' ἓνα δεύτερο στάδιο, ξεχωρίζει τὸ ὑποκείμενο ἀπὸ τὸ ἀντικείμενο, ἀρχίζει νὰ βάζει μιὰ τάξη στὴ ροή τῶν αἰσθημάτων καὶ νὰ δίνει ὀνομασίες στὰ πράγματα. Ἡ διάκριση πραγματικοῦ καὶ φανταστικοῦ δὲν ἐπιτυγχάνεται παρὰ στὸ τρίτο στάδιο, ὅταν καταργεῖται ἡ μαγικὴ σύνδεση πραγμάτων καὶ ὀνομάτων, καὶ ὁ ἄνθρωπος στρέφεται πρὸς τὸν δργανικὸ χαρακτήρα τῆς γλώσσας. Γιὰ τὸν Cassirer, τὰ σύμβολα δὲν εἶναι λοιπὸν νοητικὲς κατασκευές, ἀλλὰ ἀνήκουν στὴ «διαρκῆ, συνεχῶς διευρυνόμενη καὶ λεπτὴ τέχνη τῆς λοξοδρόμησης (detour)», μὲ τὴν δποία ὁ ἄνθρωπος ἀποθηκεύει καὶ σταθεροποιεῖ τὴν ἐμπειρία του. Ἡ τέχνη εἶναι συμβολοποίηση στὴν ὑπέρτατη μορφή της. Τὸ σύμβολο δὲν εἶναι μόνο ἕνα ἰδεᾶδες ἀντικείμενο, διάμεσο μεταξὺ ἀνθρώπου καὶ κόσμου, ἀλλὰ καὶ συμφιλιωτής τους. Χάρη στὸ σύμβολο ὁ ἄνθρωπος ξεφεύγει ἀπὸ τὴ φύση καὶ μπαίνει στὸν κόσμο τῶν νοητικῶν μορφῶν καὶ λειτουργιῶν. Τὸ ὠραῖο εἶναι σύμβολο ἐπειδὴ εἶναι διασπασμένο ἐσωτερικά: συνδεόμενο καὶ, ταυτόχρονα, ὑπερβαίνοντας τὸν κόσμο τῶν αἰσθήσεων, ἐκφράζει τὴ θεμελιώδη διττότητα τοῦ ἴδιου τοῦ Εἶναι.

ΣΤ. Τὴν ἔρευνα πάνω στὰ σύμβολα συνεχίζει τὸ λεγόμενο Ἰνστιτούτο τοῦ Warburg. Κατὰ τὸν E. Panofsky ἡ καλλιτεχνικὴ αἰσθηση περνάει ἀπὸ τρία νοητικὰ ἐπίπεδα. Στὸ πρῶτο συλλαμβάνει τὸ φαινομενικὸ νόημα τῆς εἰκόνας (παράσταση γεγονότων καὶ ἀντικειμένων), ἐνῶ στὸ δεύτερο ἀνακαλύπτει τὸ σημασιολογικὸ νόημα, τὴ σημασία τῆς εἰκονιζόμενης μορφῆς. Τέλος, στὴν τρίτη βαθμίδα, φανερώνεται τὸ οὐσιαστικὸ νόημα, δηλαδὴ ἡ κοσμοθεωρητικὴ πίστη τοῦ καλλιτέχνη ποὺ ἐκφράζεται ἀπὸ τὴ μορφὴ τῆς εἰκόνας καὶ, πέρα ἀπ' αὐτὴν, οἱ φιλοσοφικὲς δοξασίες καὶ τὸ πνεῦμα δλόκληρης τῆς ἐποχῆς του¹⁰.

Ξεκινώντας ἀπὸ ἕνα διαφορετικὸ προβληματισμό, ὁ νεοθωμιστὴς J. Maritain¹¹, στὸ πρῶτο ἀρθρο ποὺ δημοσιεύθηκε στὸ περιοδικὸ τοῦ Ἰνστιτούτου μὲ τὸν τίτλο «Σῆμα καὶ σύμβολο», διακρίνει τὰ καλλιτεχνικὰ σύμβολα σὲ θεωρητικά, πρακτικά, μαγικά καὶ ἀντιστραμμένα.

Ζ. Ἡ θεωρία τῆς Suzanne Langer — ποὺ ἀκολουθεῖ τὸν Whitehead — καθορίζεται μεθοδολογικὰ ἀπὸ τὴ μαθηματικὴ λογική. Ἐξετάζοντας τὴ μουσική, ἡ Langer τὴν τοποθετεῖ, μαζὶ μὲ τὸ μύθο, στὸν ἐνδιάμεσο χῶρο μεταξὺ ἀμεσης βιολογικῆς ἐμπειρίας καὶ λόγου. Ἡ μουσικὴ ως «ἀνολοκλήρωτο σύμβολο» εἶναι ὁ μύθος τῆς ἐσωτερικῆς μας ζωῆς. Τὰ ἔργα τέχνης εἶναι σύμβολα ἢ εἰκονικὰ σήματα συγκινήσεων — σύμβολα μὲ τὴν ἔννοια ὅτι δὲν συμβολίζουν τίποτα ἔξω ἀπὸ τὸν ἑαυτό τους, ἀναπαράγουν ὅμως τὴ δομὴ τοῦ συναισθήματος ἢ τῆς συγκίνησης.

4. Σημειολογική άνάλυση

Οι παραπάνω έρευνες συστηματοποιούνται σὲ μιὰ παράλληλη μὲ τὴ γλώσσα μελέτη τῆς τέχνης. Ἡ τέχνη εἶναι γλώσσα αἰσθημάτων καὶ συγκινήσεων ίδιαίτερου τύπου. Σὲ αὐτὸν τὸν τομέα θεωρεῖται θεμελιώδες τὸ ἔργο τῶν Ch. Ogden καὶ I. A. Richards *The Meaning of Meaning*¹², στὸ δποῖο ἀναλύουν τὸ νόημα στοὺς παράγοντες του (ύποκείμενο - ἀντικείμενο - σῆμα) καὶ ἐπισημαίνουν τὶς βασικές του λειτουργίες ποὺ εἶναι: α) περιγραφὴ τοῦ ἀντικείμενου, β) ἔκφραση ἐνὸς συναισθήματος σχετικὰ μὲ τὸ ἀντικείμενο, γ) ἔκφραση τῆς στάσης πρὸς τὸν ἀκροατή, δ) ἔκφραση τοῦ πρακτικοῦ σκοποῦ ποὺ ἀπορρέει ἀπὸ τὰ λεγόμενα. Ἡ «γλώσσα» τῆς τέχνης συνδέεται μὲ τὴ δεύτερη κατηγορία: ἔκφράζει ἔνα συναίσθημα σχετικὰ μὲ τὸ ἀντικείμενο.

Στὸ ἔργο του *Practical Criticism*¹³, δ I. A. Richards ἀναλύει τὴ μεταφορά, τὴν ὁποία θεωρεῖ μία ἀπὸ τὶς βασικὲς μορφὲς ποὺ ἔχουν ἐπινοηθεῖ γιὰ νὰ ἔκφράζουν τὴν ἐπίκληση.

Σημαντικὰ γιὰ τὴ συμβολὴ τους στὴν περιοχὴ τῆς σημειολογικῆς ἀνάλυσης εἶναι ἀκόμη τὰ ἀκόλουθα ἔργα:

1) *The Foundations of Aesthetics*¹⁴ τῶν Ch. Ogden, I. A. Richards καὶ J. Wood, ὅπου δίνονται 16 δρισμοὶ τοῦ ὥραίου.

2) *Aesthetic Judgement*¹⁵ καὶ *Aesthetic Analysis*¹⁶ τοῦ D. W. Prall. Στὸ δεύτερο ἔργο ἔξετάζονται οἱ βασικὲς τάξεις πραγμάτων (orders) στὴ φύση, ποὺ διαμορφώνουν τὶς ιδιότητες τοῦ χρώματος καὶ τοῦ ἥχου.

3) *Philosophy of Art*¹⁷ τοῦ C. J. Ducasse, δ ὁποῖος ὀρίζει τὴν αἰσθητικὴν ὡς ἐπιστήμη τοῦ δρισμοῦ τῶν ὅρων τῆς κριτικῆς (critical terms).

4) *An Essay in Critical Appreciation*¹⁸ τοῦ R. W. Church, ὅπου διερευνᾶται τὸ νόημα τοῦ ὄρου «ώραῖο».

5) Σὲ συνάρτηση μὲ τὴ μαθηματικὴ ἐπιστήμη πρέπει νὰ ἀναφερθεῖ τὸ ἔργο *Aesthetic Measure*¹⁹ τοῦ G. Birkhoff, στὸ δποῖο δ συγγραφέας ἐπιχειρεῖ νὰ βρεῖ ἔναν τρόπο μέτρησης τῆς ἀξίας τῶν ἔργων τέχνης καὶ καταλήγει στὸν τύπο $M = O/C$ δποὺ τὸ M δηλώνει τὴν αἰσθητικὴν ἀξία, τὸ O τὴν τάξη, καὶ τὸ C τὴ συνθετότητα.

Τέλος, σὲ σχέση μὲ τὶς μαθηματικὲς μελέτες πρέπει νὰ προστεθοῦν τὰ ἀκόλουθα ἔργα: *Dynamic Symmetry*²⁰ τοῦ J. Hambidge καὶ *The Geometry of Art and Life*²¹ τῆς M. Ghyka.

5. Θεωρία τῆς πληροφορίας

Μὲ βάση τὶς σημειολογικὲς ἔρευνες, τὴ στατιστικὴ ἀνάλυση καὶ τὴν κυβερνητική, οἱ ἐκπρόσωποι αὐτῆς τῆς σχολῆς ἐπιδιώκουν νὰ μετατρέψουν τὴν αἰσθητικὴν σὲ θετικὴ ἐπιστήμη (ἐπιστημονοποίηση τῆς αἰσθητικῆς). Θεωρώντας τὴν τέχνην ὡς σύστημα δργανωμένων ἀντιλήψεων, τὸ ἔργο τέχνης ὡς μήνυμα καὶ τὰ στοιχεῖα του ὡς σήματα, ἐπιχειροῦν, μὲ μιὰ διαφορο-

ποίηση του μαθηματικού τύπου του Birkhoff ($M = O/C$), νά ύπολογίσουν τὸ βαθμὸ πρωτοτυπίας καὶ κοινοτυπίας μᾶς καλλιτεχνικῆς μορφῆς. "Ετσι, Σ ὁνομάζουν τὸ συνολικὸ περιεχόμενο σὲ πληροφορίες μᾶς μορφῆς καὶ Ο τὸ ποσὸ του ὑποκειμενικοῦ πλεονασμοῦ (redundancy). Μιὰ τέτοια ἔρευνα, ποὺ ἀσχολεῖται μὲ τὴν τέχνη ως μορφὴ ἐπικοινωνίας, συντελεῖ οὐσιαστικὰ στὴ μεταποίηση του ἐνδιαφέροντος τῆς Αἰσθητικῆς ἀπὸ τὴν ἐνατένιση του ώραίου καὶ του καλλιτεχνήματος γενικὰ στὴ σχέση τῆς τέχνης μὲ τὸ κοινωνικὸ σύνολο. Ἀπὸ αὐτὴν τὴν ἄποψη εἶναι θεμελιῶδες τὸ ἔργο του A.A. Moles: *Théorie de l'information et perception esthétique*²² καὶ του Max Bense, *Aesthetica, Einführung in die neue Aesthetik*²³.

6. Ψυχολογικὴ ἢ πειραματικὴ αἰσθητικὴ

A. Ψυχολογικὴ ἀνάλυση

Ἡ τάση αὐτὴ στὴν αἰσθητικὴν ἀναπτύχθηκε μέσα στὰ πλαίσια τῶν ψυχολογικῶν ἔρευνῶν καὶ δίνει ἔμφαση στὶς ψυχολογικὲς ἰδιότητες τόσο του καλλιτέχνη καὶ του καλλιτεχνικοῦ κοινοῦ (μελέτῃ συμπεριφορᾶς) ὅσο καὶ του ἔργου τέχνης.

Στὸ ἔργο του *Psychologie der Kunst*²⁴ ὁ Rich. Müller-Freienfels ὑποστηρίζει πὼς ἡ δημιουργικὴ δύναμη του καλλιτέχνη, δηλαδὴ ἡ φαντασία, εἶναι ἔμφυτη. Ὁ καλλιτέχνης δὲν ἀποτελεῖ δῆμος ἐναν ἰδιαίτερο τύπο ἀνθρώπου, ἀλλὰ ἀπλῶς διαθέτει μεγαλύτερο βαθμὸ εὐαισθησίας καὶ περισσότερη ἵκανότητα νὰ μορφοποιεῖ τὶς ἔμπειρίες του.

Τὴ θεωρία τῆς καλλιτεχνικῆς δημιουργικότητας προώθησε ὁ Sam. Alexander²⁵. Γι' αὐτὸν βιολογικὴ πηγὴ τῆς τέχνης εἶναι ἡ δημιουργικὴ δρμὴ (constructive impulse): τὸ ἐνστικτὸ αὐτό, σ' ἓνα δεύτερο στάδιο, μετατρέπεται σὲ δεξιοτεχνία καὶ, σ' ἓνα τρίτο, ὀποκλειστικὸς σκοπὸς τῆς δημιουργίας γίνεται τὸ ἴδιο τὸ ὀραῖο. Ἀντίθετα ἡ H. Lundholm²⁶ ἀποδίδει τὴ δημιουργικότητα του καλλιτέχνη στὸ ἐνστικτὸ τῆς περιέργειας.

Μεγάλο ἐνδιαφέρον σχετικὰ μὲ τὴν ἐξέλιξη τῆς πειραματικῆς αἰσθητικῆς (νευροφυσιολογία, διερεύνηση τῆς συμπεριφορᾶς, κλπ.) παρουσιάζουν τὰ ἔργα του D. E. Berlyne, *Conflict, Arousal and Curiosity*²⁷ καὶ *Aesthetics and Psychobiology*²⁸.

B. Ψυχανάλυση

Οἱ ἔρευνες ποὺ κατατάσσονται σὲ αὐτὴ τὴν κατηγορία παίρνουν ως ἀφετηρία τους τὴν δμοιότητα ποὺ παρουσιάζει τὸ ἔργο τέχνης μὲ τὰ ὅνειρα, τὶς φαντασιώσεις, τὰ συμπτώματα τῶν νευρώσεων, κλπ., καὶ διερευνοῦν τὴ λειτουργία του ἀσυνείδητου στὴ διαδικασία τῆς καλλιτεχνικῆς δημιουργίας. Ἡ τέχνη, σ' ἓνα δεύτερο, λανθάνον ἐπίπεδο, ἀποτελεῖ μιὰ μορφὴ ἐξιδανίκευ-

σης (Sublimierung) τῶν ἀπωθημένων στὸ ἀσυνείδητο συμπλεγμάτων καὶ ἐπιθυμιῶν ποὺ ἐκφράζονται μέσα ἀπὸ συμβολικὲς εἰκόνες. Ἡ λύτρωση τοῦ καλλιτέχνη, χάρη στὴν ἑξωτερίκευση τῶν ἀσυνείδητων τάσεων του ποὺ σημαδεύει τὴν ἐπιστροφή του στὴν πραγματικότητα, συνοδεύεται ἀπὸ τὴν ἀπελευθέρωση τοῦ θεατῆ πού, μὲ τὴ σειρά του, προβάλλει στὸ καλλιτέχνημα τὰ δικά του συμπλέγματα.

Ἡ ἐφαρμογὴ τῆς ψυχαναλυτικῆς ἐρμηνείας τῶν ἔργων τέχνης ἀπὸ τὸν Freud στὶς μονογραφίες ποὺ ἀφιέρωσε στὸ διήγημα «Gradiva» τοῦ W. Jensen, στὶς παιδικὲς ἀναμνήσεις τοῦ Leonardo da Vinci καὶ τοῦ Goethe καὶ στὸν Μωϋσῆ τοῦ Μιχαὴλ Ἀγγέλου ἀποτέλεσε τὸ ἔναυσμα γιὰ τὴ δημιουργία μᾶς ψυχαναλυτικῆς φιλολογίας ποὺ ἐξετάζει τὸ ρόλο τῶν συμπλεγμάτων (Οἰδιπόδειο, σύμπλεγμα τοῦ Ναρκίσσου, κλπ.) στὰ ἐπιμέρους ἔργα τέχνης.

Ο Young μὲ τὴ θεωρία τοῦ «συλλογικοῦ ἀσυνείδητου» δημιουργεῖ μιὰ δεύτερη σχολὴ ψυχαναλυτικῆς αἰσθητικῆς. Χαρακτηριστικὸ ἔργο σ' αὐτὴ τὴν τάση εἶναι τὸ βιβλίο τοῦ Maud Bodkin, *Archetypal Patterns in Poetry: Psychological Studies of Imagination*²⁹, στὸ δποῖο ἀναλύεται ὁ ρόλος καὶ ἡ σημασία τῶν ἀρχετύπων, τῶν συμβόλων, κλπ. Ἐπίσης, θὰ πρέπει νὰ ἀναφερθοῦν μεταξὺ ἄλλων οἱ μελέτες τῶν Milton Nahm, E. Kris, S. Kosman καὶ A. Ehrenzweig.

Γ. Θεωρία τῆς Gestalt

Μὲ τὴ μορφὴ τῶν ἔργων τέχνης ἀσχολοῦνται οἱ λεγόμενοι ψυχολόγοι τῆς Gestalt (Wertheimer, Köhler, Koffka, Arnheim, κλπ.). Αὐτοὶ ὑποστηρίζουν πώς ἡ «οἰκονομία» τῆς μορφῆς παρέχει μεγαλύτερη εύχαριστηση στὸν ἄνθρωπο. Ὁραῖο, σύμφωνα μὲ αὐτὴ τὴ θεωρία, εἶναι ἐκεῖνο ποὺ ἀποδίδει τὴν αἰσθηση τοῦ «ὅλου». Ἡ φαντασία εἶναι ἀντίληψη περισσότερο ἐνσυνείδητη καὶ ἔντονη ἀπὸ τὴ συνήθη. Τρεῖς τύποι καλλιτεχνῶν μποροῦν νὰ διακριθοῦν: 1) ὁ συμπαθητικὸς ἢ καλὰ προσαρμοσμένος (well-adjusted), 2) ὁ δαιμονιακὸς - ἴσορροπημένος καὶ 3) ὁ δαιμονιακὸς - ἀναρχικὸς τύπος. Στὴν ἐξέλιξη τῆς θεωρίας τῆς Gestalt συνέβαλαν ίδιαίτερα τὰ ἔργα τοῦ R. Arnheim³⁰.

Στὴν ἀνάλυση τῶν ψυχολογικῶν τύπων ὥστον ἀφορᾶ τὴν τέχνη ἀναφέρονται ἀκόμη τὰ ἔργα τῶν W. Dilthey, *Weltanschauung und Analyse des Menschen seit Renaissance und Reformation*³¹ καὶ J. Evans, *Taste and Temperament*³².

7. Φαινομενολογικὴ καὶ ὑπαρξιστικὴ αἰσθητικὴ

Ἡ φαινομενολογικὴ σχολὴ, σὲ ἀντίθεση μὲ τὶς προηγούμενες, δίνει ίδιαίτερη ἔμφαση στὸ ρόλο τοῦ θεατῆ - ἀκροατῆ, τὸν δποῖο θεωρεῖ συνδημιουργό. Τὸ καλλιτέχνημα ἀποκτᾶ νόημα καὶ ἀξία, δλοκληρώνεται καὶ συγ-

κεκριμενοποιεῖται ἀπὸ τὸ «αἰσθητικὸ» βλέμμα τοῦ παρατηρητῆ. Ἡ συγγένεια φαινομενολογίας καὶ ὑπαρξισμοῦ εἶναι φανερή: τὸ κέντρο βάρους ἀποτελεῖ ἡ γνωστικὴ πλευρὰ τῆς αἰσθητικῆς ἐμπειρίας. Τὴ φαινομενολογικὴ θεωρία ἐπεξεργάστηκε καὶ προώθησε σημαντικὰ ἡ Πολωνικὴ Σχολὴ τοῦ R. Ingarden³³ καὶ τῶν μαθητῶν του (M. Golaszewska, J. Galecki, M. Rzepińska, J. Makota). Ὁ Ingarden παρακολουθεῖ τὴ δημιουργικὴ δραστηριότητα τοῦ καλλιτέχνη ποὺ μεταμορφώνει τὸ φυσικὸ ἀντικείμενο σὲ ἔργο τέχνης. Τὸ ἔργο τέχνης, ὅμως, καθεαυτὸ παραμένει μία σχηματικὴ δημιουργία. Ὁ Ingarden ὑποστηρίζει πὼς ὑπάρχει μιὰ βασικὴ διαφορὰ ἀνάμεσα στὸ ἔργο τέχνης καὶ στὸ αἰσθητικὸ ἀντικείμενο. Τὸ ἔργο τέχνης γίνεται συγκεκριμένο καὶ ἀποκτᾶ ἐνεργὰ χαρακτηριστικὰ μόνο μὲ τὴν ἐπέμβαση τοῦ παρατηρητῆ, τοῦ δποίου ἡ αἰσθητικὴ στάση τὸ μετατρέπει σὲ αἰσθητικὸ ἀντικείμενο· σὲ κάθε ἔργο τέχνης ἀντιστοιχεῖ ἐπομένως ἔνας — περιορισμένος — ἀριθμὸς δυνατῶν αἰσθητικῶν ἀντικειμένων. Ἡ ἀντίληψη αὐτὴ τοῦ Ingarden δὲν συνεπάγεται ἔνα ὑποκειμενικὸ κριτήριο τῆς τέχνης: ἡ ἔννοια τοῦ «ὑποκειμενικοῦ», ὅταν συνδέεται μὲ τὸν ἡδονισμό, εἶναι λαθεμένη. "Ετσι, ἡ καλλιτεχνικὴ ἀξία δὲν ἀνάγεται στὴν κατηγορία τῆς ἡδονῆς ἀλλὰ ἀποτελεῖ ἔνα ἰδιαίτερο χαρακτηριστικὸ τοῦ ἔργου· ὑπάρχει ἐφόσον οἱ ὄροι ὑπαρξῆς τῆς ἴκανοποιοῦνται ἀπὸ τὶς ἰδιότητές του. Ἡ διαφορὰ καλλιτεχνικῆς καὶ αἰσθητικῆς ἀξίας ἔγκειται στὸ ὅτι ἡ πρώτη ἀναδύεται μέσα ἀπὸ τὸ ἔργο τέχνης ἐνῷ ἡ παρουσία τῆς δεύτερης ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὴν ὑπαρξὴ τοῦ αἰσθητικοῦ ἀντικειμένου, τὸ δποῖο καθορίζει ως εἰδικὴ τοῦ στιγμῆ.

Κυριώτεροι ἀντιπρόσωποι τῆς φαινομενολογικῆς αἰσθητικῆς στὴ Γαλλία εἶναι οἱ M. Dufrenne καὶ M. Merleau-Ponty. Σὲ ἔνα ἄρθρο του³⁴, ποὺ τυπώθηκε ἀργότερα σὲ βιβλίο, ὁ Merleau-Ponty γράφει πὼς ὁ κόσμος μετατρέπεται σὲ ζωγραφικὸ πίνακα, ὅταν ὁ καλλιτέχνης προσφέρει τὸ σῶμα του στὸν κόσμο. Τὰ πράγματα εἶναι προέκταση τοῦ ἑαυτοῦ μου γιατὶ μέσα μου ὑπάρχει ἔνα ἰσοδύναμο (equivalent) τῶν πραγμάτων. Τὸ φανταστικό, ἐπομένως, εἶναι πολὺ κοντὰ καὶ συνάμα πολὺ μακριὰ ἀπὸ τὸ πραγματικό· πολὺ κοντά του γιατὶ ὑπάρχει μέσα μου, καὶ πολὺ μακριὰ γιατὶ εἶναι μόνο ἔνα ἀνάλογο (analogon) τοῦ σώματός μου. Τὰ στοιχεῖα ἐνὸς πίνακα δὲν εἶναι πραγματικὰ ἀντικείμενα παρὰ ἔχουν μόνο διπτικὴ ὑπαρξὴ. Ὁ ζωγράφος εἶναι ἐκεῖνος ποὺ τοὺς δίνει νόημα. Μὲ αὐτὴ τὴν ἔννοια, λέει ὁ Merleau-Ponty, ἡ θέαση (vision) τοῦ ζωγράφου εἶναι μιὰ συνεχὴς γέννα. Ὁ J. P. Sartre, στὸ τελευταῖο μέρος τοῦ ἔργου του *L'imaginaire*³⁵, προσπαθεῖ νὰ ἀποδείξει τὴ θέση ὅτι τὸ ἔργο τέχνης εἶναι κάτι τὸ μὴ-πραγματικό. Ὅποστηρίζει πὼς ὑπάρχουν δύο εἰδῶν συνειδήσεις ἢ στάσεις πρὸς τὰ πράγματα: ἐκείνη ποὺ πραγματοποιεῖ (conscience réalisante) καὶ ἐκείνη ποὺ ἐξεικονίζει (conscience imageante). Τὸ αἰσθητικὸ ἀντικείμενο ὑπάρχει μόνο γιὰ τὴ δεύτερη καὶ τότε ἀποκτᾶ τὴν ἰδιότητα τοῦ μὴ-πραγματικοῦ. Γιὰ τὸν Sartre δὲν ὑπάρχει πέρασμα ἀπὸ τὸ φανταστικὸ στὸ πραγματικό, ἀλλὰ οὕτε καὶ τὸ ἀντίστροφο· ὁ καλλιτέχνης δὲν ἀποδίδει ποτὲ στὸ δημιούργημά του τὴ νοητική του εἰκόνα (image mentale), ἀλλὰ μόνο ἔνα ὑλικό της ἀνάλογο (analogon).

Τὸ πραγματικὸ δὲν εἶναι ποτὲ ώραῖο: πραγματικότητα σὲ ἔναν πίνακα εἶναι, λ.χ., ἡ μπογιά του. Ἡ αἰσθητικὴ ἀπόλαυση δὲν εἶναι τίποτα περισσότερο ἀπὸ ἔναν τρόπο σύλληψης τοῦ μὴ-πραγματικοῦ ἀντικειμένου, στὸ δποῖο οἱ συνδυασμοὶ τῶν χρωμάτων καὶ τῶν μορφῶν ἀποκτοῦν τὴν πραγματική τους σημασία.

Στὸ βιβλίο του *Qu'est-ce-que la littérature*³⁶ ὁ Sartre, ἐξετάζοντας τὴν λογοτεχνία χωριστὰ ἀπὸ τὶς ἄλλες τέχνες, ἴσχυρίζεται ὅτι τὸ ἔργο τέχνης εἶναι ὑποκειμενικὸ — ὑπάρχει μόνο γιὰ τὸ δημιουργό του, ὁ ὁποῖος προβάλλει σ' αὐτὸ τὸν ὑποκειμενισμό του. Γιὰ νὰ ἀντικειμενοποιηθεῖ, πρέπει νὰ ὑπάρξει ἡ παράλληλη πράξη τῆς δημιουργίας (=τῆς συγγραφῆς), ἡ ἀνάγνωση. Ἡ ἀνάγνωση εἶναι ἡ σύνθεση ἀντίληψης καὶ δημιουργίας, ἐφόσον ἡ σύστοιχη προσπάθεια τοῦ συγγραφέα καὶ τοῦ ἀναγνώστη δίνει ἀντικειμενικὴ ὑπαρξη στὸ «συγκεκριμένο καὶ φανταστικὸ ἀντικείμενο» ποὺ εἶναι τὸ λογοτεχνικὸ ἔργο.

Δὲν θὰ πρέπει, τέλος, νὰ παραλείψουμε τὴν συμβολὴ τῶν φαινομενολόγων αἰσθητικῶν M. Geiger καὶ Al. Fischer ποὺ μελέτησαν τὰ δεδομένα τῆς αἰσθητικῆς ἐμπειρίας ἀναζητώντας τὸ πραγματικὸ νόημα.

8. Μαρξιστικὴ καὶ κοινωνικὴ αἰσθητικὴ

Ἡ μαρξιστικὴ αἰσθητικὴ πού, ὅπως κάθε αἰσθητική, θεμελιώνεται πάνω σὲ μιὰν ἀντίστοιχη γνωστιολογικὴ θεωρία, ἔχει ὡς ἀξίωμα τὴν βασικὴ θέση τοῦ ἱστορικοῦ ὑλισμοῦ γιὰ τὴ σχέση βάσης καὶ ἐποικοδομήματος (θεωρία τῆς ἀντανάκλασης), καὶ ἐξετάζει κάθε μορφὴ ἢ ἔργο τέχνης μέσα στὰ πλαίσια τῆς ἱστορικῆς καὶ κοινωνικῆς πραγματικότητας, τῆς δποίας εἶναι παράγωγο. Ἡ τοποθέτηση τῆς τέχνης στὸ χῶρο τῆς ἰδεολογίας μπορεῖ, ἀν ἀντιμετωπιστεῖ μηχανιστικά, νὰ δοῃγήσει στὴν κατάργηση τῆς αὐτονομίας τῆς τέχνης, δηλαδὴ στὴ χειραγώγησή της. Τὴν θεωρία τῆς «διαλεκτικῆς ἀντανάκλασης» ὑποστηρίζει ὁ Ούγγρος φιλόσοφος Georg Lukács³⁷ καὶ τὴν ἐφαρμόζει προκειμένου νὰ ἐρμηνεύσει καί, κυρίως, νὰ ἀξιολογήσει λογοτεχνικὲς τάσεις καὶ ρεύματα τοῦ περασμένου αἰώνα καὶ τῆς σύγχρονῆς ἐποχῆς. Κατὰ τὸν Lukács τὸ ἔργο τέχνης ἀντανακλᾷ τὴν συγκεκριμένη πραγματικότητα, χωρὶς νὰ ἀποτελεῖ ἀπλὴ ἀπεικόνιση ἢ ἀντιγραφή της, ἀλλὰ ἀποδίδοντας τὴν δυναμική της, τὴν διαλεκτικὴ σχέση οὐσίας καὶ φαινομένων ποὺ τὴν καθορίζει. Ἡ ίκανότητα τοῦ καλλιτέχνη νὰ συλλάβει «σωστά», δηλαδὴ σὲ βάθος, τὴν όλότητα τῆς ζωῆς, καὶ νὰ μὴν παγιδευτεῖ οὕτε στὴν ἀμεσότητα, ἀλλὰ οὕτε καὶ στὴν ἀφαίρεση, νὰ ἐξατομικεύσει τὸ γενικὸ καὶ νὰ συγκεκριμενοποιήσει τὸ ἀφηρημένο, ἀποκτᾶ ἐδῶ τεράστια σημασία. Ἡ ἐπιτυχημένη ἔκβαση τῆς δημιουργικῆς διεργασίας συνοψίζεται στὴν κατηγορία τῆς μερικότητας ποὺ εἶναι ἀκριβῶς ἡ διαλεκτικὴ μεσότητα ἀνάμεσα στὴν καθολικότητα καὶ τὴν ἀτομικότητα τῶν ὄντων.

Γιὰ τὸν Ernst Bloch³⁸ ἡ τέχνη δὲν εἶναι ἀντανάκλαση, ἀλλὰ «προ-φαινό-

μενο», ὀποκαλύπτει δηλαδὴ τὸ πραγματικὰ δυνατὸ ποὺ δὲν εἶναι ἄλλο ἀπὸ τὸν ἔξανθρωπισμὸ καὶ τὴν τελείωση τοῦ κόσμου. Ρόλος λοιπὸν τῆς τέχνης γίνεται τὸ νὰ φανερώσει τὴν ἱστορικὴ διαδικασία προσδίδοντάς της μιὰ συγκεκριμένη μορφή, μὲ ἀναφορὰ πάντα σὲ μιὰ μελλοντικὴ λύτρωση στόν, ὅπως λέει ὁ Bloch, «συγκεκριμένο-οὐτοπικὸ δρίζοντα».

Στὸ ἔργο τοῦ Th. Adorno³⁹ πού, στὰ πλαίσια τοῦ μαρξισμοῦ, ἐκφράζει τὸν αἰσθητικὸ σκεπτικισμὸ στὴν ἀκραίᾳ του μορφή, ἡ κριτικὴ τῆς τέχνης γίνεται κριτικὴ τῆς κοινωνίας. Ἡ τέχνη, γράφει, «εἶναι συγκεκριμένη ἄρνηση τῆς συγκεκριμένης κοινωνίας». Ὑπογραμμίζοντας τὴν θεμελιώδη σχέση τέχνης καὶ ἐλευθερίας, πιστεύει πῶς ἡ τέχνη εἶναι προϊὸν τῆς ἀνθρώπινης χειραφέτησης καὶ ἔχει διττὸ χαρακτήρα: εἶναι *ἀντόνομη* καὶ ταυτόχρονα *κοινωνικὸ γεγονός*. Τὸ ἔργο τέχνης δὲν εἶναι ἀντανάκλαση τῆς πραγματικότητας, εἶναι ἡ ἴδια ἡ πραγματικότητα. Ὁ Adorno καταδικάζει τὴν ἐμπορευματοποίηση τῆς τέχνης στὴ σύγχρονη μετα-βιομηχανικὴ κοινωνία, δσο καὶ τὴ μετατροπή της σὲ ἰδεολογικὸ μέσο καταπίεσης. Ὁ καλλιτέχνης, ἀν καὶ βρίσκεται ἔξω ἀπὸ τὴν πραγματικότητα, ἔχει χρέος νὰ κρατάει ἀπέναντί της μιὰ κριτικὴ στάση. Ὡστόσο ἡ κοινωνικὴ λειτουργία τῆς τέχνης ἔγκειται ἀκριβῶς στὴν ἀπουσία μιᾶς λειτουργίας της: ἡ ἀναγκαιότητα τῆς τέχνης, λέει ὁ Adorno, εἶναι ἡ μὴ ἀναγκαιότητά της.

Τέλος, ὁ W. Benjamin⁴⁰ ἔξετάζει τὸ ρόλο τῆς τεχνικῆς ἀναπαραγωγῆς τῶν ἔργων τέχνης σὲ σχέση μὲ τὴ «δημιοκρατικοποίηση» τῆς τέχνης, τὴν ἔνταξή της δηλαδὴ στὴν καθημερινὴ ζωή, ἔτσι ὥστε νὰ γίνεται προσιτὴ σὲ ὅλους. Ἡ ἀναπαραγωγὴ καταργεῖ τὴ μοναδικότητα καὶ τὴν πρωτοτυπία τῆς τέχνης, τὴν ἀπομυθοποιεῖ, ἀλλὰ συνάμα φέρνει τὸ θάνατό της.

Σὲ αὐτὸ τὸ πλαίσιο πρέπει ἀκόμα νὰ τοποθετηθοῦν δρισμένα ἔργα τοῦ H. Marcuse, τοῦ L. Goldmann, τοῦ L. Löwenthal, τοῦ Macherey, κτλ.

Ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς φιλοσόφους καὶ τὶς σχολές ποὺ ἀναφέρθηκαν τόσο σύντομα παραπάνω, δὲν πρέπει νὰ παραμεληθεῖ ἡ συμβολὴ τῶν ποιητῶν καὶ τῶν καλλιτεχνῶν (λ.χ. Valéry, T. S. Elliott, κ.ἄ.) στὴν προσπάθεια ἔξήγησης τῶν αἰσθητικῶν φαινομένων. "Οπως ἐπίσης καὶ οἱ ἔρευνες τῶν φιλοσόφων ποὺ ἀκολουθοῦν ἀναλυτικὸ προσανατολισμό· οἱ τελευταῖοι ἀσχολοῦνται μὲ τὴν ἀνάλυση καὶ ἀποτίμηση τῶν βασικῶν ἐννοιῶν τῆς αἰσθητικῆς μὲ τὴ βοήθεια τῆς τεχνικῆς τῆς φιλοσοφίας τῆς γλώσσας. Ἡ ἐννοιολογικὴ τους ἔρευνα περιστρέφεται γύρω ἀπὸ τὶς ἐννοιες τῆς παράστασης, τῆς καλλιτεχνικῆς ψευδαισθησης, τῆς φύσης τῆς φαντασίας, τῆς πρόθεσης τοῦ καλλιτέχνη, τῆς αἰσθητικῆς ἰδιότητας, καὶ τοῦ ἔργου τέχνης. Κυριότερα ἔργα αὐτῆς τῆς τάσης εἶναι τὰ ἔργα τῶν Wollheim, Gombrich, Goodman, Aldrich καὶ ἄλλων.

·Υποσημειώσεις

1. Adorno, Th. W., 1970, σ. 493.
2. ὥ.π., σ. 9.
3. Croce, B., 1902. 'Αγγλική μετάφραση: Aesthetic as Science of Expression and General Linguistic, London, Macmillan and Co, 1909. Γαλλική μετάφραση: Esthétique comme science de l'expression et linguistique générale, Paris, Giard et Brière, 1904.
4. Τὸ νοητικὸ σχῆμα τοῦ Croce γιὰ τὶς δραστηριότητες τοῦ πνεύματος μπορεῖ νὰ παρασταθεῖ ὡς ἔξῆς:

| ΓΕΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ τοῦ πνεύματος | ΕΙΔΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ τοῦ πνεύματος | ΚΑΘΟΡΙΣΤΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ ('Αντικείμενο) | ΕΠΙΣΤΗΜΗ |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|------------|
| 1. Θεωρία (ἀτομική) | Φαντασία | Τὸ ώραῖο | Αἰσθητικὴ |
| 2. Θεωρία (γενική) | Λογικὸ | Τὸ ἀληθινὸ | Λογικὴ |
| 3. Πρακτικὴ (ἀτομικὴ) | Ἐπιθυμία | Τὸ ωφέλιμο | Οἰκονομικὴ |
| 4. Πρακτικὴ (γενικὴ) | Βούληση | Τὸ ἀγαθό | Ἠθικὴ |

5. Collingwood, R.G., 1938.

6. Dewey, J., 1934.

7. Read, H., 1943.

8. Read, H., 1936.

9. Cassirer, E., 1923 - 31.

10. Στὸ περιοδικὸ «Λόγος» τοῦ 1932 δ Panofsky ἔχει δώσει τὸ ἔξῆς διάγραμμα τῶν ἐρμηνευτικῶν σταδίων:

| 'Αντικείμενο τῆς ἐρμηνείας | 'Υποκειμενικὴ πηγὴ τῆς ἐρμηνείας | 'Αντικειμενικὰ διορθωτι- κὰ μέσα τῆς ἐρμηνείας |
|--|-------------------------------------|--|
| 1) Φαινομενικὸ νόημα A. πραγματικὸ νόημα B. ἐκφραστικὸ νόημα | Βιοτικὴ ὑπαρκτικὴ ἐμπειρία | Μορφολογικὴ ἴστορία (σύνολο τῶν θεμάτων ποὺ εἶναι δυνατὸ νὰ παραστα- θοῦν) |
| 2) Σημασιολογικὸ νόημα | Φιλολογικὴ γνώση | Τυπολογικὴ ἴστορία (πῶς συνδέεται τὸ πραγματικὸ καὶ ἐκφραστικὸ νόημα μὲ τὸ σημασιολογικὸ) |
| 3) Οὐσιαστικὸ νόημα | Κοσμοθεωρητικὴ συμπεριφορά | Γενικὴ πνευματικὴ ἴστο- ρία (σύνολο τῶν κοσμο θεωρητικῶν δυνατοτή- των) |

(Άναφέρεται ἀπὸ τὸν Κ. Δ. Γεωργούλη, 1964, σ. 39).

11. Maritain, J., 1953.
12. Ogden, Ch., καὶ Richards, I. A., 1923.
13. Richards, I. A., 1929.
14. Richards, I. A., Ogden, Ch., καὶ Wood, J., 1925.
15. Prall, D. W., 1929.
16. Prall, D. W., 1936.
17. Ducasse, C. J., 1929.
18. Church, R. W., 1938.
19. Birkhoff, G., 1933.
20. Hambidge, J., 1920.
21. Ghyska, M. C., 1946.
22. Moles, A. A., 1958.
23. Bense, M. 1965.
24. Müller-Freienfels, R., 1923.
25. Alexander, S., 1933.
26. Lundholm, H., 1941.
27. Berlyne, D. E., 1960.
28. Berlyne, D.E., 1971.
29. Bodkin, M., 1934.
30. Arnheim, R., 1957, 1966, 1970.
31. Dilthey, W., 1925.
32. Evans, J., 1939.
33. Ingarden, R., 1931, 1962.
34. Merleau-Ponty, M., 1964.
35. Sartre, J. P., 1940.
36. Sartre, J. P., 1958.
37. Lukács, G., 1963.
38. Bloch, E., 1959.
39. Adorno, Th. W., 1970.
40. Benjamin, W., 1961, 1969.