

Η ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΔΟΜΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ*

‘Η γενετική δομική ἀνάλυση στὴν ἴστορα τῆς λογοτεχνίας δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο ἀπό τὴν ἐφαρμογὴν στὸ ἰδιαίτερο αὐτὸν πεδίο μιᾶς γενικῆς μεθόδου ποὺ πιστεύουμε ὅτι εἶναι ἡ μόνη ἔγκυρη γιὰ τὶς ἐπιστῆμες τοῦ ἀνθρώπου. Μὲ ἄλλα λόγια, θεωροῦμε τὴν πολιτισμικὴ δημιουργία (*création culturelle*) ὡς ἔνα τομέα ὁπωσδήποτε προνομιούνχο ἄλλα ὥστόσο διμοειδή μὲ δλούς τοὺς ἄλλους τομεῖς τῆς ἀνθρώπινης συμπεριφορᾶς, ἔνα τομέα ποὺ ὑπόκειται, ἐπομένως, στοὺς ἴδιους νόμους καὶ δημιουργεῖ στὴν ἐπιστημονικὴ μελέτῃ, ὃν ὅχι ἀπαράλλακτες, τουλάχιστον ἀνάλογες δυσκολίες.

Στὸ ἄρθρο τοῦτο θὰ ἐπιχειρήσουμε νὰ παρουσιάσουμε μερικὲς θεμελιώδεις ἀρχὲς τοῦ γενετικοῦ δομισμοῦ, ὅπως ἐφαρμόζεται γενικὰ στὶς ἐπιστῆμες τοῦ ἀνθρώπου καὶ εἰδικότερα στὴ λογοτεχνικὴ κριτική, καθὼς καὶ μερικὲς σκέψεις σχετικὰ μὲ τὶς ἀναλογίες καὶ τὶς ἀντιθέσεις δυὸς μεγάλων συμπληρωματικῶν σχολῶν τῆς λογοτεχνικῆς κριτικῆς ποὺ συνδέονται μὲ αὐτὴ τὴ μέθοδο: τὸ μαρξισμὸ καὶ τὴν ψυχανάλυση.

‘Ο γενετικὸς δομισμὸς ἔχει ως ἀφετηρία του τὴν ὑπόθεση ὅτι κάθε ἀνθρώπινη συμπεριφορὰ ἀντιπροσωπεύει μιὰ δοκιμὴ νὰ δοθεῖ μιὰ σημασιακὴ ἀπάρτηση (*response significative*) σὲ μιὰ ἰδιαίτερη κατάσταση, τείνοντας ἐτσι νὰ δημιουργήσει μιὰ ἵσορροπία ἀνάμεσα στὸ ὑποκείμενο τῆς δράσης καὶ τὸ ἀντικείμενο, στὸ ὅποιο αὐτὴ ἡ δράση ἀναφέρεται, δηλαδὴ τὸν περιβάλλοντα κόσμο. ‘Ωστόσο, ἡ τύση αὐτὴ πρὸς ἐξισορρόπηση διατηρεῖ πάντοτε ἔναν ἀσταθὴ καὶ προσωρινὸ χαρακτήρα, δεδομένου ὅτι κάθε ἵσορροπία, περισσότερο ἢ λιγότερο ἰκανοποιητική, ἀνάμεσα στὶς νοητικὲς δομὲς τοῦ ὑποκείμενου καὶ τὸν ἔξωτερικὸ κόσμο καταλήγει σὲ μιὰ κατάσταση πραγμάτων, στὸ ἔσωτερικὸ τῆς δομοῖς ἡ συμπεριφορὰ τῶν ἀνθρώπων μετασχηματίζει τὸν κόσμο· αὐτὸς ἀκριβῶς ὁ μετασχηματισμὸς καθιστᾶ ἀνεπαρκὴ τὴν παλαιὰ ἵσορροπία καὶ γεννᾷ μιὰ τάση πρὸς κάποια νέα ἐξισορρόπηση ποὺ μὲ τὴ σειρά της θὰ πρέπει ἀργότερα νὰ ξεπεραστεῖ.

‘Ἐτσι τὰ ἀνθρώπινα πράγματα (*réalités*) ἐμφανίζονται ως διαδικασίες μὲ διττὴ ὅψη: ως ἀποδόμηση τῶν παλαιῶν δομῶν καὶ ως δόμηση νέων δλο-

* Τὸ πρωτότυπο «La méthode structuraliste génétique en histoire de la littérature» ἀποτελεῖ τὸ τέταρτο κεφάλαιο τοῦ βιβλίου τοῦ Goldmann: Pour une Sociologie du Roman (1964). Τὸ ἄρθρο αὐτὸν προορίζεται γιὰ τὸ ἀμερικανικὸ περιοδικὸ *Modern Language Notes*. ‘Η μετάφραση τούτη δημοσιεύεται μὲ τὴν ἀδειὰ τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου «Πλέθρον», Αθήνα, τὸν δροῦο καὶ τὸ χαριστόμε. © Πλέθρον, ΕΠΕ, 1978.

τήτων, ίκανων νὰ δημιουργήσουν ίσορροπίες ποὺ νὰ ἀνταποκρίνονται στὶς νέες ἀπαιτήσεις τῶν κοινωνικῶν διάδων ποὺ τὶς διαμορφώνουν.

Μὲ αὐτὴν τὴν ὁπτική, ἡ ἐπιστημονικὴ μελέτη τῶν ἀνθρώπινων ἔργων, ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ ἄν ἀνήκονν στὴν οἰκονομική, κοινωνική, πολιτική ἢ πολιτισμική σφαίρα, ἐμπειρέχει μιὰ προσπάθεια ἐπισήμανσης αὐτῶν τῶν διαδικασιῶν ἐντοπίζοντας παράλληλα τὶς ίσορροπίες ποὺ [αὐτὲς οἱ διαδικασίες] καταστρέφουν, καὶ ἐκεῖνες πρὸς τὶς διαδικασίες προσανατολίζονται. Ὁστόσο, ἀρκεῖ νὰ ἐπιχειρήσει κανεὶς μιὰ συγκεκριμένη ἐρευνητικὴ ἔργασία γιὰ νὰ συναντήσει μιὰ δλόκληρη σειρὰ προβλημάτων, ἀπὸ τὰ διοῖα οὐδὲ οἶξονμε ἐδῶ τὰ σημαντικότερα.

Καταρχὴν τίθεται τὸ ἐρώτημα, ποιὸ εἶναι στὴν πραγματικότητα τὸ ὑποκείμενο τῆς σκέψης καὶ τῆς δράσης. Τρεῖς τύποι ἀπαντήσεων μποροῦν νὰ δοθοῦν καὶ ἡ καθεμιά τους συνεπάγεται μιὰ ἐντελῶς διαφορετικὴ στάση. Πράγματι μπορεῖ κανεὶς ἀκολουθώντας τὶς ἐμπειριοκρατικές, δρθιολογιστικὲς καὶ τὶς πρόσφατες φαινομενολογικὲς θέσεις νὰ θεωρεῖ ώς ὑποκείμενο τὸ ἄτομο· μπορεῖ ἀκόμη υἱοθετώντας δρισμένους τύπους ρομαντικῆς σκέψης νὰ ἀναγάγει τὸ ἄτομο σὲ ἀπλὸ ἐπιφαινόμενο καὶ νὰ βλέπει στὴ συλλογικότητα (collectivité) τὸ μόνο πραγματικὸ καὶ αὐθεντικὸ ὑποκείμενο· τέλος, μπορεῖ, σύμφωνα μὲ τὴ διαλεκτική, τὴν ἐγελιανὴ καὶ κυρίως τὴ μαρξιστικὴ σκέψη, νὰ δέχεται, ὅπως δὲ ρομαντισμός, ώς πραγματικὸ ὑποκείμενο τὴ συλλογικότητα, χωρὶς δῆμος νὰ ξεχνάει πῶς αὐτὴ ἡ συλλογικότητα δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο ἀπὸ ἕνα πολυσύνθετο πλέγμα δι-ατομικῶν σχέσεων καὶ πῶς γι' αὐτὸ πρέπει πάντοτε νὰ προσδιορίζονται ἡ δομὴ τοῦ πλέγματος καὶ ἡ ίδιαίτερη θέση τῶν ἀτόμων μέσα σ' αὐτό, ἀτόμων ποὺ παρουσιάζονται δλοφάνερα ἀν δχι ώς τὰ πρωταρχικὰ τότε ώς τὰ ἄμεσα ὑποκείμενα τῆς συμπεριφορᾶς ποὺ μελετᾶμε.

"Αν παραμερίσουμε τὴ στραμμένη πρὸς τὸ μυστικισμὸ ρομαντικὴ θέση ποὺ ἀρνεῖται τὴν πραγματικότητα καὶ τὴν αὐτονομία τοῦ ἀτόμου, ἀφοῦ πιστεύει ὅτι τὸ ἄτομο μπορεῖ καὶ πρέπει νὰ ταυτίζεται ἀπόλυτα μὲ τὸ σύνολο, τότε προκύπτει τὸ ἀκόλουθο ἐρώτημα: ποιὸς δὲ λόγος νὰ συνδέεται πρωταρχικὰ τὸ ἔργο μὲ τὴν κοινωνικὴ διάδα καὶ δχι μὲ τὸ ἄτομο ποὺ τὸ συνέγραψε, δεδομένου μάλιστα ὅτι ἀν, ἀπ' τὴ μιὰ μεριά, ἡ διαλεκτικὴ ἀποψη δὲν ἀρνεῖται τὴ σημασία τοῦ ἀτόμου, ἀπ' τὴ μιὰ ἄλλη, οἱ δρθιολογιστικές, ἐμπειριοκρατικὲς ἢ φαινομενολογικὲς θέσεις δὲν ἀρνοῦνται τὴν πραγματικότητα τοῦ κοινωνικοῦ πλαισίου, μὲ τὴ διαφορὰ ὅτι τὸ θεωροῦν μόνο ώς ἔνα ἔξωτερικὸ καθορισμὸ (conditionnement), δηλαδὴ ώς μιὰ πραγματικότητα ποὺ ἡ ἐπίδρασή της πάνω στὸ ἄτομο ἔχει αἰτιακὸ χαρακτήρα¹.

Τὴ ἀπάντηση εἶναι ἀπλὴ: ἀν ἡ μελέτη ποὺ συνδέει τὸ ἔργο ἀποκλειστικὰ ἢ πρωταρχικὰ μὲ τὸ συγγραφέα προσπαθήσει νὰ συλλάβει τὴν ίδιαίτερη πολιτισμικὴ (λογοτεχνικὴ, φιλοσοφικὴ ἢ καλλιτεχνικὴ) διάστασή του, μὲ βάση τὶς σημερινὲς δυνατότητες τῆς ἐμπειρικῆς μελέτης οὐ μπορέσει νὰ δώσει, στὴν καλύτερη περίπτωση, μιὰ εἰκόνα τῆς ἐσωτερικῆς του ἐνότητας

καὶ τῆς σχέσης ἀνάμεσα στὸ σύνολο καὶ τὰ μέρη του· δὲν θὰ μπορέσει ὅμως σὲ καμιὰ περίπτωση νὰ προσδιορίσει μὲ βεβαιότητα μιὰ σχέση δμοτυπίας ἀνάμεσα στὸ ἔργο καὶ τὸν ἄνθρωπο ποὺ τὸ δημιούργησε. 'Απ' αὐτὴν τὴν σκοπιά, δταν τὸ ἄτομο ἐκλαμβάνεται ώς τὸ ὑποκείμενο, τὸ μεγαλύτερο τμῆμα τοῦ ἔργου ποὺ μελετᾶται καταχωρεῖται στὴν περιοχὴ τοῦ τυχαίου καὶ εἶναι ἀδύνατο γιὰ τὸν ἐρευνητὴν νὰ ξεπεράσει τὸ ἐπίπεδο στοχασμῶν ποὺ εἶναι περισσότερο ἢ λιγότερο πνευματώδεις καὶ δξυδερκεῖς.

Γιατί, ὅπως τὸ ἔχουμε πεῖ κι ἀλλοῦ, ἡ ψυχολογικὴ δομὴ εἶναι μιὰ πραγματικότητα ὑπερβολικὰ περίπλοκη γιὰ νὰ μπορεῖ νὰ ἀναλυθεῖ ὑπὸ τὸ πρίσμα κάποιων μαρτυριῶν σχετικὰ μὲ ἓνα ἄτομο ποὺ δὲν εἶναι πιὰ στὴ ζωή, ἢ ἓνα συγγραφέα, μὲ τὸν δποῖο δὲν ἔχουμε ἀμεση ἐπαφή, ἢ ἀκόμη μὲ βάση τὴν ἐποπτιακὴ ἢ ἐμπειρικὴ γνώση μας γιὰ ἓνα πρόσωπο, μὲ τὸ δποῖο μᾶς συνδέοντας στενοὶ φιλικοὶ δεσμοί.

Μὲ δυὸ λόγια, καμιὰ ψυχολογικὴ μελέτη δὲν μπορεῖ νὰ διαλευκάνει τὸ γεγονός δτι δ Racine ἔγραψε τὸ σύνολο ἀκριβῶς τῶν δραμάτων καὶ τῶν τραγωδιῶν του καὶ νὰ ἐξηγήσει γιατὶ δὲν θὰ μποροῦσε ποτὲ νὰ γράψει τὰ ἔργα τοῦ Corneille ἢ τοῦ Molière².

Ἐτσι, δσο καὶ ἀν αὐτὸ φαινεται παράδοξο, στὴν περιοχὴ τῶν μεγάλων πολιτισμικῶν ἔργων, ἡ κοινωνιολογικὴ μελέτη κατορθώνει νὰ ἐντοπίζει μὲ μεγαλύτερη εὐχέρεια τοὺς ἀγαγκαίους συνδετικοὺς κρίκους, συσχετίζοντας τὰ ἔργα αὐτὰ μὲ συλλογικὲς ἐνότητες (*unités collectives*) ποὺ ἡ διάρθρωσή τους ἀναλύεται πολὺ πιὸ εὔκολα.

Χωρὶς ἀμφιβολία, οἱ ἐνότητες αὐτὲς δὲν εἶναι παρὰ πολυσύνθετα πλέγματα δι-ατομικῶν σχέσεων. 'Η συνθετότητα ὅμως τῆς ψυχολογίας τῶν ἀτόμων δφείλεται στὸ γεγονός δτι καθένα ἀπὸ αὐτὰ τὰ ἄτομα ἀνήκει σ' ἓνα μεγαλύτερο ἢ μικρότερο ἀριθμὸ διαφορετικῶν δμάδων (οἰκογενειακῶν, ἐπαγγελματικῶν, ἀθνικῶν, φιλικῶν σχέσεων, κοινωνικῶν τάξεων, κτλ.) καὶ δτι καθεμιὰ ἀπὸ αὐτὲς τὶς δμάδες ἐπιδρᾶ πάνω στὴ συνείδησή του, συμβάλλοντας ἔτσι στὴ δημιουργία μᾶς μοναδικῆς, πολυσύνθετης καὶ σχετικὰ μὴ συνεκτικῆς δομῆς. 'Λντίθετα ἀν πάρουμε ώς ἀντικείμενο τῆς μελέτης μας ἓναν ἀρκετὰ μεγάλο ἀριθμὸ ἀτόμων ποὺ νὰ ἀγήκουν σὲ μία καὶ μόνη κοινωνικὴ δμάδα, τότε ἡ ἐπίδραση τῶν διαφόρων ἀλλων κοινωνικῶν δμάδων, στὶς δποῖες ἀνήκει κάθε ἄτομο, καὶ τὰ ψυχολογικὰ στοιχεῖα ποὺ δφείλονται σ' αὐτὴν τὴν συμμετοχὴ καταργοῦνται ἀμοιβαῖα καὶ ἡ δομὴ ποὺ προκύπτει εἶναι πολὺ πιὸ ἀπλὴ καὶ πιὸ συνεκτική³.

Σ' αὐτὴν τὴν προοπτική, οἱ σχέσεις ἀνάμεσα σ' ἓνα πραγματικὰ σημαντικὸ ἔργο καὶ στὴν κοινωνικὴ δμάδα, ἡ δποία — μὲ τὴ διαμεσολάβηση τοῦ δημιουργοῦ — ἀποδείχνεται πῶς εἶναι, σὲ τελευταῖα ἀνάλυση, τὸ πραγματικὸ ὑποκείμενο τῆς δημιουργίας, εἶναι τοῦ ἴδιου τύπου μὲ τὶς σχέσεις ἀνάμεσα στὰ στοιχεῖα τοῦ ἔργου καὶ τὸ σύνολό του. Καὶ στὶς δυὸ περιπτώσεις, πρόκειται γιὰ σχέσεις ποὺ συνδέουν τὰ στοιχεῖα τῆς περιληπτικῆς (*comprehensive*) δομῆς καὶ τὴν διάτητά της, δηλαδὴ σχέσεις ταυτόχρονα κατα-

νόησης και ἔξήγησης. Γι' αὐτό, ἐνδού δὲν φαίνεται ἐντελῶς παράλογος ὁ ἴσχυρισμὸς ὅτι ἀν δὲ Racine εἶχε μιὰ διαφορετικὴ παιδεία, ή ἀν εἶχε ζήσει σὲ ἄλλο περιβάλλον, μπορεῖ νὰ εἶχε γράψει θεατρικὰ ἔργα ἀνάλογα μὲ ἐκεῖνα τοῦ Corneille ή τοῦ Molière, ἀντίθετα εἶναι ἐντελῶς ἀδύνατο νὰ φανταστεῖ κανεὶς τὴν ἀριστοκρατία τῆς ἐσθῆτος (*noblesse de robe*)⁴ τοῦ 17ου αἰώνα νὰ προβάλλει μιὰ ἐπικούρεια ή ριζικὰ αἰσιόδοξη ἰδεολογία.

"Ἐτσι στὸ βαθὺ ποὺ ἡ ἐπιστήμη ἀποτελεῖ μιὰ προσπάθεια νὰ συναχθοῦν οἱ ἀναγκαῖες σχέσεις ἀνάμεσα στὰ φαινόμενα, οἱ ἀπόπειρες συσχετισμοῦ τῶν πολιτισμικῶν ἔργων μὲ τὶς κοινωνικὲς διμάδες ὡς δημιουργὰ ὑποκείμενα ἀποδείχνονται — μὲ βάση τὸ σημερινὸ ἐπίπεδο τῶν γνώσεών μας — πολὺ πιὸ ἀποτελεσματικὲς ἀπ' ὅλες ἐκεῖνες τὶς προσπάθειες ποὺ θεωροῦν τὸ ἄτομο ὡς τὸ πραγματικὸ ὑποκείμενο τῆς δημιουργίας.

"Ωστόσο, υἱοθετώντας αὐτὴ τὴν θέση, βρισκόμαστε ἀντιμέτωποι μὲ δυὸ προβλήματα. Πρῶτον, πρέπει νὰ καθορίσουμε τὸ εἶδος τῶν σχέσεων ἀνάμεσα στὴν διμάδα και τὸ ἔργο και, δεύτερον, νὰ ἐπισημάνουμε τὰ ἔργα και τὶς διμάδες ποὺ ἐπιδέχονται συσχετισμοὺς αὐτοῦ τοῦ τόπου.

"Οσον ἀφορᾶ τὸ πρῶτο σημεῖο, ὁ γενετικὸς δομισμὸς (καὶ πιὸ συγκεκριμένα τὸ ἔργο τοῦ Georg Lukács) ἀντιπροσωπεύει μιὰ πραγματικὴ στροφὴ στὸ χῶρο τῆς κοινωνιολογίας τῆς λογοτεχνίας. Πράγματι, ὅλες οἱ ἄλλες σχολὲς τῆς παλαιότερης ή σύγχρονης κοινωνιολογίας προσπαθοῦν νὰ συσχετίσουν τὰ περιεχόμενα τῶν λογοτεχνικῶν ἔργων μὲ τὰ περιεχόμενα τῆς κοινωνικῆς συνείδησης. Ἡ διεργασία αὐτὴ, ποὺ σὲ δρισμένες περιπτώσεις μπορεῖ νὰ φέρει κάποια ἀποτελέσματα, ἐφόσον ἔχουν πραγματικὰ συντελεστεῖ παρόμοιες μεταφορές, παρουσιάζει δύο σοβαρὰ μειονεκτήματα:

α) ἡ ἀναπαράσταση ἀπὸ τὸ συγγραφέα στοιχείων ποὺ περιέχονται στὴν συλλογικὴ συνείδηση ή, ἀκόμη πιὸ ἀπλά, τῶν ἄμεσων ἐμπειρικῶν δεδομένων τῆς κοινωνικῆς πραγματικότητας ποὺ τὸν περιβάλλει δὲν εἶναι σχεδὸν ποτὲ οὔτε συστηματικὴ οὔτε γενικευμένη και ἐντοπίζεται μόνο σὲ δρισμένα σημεῖα τοῦ ἔργου του. Τοῦτο σημαίνει ὅτι δταν ἡ κοινωνιολογικὴ μελέτη προσανατολίζεται ἀποκλειστικὰ ή πρωταρχικὰ στὴν ἀναζήτηση ἀντιστοιχιῶν στὸ ἐπίπεδο τοῦ περιεχομένου παραβλέπει κατανάγκη τὴν ἐνότητα τοῦ ἔργου και, ἐπομένως, τὸν καθαρὰ λογοτεχνικὸ τοῦ χαρακτήρα.

β) ἡ ἀναπαραγωγὴ τῶν ἄμεσων δεδομένων τῆς κοινωνικῆς πραγματικότητας και τῆς συλλογικῆς συνείδησης μέσα στὸ ἔργο ἀπαντᾶται συνήθως σὲ συγγραφεῖς μὲ ἀσθενικὴ δημιουργικὴ πνοή, συγγραφεῖς ποὺ περιορίζονται στὴν περιγραφὴ ή τὴν ἀφήγηση, χωρὶς νὰ παρεμβάλλουν τὴν προσωπική τους ἐμπειρία.

Γι' αὐτὸν τὸ λόγο, ἡ κοινωνιολογία τῆς λογοτεχνίας, ποὺ δίνει ἔμφαση στὸ περιεχόμενο, ἔχει συχνὰ ἀνεκδοτικὸ χαρακτήρα και ἀποδείχνεται λειτουργικὴ και ἀποτελεσματικὴ κυρίως δταν μελετᾶ ἔργα μέτριας λογοτεχνικῆς ἀξίας ή λογοτεχνικὰ ρεύματα, χάνει δμως κάθε ἐνδιαφέρον μόλις ἐπιχειρήσει νὰ πλησιάσει τὶς μεγάλες δημιουργίες.

Στὸ σημεῖο αὐτό, ὁ γενετικὸς δομισμὸς ἐπέφερε μὰ συνολικὴ ἀλλαγὴ κατεύθυνσης μὲ τὴ θεμελιακή του ὑπόθεση ὅτι ὁ συλλογικὸς χαρακτήρας τῆς λογοτεχνικῆς δημιουργίας ὀφείλεται ἀκριβῶς στὸ γεγονός ὅτι οἱ δομὲς τοῦ κόσμου ποὺ προβάλλει τὸ ἔργο εἶναι ὄμολογες μὲ τὶς νοητικὲς δομὲς δρισμένων κοινωνικῶν διμάδων, ἐνῷ ἀντίθετα στὸ ἐπίπεδο τοῦ περιεχομένου, δηλαδὴ στὸ ἐπίπεδο τῆς δημιουργίας φαντασιακῶν κόσμων ποὺ διέπονται ἀπ' αὐτὲς τὶς δομές, ὁ συγγραφέας ἔχει ἀπόλυτη ἐλευθερία. Ἡ χρησιμοποίηση ἀπὸ τὸ συγγραφέα τῶν ἄμεσων δεδομένων τῆς ἐμπειρίας του γιὰ νὰ δημιουργήσει αὐτοὺς τοὺς φαντασιακοὺς κόσμους εἶναι ὀπωσδήποτε δυνατὴ καὶ ἀρκετὰ συνηθισμένη, δὲν ἔχει διμος οὐσιαστικὴ σημασία· γι' αὐτὸν ἡ ἐπισήμανσή της ἀποτελεῖ μὰ χρήσιμη ἵσως ἀλλὰ δευτερεύουσα λειτουργία τῆς λογοτεχνικῆς ἀνάλυσης.

Στὴν πραγματικότητα, ἡ σχέση ἀνάμεσα στὴ δημιουργὸ διμάδα καὶ τὸ ἔργο παρουσιάζεται συνήθως μὲ τὴν ἀκόλουθη μορφή: ἡ διμάδα ἀντιπροσωπεύει μὰ δομητικὴ (*structurante*) διαδικασία ποὺ διαμορφώνει μέσα στὴ συνείδηση τῶν μελῶν της συναισθηματικές, διανοητικὲς καὶ πρακτικὲς τάσεις πρὸς μὰ συνεκτικὴ (*cohérente*) ἀπάντηση στὰ προβλήματα ποὺ δημιουργοῦν οἱ σχέσεις τους μὲ τὴ φύση καὶ μὲ τοὺς ἄλλους ἀνθρώπους. Κατὰ κανόνα διμος, οἱ τάσεις αὐτὲς δὲν φτάνουν σὲ μὰ πραγματικὰ συνεκτικὴ μορφὴ γιατί, διπος εἴπαμε παραπάνω, συναντοῦν ἀντιστάσεις μέσα στὴ συνείδηση τῶν ἀτόμων ἐξαιτίας τῆς συμμετοχῆς καθενὸς ἀπ' αὐτὰ σὲ πολλὲς ἄλλες κοινωνικὲς διμάδες.

Ἐτσι, στὰ πλαίσια τῆς διμάδας, οἱ νοητικὲς κατηγορίες ὑπάρχουν μόνο ὡς τάσεις ποὺ προσεγγίζουν περισσότερο ἢ λιγότερο μὰ συνοχή, τὴν δποία δνομάσαμε «δράμα τοῦ κόσμου»⁶: τὸ δράμα αὐτὸν ἡ διμάδα δὲν τὸ δημιουργεῖ, ἀλλὰ παρέχει τὰ συστατικά του στοιχεῖα καὶ τὴν ἐνέργεια ποὺ ἐπιτρέπει τὴ συνένωσή τους καὶ εἶναι ἡ μόνη ποὺ μπορεῖ νὰ τὸ κάνει. Μεγάλος συγγραφέας εἶναι ἀκριβῶς τὸ ἐξαιρετικὸ ἐκεῖνο ἄτομο ποὺ κατορθώνει νὰ δημιουργήσει μέσα σ' ἕναν δρισμένο χῶρο, τὸ χῶρο τοῦ λογοτεχνικοῦ (ζωγραφικοῦ, ἐννοιολογικοῦ, μουσικοῦ, κτλ.) ἔργου, ἕνα συνεκτικὸ ἢ σχεδὸν αὐστηρὰ συνεκτικὸ φαντασιακὸ κόσμο ποὺ ἡ δομὴ του ἀνταποκρίνεται στὴ δομή, πρὸς τὴν δποία τείνει ἡ διμάδα στὸ σύνολό της· ἀντίστοιχα ἡ μετριότητα ἢ ἡ σπουδαιότητα τοῦ ἔργου ἐξαρτᾶται ἀπ' τὸ βαθμὸ ποὺ ἡ δομὴ του ἀπομακρύνεται ἢ προσεγγίζει τὴν αὐστηρὴν συνοχή.

Ἡ σημαντικὴ διαφορὰ ἀνάμεσα στὴν κοινωνιολογία τοῦ περιεχομένου καὶ τὴ δομιστικὴ κοινωνιολογία εἶναι τώρα πιὰ προφανής. Ἡ πρώτη ἀντιλαμβάνεται τὸ ἔργο ὡς μὰ ἀντανάκλαση τῆς συλλογικῆς συνείδησης, ἐνῷ ἡ δεύτερη τὸ θεωρεῖ ὡς ἕνα ἀπὸ τὰ σημαντικότερα συστατικά της στοιχεῖα, ὡς τὸ στοιχεῖο ἐκεῖνο ποὺ ἐπιτρέπει στὰ μέλη τῆς διμάδας νὰ συνειδητοποιήσουν τὶς σκέψεις, τὰ συναισθήματα καὶ τὶς πράξεις τους, τῶν δποίων προηγουμένως δὲν γνώριζαν τὴ σημασία. Εἶναι λοιπὸν εὐνόητο γιατὶ ἡ κοινωνιολογία τοῦ περιεχομένου ἀποδείχνεται πιὸ ἀποτελεσματικὴ ὅταν

έφαρμόζεται σε έργα μέτριας λογοτεχνικής ύξιας, ένδη, άντιστροφα, ή γενετική δομιστική μέθοδος είναι πιο γόνιμη όταν πρόκειται για τη μελέτη των μεγάλων έργων της παγκόσμιας λογοτεχνίας.

Άκομη, οù πρέπει νà απαντήσουμε σ' ένα έπιστημολογικό πρόβλημα: έλαν δλες οι άνθρωπινες διμάδες έπιδρον πάνω στη συνείδηση, τὰ συνασθήματα καὶ τὴ συμπεριφορὰ τῶν μελῶν τους, ὡστόσο μονάχα ή ἐπίδραση δρισμένων εἰδικῶν διμάδων είναι τέτοιας μορφῆς ποὺ νà εύνοεῖ τὴν πολιτισμικὴ δημιουργία. Έπομένως, δ προσδιορισμὸς αὐτῶν τῶν διμάδων ἔχει ίδιαίτερη σημασία γιὰ τὴ συγκεκριμένη ἔρευνα γιατὶ φανερώνει πρὸς ποιὰ κατεύθυνση πρέπει νà προσανατολιστοῦν οἱ ἀναζητήσεις. Ο ἴδιος δ χαρακτήρας τῶν μεγάλων πολιτισμικῶν έργων ὑποδηλώνει ποιὰ πρέπει νà είναι τὰ γνωρίσματά τους. Πράγματι, τὰ έργα αὐτὰ ἀντιπροσωπεύουν, ὅπως εἴπαμε ἥδη, τὴν ἔκφραση ἐνὸς δράματος τοῦ κόσμου, δηλαδὴ ἐνὸς τμήματος φαντασιακῆς ἢ ἐννοιολογικῆς πραγματικότητας, διαρθρωμένου μὲ τέτοιο τρόπῳ ὥστε, χωρὶς ἡ δομή του νà χρειάζεται οὐσιαστικὴ συμπλήρωση, νà μπορεῖ νà ἀποτελέσει ἔνα σφαιρικό σύνολο. Κατὰ συνέπεια, ἡ διάρθρωση αὐτὴ μπορεῖ νà συνδεθεῖ μόνο μὲ τὶς διμάδες ἐκεῖνες ποὺ ἡ συνείδησή τους τείνει πρὸς μιὰ σφαιρικὴ θέαση τοῦ ἀνθρώπου.

Απὸ τὴ σκοπιὰ τῆς ἐμπειρικῆς ἔρευνας, είναι βέβαιο πώς, γιὰ ένα πολὺ μεγάλο χρονικὸ διάστημα, οἱ κοινωνικὲς τάξεις ἡταν οἱ μόνες διμάδες ποὺ παρουσίαζαν αὐτὲς τὶς ίδιότητες· δπωσδήποτε διμος μπορεῖ νà τεθεῖ τὸ ἔρωτημα, κατὰ πόσο ἡ πρόταση αὐτὴ ἰσχύει καὶ δταν πρόκειται γιὰ μῆεύρωπαϊκὲς κοινωνίες, γιὰ τὴν Ἑλληνο-ρωμαϊκὴ ἀρχαιότητα καὶ τὶς περιόδους ποὺ προηγήθηκαν, ἢ ἀκόμη ἐὰν ἰσχύει σὲ δρισμένους τομεῖς τῆς σύγχρονης κοινωνίας. Θὰ πρέπει διμος γιὰ ἄλλη μιὰ φορὰ νà τονιστεῖ ὅτι τὸ πρόβλημα αὐτὸ ἀφορᾶ τὴ θετικὴ ἐμπειρικὴ ἔρευνα καὶ δὲν ἔχει καμιὰ σχέση μὲ τὶς ίδεολογικὲς συμπάθειες ἢ ἀντιπάθειες ποὺ ἀποτελοῦν τὴν ἀφετηρία πολλῶν κοινωνιολογικῶν θεωριῶν.

Οπως καὶ νà ἔχει τὸ πράγμα, ἡ θέση ὅτι ὑπάρχει σύνδεση ἀνάμεσα στὰ μεγάλα πολιτισμικὰ έργα καὶ τὶς κοινωνικὲς διμάδες, ποὺ ἐπιδιώκουν εἴτε τὴ συνολικὴ ἀναδιάρθρωση τῆς κοινωνίας εἴτε τὴ διατήρησή της, ἀποκλείει μεμιᾶς κάθε προσπάθεια συσχέτισης τῶν έργων μὲ ἄλλες κοινωνικὲς διμάδες, δπως είναι λ.χ. τὸ ἔθνος, οἱ γενιές, οἱ ἐπαρχίες, καὶ ἡ οἰκογένεια — γιὰ νὸ περιοριστοῦντες στὶς σημαντικότερες. Τοῦτο δὲν σημαίνει ὅτι οἱ διμάδες αὐτὲς δὲν ἀσκοῦν κάποια ἐπίδραση στὴ συνείδηση τῶν μελῶν τους καὶ στὴν προκειμένη περίπτωση στὴ συνείδηση τοῦ συγγραφέα· ὡστόσο ἡ ἐπίδραση αὐτὴ θὰ μποροῦσε νà ἐξηγήσει μόνο δρισμένα περιφερειακὰ στοιχεῖα τοῦ έργου καὶ ὅχι τὴ βασικὴ του δομή⁶. Τὰ ἐμπειρικὰ δεδομένα ἐπιβεβαιώνουν ἄλλωστε αὐτὴ τὴν ἀποψη. Τὸ γεγονός ὅτι οἱ συγγραφεῖς τους ἀνήκουν στὴ γαλλικὴ κοινωνία τοῦ 17ου α.δ. δὲν μπορεῖ οὔτε νà ἐξηγήσει οὔτε νà κάνει κατανοητὸ τὸ έργο τοῦ Pascal, τοῦ Descartes καὶ τοῦ Gassendi ἢ τὸ έργο τοῦ Racine, τοῦ Corneille καὶ τοῦ Molière, δεδομένου μάλιστα ὅτι τὰ

ἔργα αὐτὰ ἐκφράζοντα διαφορετικές ή και ἀλληλοσυγκρουόμενες ἀντιλήψεις τοῦ κόσμου. ‘Ωστόσο αὐτὴ ἡ κοινὴ τους ἴδιότητα μπορεῖ νὰ ἔξηγήσει τὴν ὑπαρξη ὁρισμένων κοινῶν μορφικῶν στοιχείων στοὺς τρεῖς διανοητὲς και τοὺς τρεῖς συγγραφεῖς.

Μετὰ ἀπ' αὐτὲς τὶς προκαταρκτικὲς παρατηρήσεις, φτάνουμε στὸ σημαντικότερο πρόβλημα ποὺ ἀντιμετωπίζει κάθε κοινωνιολογικὴ ἔρευνα γενετικοῦ-δομιστικοῦ τύπου: τὸ πρόβλημα τῆς ὁροθέτησης τοῦ ἀντικειμένου. Στὴν κοινωνιολογία τῆς οἰκονομικῆς, κοινωνικῆς ή πολιτικῆς ζωῆς τὸ πρόβλημα αὐτὸ εἶναι ἴδιατερα δύσκολο και πολὺ οὐσιαστικό. Πράγματι, δὲν μποροῦμε νὰ μελετήσουμε τὶς δομὲς παρὰ μόνο ἐὰν προσδιορίσουμε μὲ ἀκρίβεια τὸ σύνολο τῶν ἄμεσων ἐμπειρικῶν δεδομένων ποὺ τὶς συναποτελοῦν και, ἀντίστροφα, δὲν μποροῦμε νὰ προσδιορίσουμε αὐτὰ τὰ ἐμπειρικὰ δεδομένα παρὰ μόνο ἐὰν ἔχουμε ως ἀφετηρία μιὰ λίγο ή πολὺ ἐπεξεργασμένη ὑπόθεση σχετικὴ μὲ τὴ δομὴ ποὺ τὰ συνενώνει.

‘Απὸ τὴ σκοπιὰ τῆς τοπικῆς λογικῆς, δ κύκλος μπορεῖ νὰ ἐμφανίζεται ως ἄλυτος’ στὴν πρακτικὴ δμως μπορεῖ νὰ λυθεῖ, δπως και δλοι οἱ κύκλοι σύτοῦ τοῦ τύπου, χάρη σὲ μιὰ σειρὰ διαδοχικῶν προσεγγίσεων.

Ξεκινᾶμε ἀπὸ τὴν ὑπόθεση ὅτι μποροῦμε νὰ συνδέσουμε ἔναν δρισμένο ἀριθμὸ γεγονότων σχηματίζοντας μιὰ δομικὴ ἐνότητα και ἐπιχειροῦμε νὰ προσδιορίσουμε τὶς περισσότερες δυνατὲς σχέσεις κατανόησης και ἔξηγησης ἀνάμεσα σ' αὐτὰ τὰ γεγονότα προσπαθώντας ταυτόχρονα νὰ συμπεριλάβουμε και ἄλλα γεγονότα ποὺ φαίνονται ἀρχικὰ ξένα πρὸς τὴ δομὴ ποὺ κατασκευάζουμε: ἀναγκαζόμαστε μὲ αὐτὸν τὸν τρόπο νὰ ἔξαλείψουμε δρισμένα γεγονότα, ἀπὸ τὰ δποῖα εἴχαμε ξεκινήσει, νὰ προσθέσουμε καινούρια και νὰ τροποποιήσουμε τὴν ἀρχικὴ ὑπόθεση: ἐπαναλαμβάνουμε αὐτὴ τὴ διαδικασία μὲ ἀλλεπάλληλες προσεγγίσεις ώστου καταλήξουμε — και αὐτὸ εἶναι τὸ ἰδεῶδες ἀποτέλεσμα ποὺ δὲν ἐπιτυγχάνεται σ' δλες τὶς περιπτώσεις — σὲ μιὰ ὑπόθεση ποὺ ἀφορᾶ τὴ δομὴ συνολικὰ και μπορεῖ νὰ ἔξηγήσει ἔνα ἀπόλυτα συνεκτικὸ σύνολο γεγονότων⁷.

“Οταν μελετᾶμε τὴν πολιτισμικὴ δημιουργία, εἶναι ἀλήθεια πὼς βρισκόμαστε σὲ πλεονεκτικὴ θέση ὅσον ἀφορᾶ τὴν ἀρχικὴ ὑπόθεση. Πράγματι, τὰ μεγάλα λογοτεχνικά, καλλιτεχνικά ή φιλοσοφικά ἔργα ἀποτελοῦν ως ἐπὶ τὸ πλεῖστον συνεκτικὲς σημασιακὲς δομές⁸, ἔτσι ώστε ἡ πρώτη ὁροθέτηση τοῦ ἀντικειμένου νὰ εἶναι, θὰ λέγαμε, δεδομένη ἔξαρχης. ‘Ωστόσο, θὰ πρέπει νὰ ἀποφύγει κανεὶς τὸν πειρασμὸ νὰ στηριχτεῖ ἀπόλυτα σ' αὐτὴν τὴν ὑπόθεση γιατὶ τὸ ἔργο περιέχει καμιὰ φορὰ ἐτερογενῆ στοιχεῖα ποὺ πρέπει ἀκριβῶς νὰ διαχωρίζονται ἀπὸ τὴ βασικὴ του δομή. ’Επιπλέον, ἀν ἡ ὑπόθεση σχετικὴ μὲ τὴν ἐνότητα τοῦ ἔργου φαίνεται ἀληθινὴ ὅταν ἀφορᾶ μεμονωμένα ἔργα μὲ μεγάλη πραγματικὰ ἀξία, ή ἀληθοφάνεια αὐτὴ μειώνεται σημαντικὰ ὅταν πρόκειται γιὰ τὸ συνολικὸ ἔργο ἐνὸς και τοῦ ἕδιου συγγραφέα.

Γι' αὐτό, στὴ συγκεκριμένη ἔρευνα, δ μελετητὴς πρέπει νὰ ἀρχίζει μὲ

τὴν ἀνάλυση κάθε ἔργου τοῦ συγγραφέα χωριστὰ ἀκολουθώντας, στὸ μέτρο τοῦ δυνατοῦ, τὴν χρονολογικὴν σειρὰ τῆς συγγραφῆς τους.

Ἡ μελέτη αὐτὴ θὰ ἐπιτρέψει μιὰ προσωρινὴ καταχώριση τῶν κειμένων σὲ διάδεις, μὲ ἀφετηρία τίς δποῖες θὰ πρέπει νὰ ἀναζητηθοῦν δργανωμένες κοινωνικὲς διάδεις στὴ διανοητική, κοινωνικὴ καὶ οἰκονομικὴ ζωὴ τῆς ἀντιστοιχῆς ἐποχῆς. Στὶς διάδεις αὐτὲς δὲ ἐρευνητὴς θὰ μπορεῖ νὰ ἐνσωματώσει τὰ ἔργα ως μερικά τους στοιχεῖα καὶ νὰ ἐπισημάνει ἀνάμεσά τους τὴν ὑπαρξῆν τοιητῶν σχέσεων ἥ, στὶς εὐνοϊκότερες περιπτώσεις, διολογιῶν (homologies).

Ἡ πορεία μιᾶς γενετικῆς στρουκτουραλιστικῆς ἐρευνας συνίσταται στὸν καθορισμὸν διάδων ἀπὸ ἐμπειρικὸν δεδομένα ποὺ νὰ σχηματίζουν δομές, δηλαδὴ σχετικὲς δλότητες, καὶ στὴν ἔνταξη αὐτῶν τῶν δομῶν, ως ἀπλῶν στοιχείων, σὲ ἄλλες εὐρύτερες ἀλλὰ διοειδεῖς δομές, κ.ο.κ.

Ἡ μέθοδος αὐτὴ παρουσιάζει ἔνα διπλὸ πλεονέκτημα: ἀφενὸς ὅτι ἀντιλαμβάνεται μὲ ἐνιαῖο τρόπο δλα τὰ ἀνθρώπινα ἔργα καὶ ἀφετέρου ὅτι ἐπιτελεῖ ταυτόχρονα μιὰ λειτουργία κατανόησης καὶ ἐξήγησης, ἀφοῦ ἡ ἀποκάλυψη μιᾶς σημασιακῆς δομῆς συνιστᾶ μιὰ διαδικασία κατανόησης, ἐνῷ ἡ ἔνταξη τῆς σὲ μιὰ εὐρύτερη δομὴ ἀποτελεῖ, σὲ σχέση μὲ τὴν προηγούμενη, μιὰ διαδικασία ἐξήγησης. Ἔτσι γὰρ παράδειγμα, ἡ ἀποκάλυψη τῆς τραγικῆς δομῆς στὶς *Pensées* τοῦ Pascal καὶ στὸ θέατρο τοῦ Racine ἀποτελεῖ μιὰ διαδικασία κατανόησης· ἡ ἔνταξη αὐτῶν τῶν κειμένων στὸ ρεῦμα τοῦ ἀκραίου γιανσενισμοῦ, καὶ παράλληλα ἡ ἀποκάλυψη τῆς δομῆς του, ἀποτελεῖ μιὰ διαδικασία κατανόησης σὲ σχέση μὲ τὸ γιανσενισμό, ἀλλὰ μιὰ διαδικασία ἐξήγησης σὲ σχέση μὲ τὰ ἔργα τοῦ Pascal καὶ τοῦ Racine· ἡ ἔνταξη τοῦ ἀκραίου γιανσενισμοῦ στὴ συνολικὴ ἴστορία τοῦ γιανσενισμοῦ συνιστᾶ μιὰν ἐξήγηση τοῦ πρώτου καὶ μιὰ κατανόηση τοῦ δεύτερου· ἡ ἔνταξη τοῦ γιανσενισμοῦ, ως κινήματος ἵδεολογικῆς ἐκφρασης, στὴν ἴστορία τῆς ἀριστοκρατίας τῆς ἐσθῆτος τοῦ 17ου αἰ., ἀντιπροσωπεύει μιὰ ἐξήγηση τοῦ γιανσενισμοῦ καὶ μιὰ κατανόηση τῆς ἀριστοκρατίας τῆς ἐσθῆτος· ἡ ἔνταξη τῆς ἴστορίας τῆς ἀριστοκρατίας τῆς ἐσθῆτος στὴ συνολικὴ ἴστορία τῆς γαλλικῆς κοινωνίας σημαίνει τὴν ἐξήγηση τῆς πρώτης καὶ τὴν κατανόηση τῆς δεύτερης, κ.ο.κ.

Ἡ ἐξήγηση καὶ ἡ κατανόηση δὲν εἶναι λοιπὸν δύο διαφορετικὲς διανοητικὲς διαδικασίες, ἀλλὰ μία καὶ μόνη διαδικασία σὲ σχέση μὲ δύο διαφορετικὰ πλαίσια ἀναφορᾶς.

Τέλος θὰ πρέπει νὰ τονιστεῖ ὅτι σ' αὐτὴν τὴν προοπτικὴ — δποὺ ἡ μετάβαση ἀπὸ τὴν ἐκφανση στὴν οὐσία, ἀπὸ τὸ μερικὸ καὶ ἀφηρημένο ἐμπειρικὸ δεδομένο στὴ συγκεκριμένη καὶ ἀντικειμενικὴ του σημασία γίνεται διαμέσου μιᾶς διαδικασίας ἔνταξης σὲ σχετικές, διαρθρωμένες καὶ σημασιακὲς δλότητες — κάθε ἀνθρώπινο ἔργο μπορεῖ καὶ μάλιστα πρέπει νὰ ἔχει περισσότερες συγκεκριμένες σημασίες ποὺ διαφέρουν ἀνάλογα μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν δομῶν στὶς δποῖες τὸ ἔργο αὐτὸν μπορεῖ νὰ ἔνταχθεῖ μὲ θετικὸ καὶ διερ-

γασιακό τρόπο. "Ετσι, έλαν λ.χ. ό γιανσενισμός πρέπει νὰ ένταχθεῖ — μὲ τὶς διαμεσολαβήσεις ποὺ ἥδη ἐπισημάναμε — στὴ γαλλικὴ κοινωνία τοῦ 17ου αἰ., στὰ πλαίσια τῆς δροσίας ἀντιπροσωπεύει ἔνα δπισθοδρομικὸ καὶ ἀντιδραστικὸ ἴδεολογικὸ ρεῦμα ποὺ ἐναντιωνόταν στὶς προοδευτικὲς ἴστορικὲς δυνάμεις, δηλαδὴ στὴν ὄστικὴ τάξη καὶ τῇ μοναρχίᾳ, καί, στὸ ἴδεολογικὸ ἐπίπεδο, στὸν καρτεσιανὸ δρθολογισμό, ώστόσο εἶναι ἔξισον θεμιτὸ καὶ ἀναγκαῖο νὰ ένταχθεῖ στὴ συνολικὴ δομὴ τῆς δυτικῆς κοινωνίας, ὅπως αὐτὴ ἀναπτύχθηκε ως τὶς μέρες μας, δόποτε μετατρέπεται σὲ ἔνα προοδευτικὸ ρεῦμα, δεδομένου ὅτι ἀντιπροσωπεύει ἔνα ἀπὸ τὰ πρῶτα βήματα γιὰ τὴν ὑπέρβαση τοῦ καρτεσιανοῦ δρθολογισμοῦ πρὸς τὴν κατεύθυνση τῆς διαλεκτικῆς σκέψης· καὶ ὅπως εἶναι προφανές, οἱ δύο αὐτὲς σημασίες δὲν εἶναι οὕτε ἀσυμβίβαστες οὕτε ἀντιφατικές.

Πάνω στὸ ἴδιο αὐτὸ θέμα θὰ θέλαμε τέλος νὰ σταθοῦμε σὲ δύο πολὺ σημαντικὰ προβλήματα ποὺ σχετίζονται μὲ τὴ σημερινὴ κατάσταση τῆς λογοτεχνικῆς κριτικῆς:

- α) τὸ πρόβλημα τῆς ἔνταξης τῶν λογοτεχνικῶν ἔργων σὲ δύο πραγματικὲς καὶ συμπληρωματικὲς δλότητες ποὺ μποροῦν νὰ προσφέρουν στοιχεῖα κατανόησης καὶ ἔξήγησης, μὲ ἄλλα λόγια, τὸ ἄτομο καὶ ἡ δημάδα, καὶ
- β) μὲ ἀφετηρία τὰ παραπάνω, τὸ πρόβλημα τῆς λειτουργίας τῆς πολιτισμικῆς δημιουργίας στὴν ἀνθρώπινη ζωή.

"Οσον ἀφορᾶ τὸ πρῶτο σημεῖο, ὑπάρχουν σήμερα δυὸ ἐπιστημονικὲς σχολὲς γενετικοῦ - δομιστικοῦ τύπου ποὺ ἀντιστοιχοῦν στὶς προσπάθειες ἔνταξης τῶν ἔργων στὶς συλλογικὲς δομὲς καὶ στὴν ἀτομικὴ βιογραφία: διαρκεῖσμὸς καὶ ἡ ψυχανάλυση.

'Αφήνοντας κατὰ μέρος τὶς δυσκολίες ποὺ παρουσιάζει, ὅπως ἥδη ἐπισημάναμε, ἡ ἐπισήμανση τῶν ἀτομικῶν δομῶν, ἃς ἔξετάσουμε τὶς δύο αὐτὲς σχολὲς ἀπὸ μεθοδολογικὴ σκοπιά. Καὶ οἱ δύο σχολὲς ἀποβλέπουν στὴν κατανόηση καὶ τὴν ἔξήγηση τῶν ἀνθρώπινων ἔργων καί, μ' αὐτὸ τὸ σκοπό, τὰ ἐντάσσουν ἀντίστοιχα στὶς διαρθρωμένες δλότητες τῆς συλλογικῆς ζωῆς καὶ τῆς ἀτομικῆς βιογραφίας· ἀποτελοῦν ἐπομένως συγγενικὲς καὶ συμπληρωματικὲς μεθόδους καὶ τὰ ἀποτελέσματα καθεμιᾶς ἀπ' αὐτὲς θὰ ἔπρεπε, φαινομενικὰ τουλάχιστον, νὰ ἐνισχύουν καὶ νὰ συμπληρώνουν τὰ ἀποτελέσματα τῆς ἄλλης.

Δυστυχῶς ως γενετικὴ δομιστικὴ μέθοδος, ἡ ψυχανάλυση, ὅπως τουλάχιστον τὴν ἀνέπτυξε δ Freud, δὲν φαίνεται ἀρκετὰ συνεπής καὶ ἔχει πολὺ ἔντονο τὸ στίγμα τοῦ ἐπιστημονισμοῦ ποὺ κυριαρχοῦσε στὴν ἀκαδημαϊκὴ ζωὴ τοῦ τέλους τοῦ 19ου καὶ τῆς ἀρχῆς τοῦ 20οῦ αἰώνα. Αὐτὸ τὸ μειονέκτημα γίνεται φανερὸ ἴδιαίτερα σὲ δύο βασικὰ σημεῖα.

Πρῶτον, στὶς φρούδικὲς ἔξηγήσεις ἀπουσιάζει ἐντελῶς ἡ χρονικὴ διάσταση τοῦ μέλλοντος. Κάτω ἀπὸ τὴν ἐπίδραση τοῦ αἰτιοκρατικοῦ ἐπιστημονισμοῦ τῆς ἐποχῆς του, δ Freud παραμελεῖ τελείως τὶς θετικὲς δυνάμεις ἔξιστορρόπησης ποὺ ἐπενεργοῦν σὲ κάθε ἀνθρώπινη, ἀτομικὴ ἢ συλλογικὴ

δομή. Γι' αύτὸν ἡ ἔξηγηση δὲν εἶναι παρὰ ἡ ἐπιστροφὴ στὶς ἐμπειρίες τῆς παιδικῆς ἡλικίας, στὶς ἀπωθημένες ἢ καταπιεσμένες δριμέμφυτες δυνάμεις, ἐνῶ παραβλέπει ἐντελῶς τὴν θετικὴ λειτουργία ποὺ θὰ μποροῦσε νὰ ἔχει ἡ συνείδηση καὶ ἡ σχέση μὲ τὴν πραγματικότητα⁹.

Δεύτερον, γιὰ τὸν Freud, τὸ ἄτομο εἶναι ἔνα ἀπόλυτο ὑποκείμενο, γιὰ τὸ δποῖο οἱ ἄλλοι ἄνθρωποι ἀποτελοῦν μόνο ἀντικείμενα ἰκανοποίησης ἢ frustratio. Ἡ ἀντίληψη αὐτὴ βρίσκεται ἵσως στὴ ρίζα τῆς ἀπονοσίας τοῦ μέλλοντος ποὺ μόλις ἐπισημάναμε.

'Αναμφίβολα, εἶναι λάθος νὰ περιορίζει κανεὶς τὴν φρούδικὴ libido στὸ σεξουαλικὸ πεδίο· ώστόσο, δὲν παύει νὰ εἶναι ἀλήθεια πὼς ἡ libido εἶναι πάντοτε ἀτομικὴ καὶ πὼς ἀπὸ τὸ φρούδικὸ ὅραμα τῆς ἀνθρωπότητας ἀπονοσίαζουν ἐντελῶς τόσο ἡ ἴδεα τοῦ συλλογικοῦ ὑποκειμένου ὅσο καὶ ἡ δυνατότητα ἰκανοποίησης ἐνὸς ἀτόμου ἀπὸ μὰ συλλογικὴ δράση.

Θὰ μπορούσαμε νὰ ποῦμε πολλά, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα παραδείγματα, γιὰ τὶς διαστρεβλώσεις ποὺ αὐτὲς οἱ ἀπόψεις ἐπιφέρουν στὶς φρούδικὲς ἀναλύσεις τῶν πολιτισμικῶν καὶ ἱστορικῶν γεγονότων. 'Λπ' αὐτὴν τὴν σκοπιά, θεωροῦμε τὸ μαρξισμὸ ως μὰ θεωρία πολὺ πιὸ πρωθημένη, γιατὶ ὅχι μόνο εἰσάγει τὴν ἴδεα τοῦ μέλλοντος ως ἔξηγητικὸ παράγοντα ὅλλα ἀκόμη ὑπογραμμίζει, παράλληλα μὲ τὴ συνολικὴ σημασία τῶν ἀνθρώπινων ἔργων, καὶ τὴν ἀτομικὴ τους σημασία.

Τέλος, ὅσον ἀφορᾶ τὸ χῶρο ποὺ μᾶς ἀπασχολεῖ, τὸ χῶρο, δηλαδή, τῶν πολιτισμικῶν καὶ ἴδιαίτερα τῶν λογοτεχνικῶν ἔργων, δεχόμαστε ἀναμφισβήτητα πὼς τὰ ἔργα αὐτὰ μποροῦν νὰ ἐντάσσονται μὲ ἀποτελεσματικὸ τρόπο σὲ σημασιακὲς δομὲς ἀτομικοῦ ἢ συλλογικοῦ τύπου· μὲ τὴ μόνη διαφορὰ — καὶ τοῦτο εἶναι αὐτονόητο — πὼς οἱ πραγματικὲς καὶ ἔγκυρες σημασίες ποὺ δίνουν οἱ δύο αὐτὲς ἐντάξεις ἔχουν διαφορετικὲς καὶ συνάμια συμπληρωματικὲς ἴδιότητες. Πράγματι ἡ ἔνταξη τῶν ἔργων στὴν ἀτομικὴ βιογραφία μπορεῖ νὰ ἀποκαλύψει μόνο τὴν ἀτομικὴ τους σημασία καὶ τὴ σχέση τους μὲ τὰ βιογραφικὰ καὶ ψυχολογικὰ προβλήματα τοῦ συγγραφέα. Τοῦτο σημαίνει ὅτι, ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὴν ἔγκυρότητα καὶ τὴν ἐπιστημονικὴ ἀξία τῶν ἐρευνῶν αὐτὸς τοῦ τύπου, τὸ ἔργο ἀποσπᾶται κατανάγκη ἀπὸ τὸ ἴδιαίτερο πολιτισμικὸ καὶ αἰσθητικὸ του πλαισίου ἀναφορᾶς, γιὰ νὰ τοποθετηθεῖ στὸ ἕδιο ἐπίπεδο μὲ τὰ ἀτομικὰ συμπτώματα κάποιου ἄρρωστου ποὺ παρακολουθεῖται ἀπὸ τῶν ψυχαναλυτή.

'Υποθέτοντας — χωρὶς ὅμως νὰ τὸ δεχόμαστε — ὅτι, στὸ ἐπίπεδο τῆς ἀτομικῆς βιογραφίας, μποροῦμε νὰ συνδέσουμε μὲ ἀποτελεσματικὸ τρόπο τὰ κείμενα τοῦ Pascal καὶ τὶς σχέσεις του μὲ τὴν ἀδερφὴ του ἢ τὰ ἔργα τοῦ Kleist καὶ τὶς σχέσεις του μὲ τὴν ἀδερφὴ του καὶ τὸν πατέρα του, τότε θὰ ἔχουμε ἵσως φωτίσει μὰ συνασθηματικὴ καὶ βιογραφικὴ διάσταση αὐτῶν ἔργων, χωρὶς ὅμως οὔτε νὰ θέξουμε οὔτε κὰν τὰ προσεγγίσουμε τὴ φιλοσοφικὴ ἢ λογοτεχνικὴ τους σημασία. Χιλιάδες ἄτομα είχαν δίχως ἄλλο ἀνάλογες σχέσεις μὲ μέλη τῆς οἰκογενείας τους καὶ δὲν βλέπουμε μὲ ποιό

τρόπο μία ψυχαναλυτική μελέτη αύτῶν τῶν συμπτωμάτων θὰ μποροῦσε νὰ δεῖξει, ἐστω καὶ σὲ ἀδρὲς γραμμές, τὴν διαφορὰ οὐσίας ἀνάμεσα στὰ γραπτὰ ἐνὸς ψυχοπαθοῦς καὶ τὶς *Pensées* ἢ τὸν *Πρόγκιπα τοῦ Homburg*.

Ἡ μόνη, ἀρκετὰ περιορισμένη ἄλλωστε, χρησιμότητα τῶν ψυχολογικῶν καὶ ψυχαναλυτικῶν ἀναλύσεων γιὰ τὴν λογοτεχνικὴν κριτικὴν εἶναι, κατὰ τὴν γνώμην μας, ὅτι μποροῦν νὰ ἔξηγήσουν γιατὶ στὴν τάδε συγκεκριμένη περίσταση, ὅταν ἡ τάδε κοινωνικὴ διμάδα εἶχε διαμορφώσει ἔνα δρισμένο δράμα τοῦ κόσμου, κάποιο ἄτομο κατόρθωσε χάρη σὲ ἀτομικές του ἴδιότητες νὰ δημιουργήσει ἔνα ἐννοιολογικὸ ἢ φαντασιακὸ κόσμο ἐπειδή, μεταξὺ ἄλλων, τὸ ἔργο αὐτὸν προσέφερε μιὰ ἔμμεση ἢ ἔξιδανικευμένη (*sublimée*) ἰκανοποίηση στοὺς ὑποσυνείδητους πόθους του¹⁰. Τοῦτο σημαίνει πῶς μόνο μὲ ἀφετηρία μιὰ ἱστορικὴ καὶ κοινωνιολογικὴ ἀνάλυση, ἡ φιλοσοφικὴ σημασία τῶν *Pensées*, ἡ λογοτεχνικὴ καὶ αἰσθητικὴ σημασία τοῦ θεάτρου τοῦ Kleist καὶ ἡ γένεσή τους μποροῦν νὰ κατανοηθοῦν ὡς πολιτισμικὰ γεγονότα.

Οἱ ψυχολογικὲς μελέτες μποροῦν, στὴν καλύτερη περίπτωση, νὰ μᾶς βοηθήσουν νὰ καταλάβουμε γιατί, ἀνάμεσα σὲ τόσους γιανσενιστές, ὁ Racine καὶ ὁ Pascal ὑπῆρξαν ἀκριβῶς ἐκεῖνα τὰ ἄτομα πού, στὸ χώρο τῆς λογοτεχνίας καὶ τῆς φιλοσοφίας, κατόρθωσαν νὰ ἐκφράσουν τὸ τραγικὸ δράμα τοῦ κόσμου· δὲν θὰ μᾶς δώσουν διμος καμιὰ πληροφορία (παρὰ μόνο ἵσως γιὰ κάποια δευτερεύουσα καὶ ἀσήμαντη λεπτομέρεια) σχετικὰ μὲ τὸ χαρακτήρα, τὸ περιεχόμενο καὶ τὴν σημασία αὐτῆς τῆς ἔκφρασης.

Μᾶς ἀπομένει, γιὰ νὰ δλοκληρώσουμε, νὰ ἀναφερθοῦμε σχηματικὰ σ' ἔνα τελευταῖο, σημαντικὸ πρόβλημα: τὸ πρόβλημα τῆς ἀτομικῆς λειτουργίας (παιχνίδια, δνειρά, νοσηρὰ συμπτώματα, ἔξιδανικεύσεις) καὶ τῆς συλλογικῆς λειτουργίας (λογοτεχνικές, πολιτισμικές καὶ καλλιτεχνικές ἀξίες) τῆς φαντασιακῆς δημιουργίας σὲ σχέση μὲ τὶς ἀνθρώπινες σημασιακὲς δομὲς ποὺ παρουσιάζονται μὲ ὅλα τὰ χαρακτηριστικὰ τῶν δυναμικῶν καὶ διαρθρωμένων σχέσεων ἀνάμεσα σὲ ἔνα ὑποκείμενο (συλλογικὸ ἢ ἀτομικὸ) καὶ σὲ ἔνα περιβάλλον.

Τὸ πρόβλημα εἶναι περίπλοκο καὶ σχεδὸν ἀθικτό· γι' αὐτό, κλείνοντας αὐτὸν τὸ ἄρθρο, μποροῦμε μόνο νὰ διατυπώσουμε μιὰ ὑπόθεση ποὺ δὲν εἶναι οὔτε δριστικὴ οὔτε ἔξακριβωμένη. Θεωροῦμε λοιπὸν ὅτι στὴν ψυχικὴ σφαῖρα ἡ δράση τοῦ ὑποκείμενου ἐμφανίζεται πάντοτε μὲ τὴν μορφὴ ἐνὸς συνόλου πόθων, τάσεων καὶ ἐπιθυμιῶν ποὺ ἡ δλοκληρωτικὴ τους ἰκανοποίηση παρεμποδίζεται ἀπὸ τὴν πραγματικότητα.

Οἱ μεταλλαγὲς ποὺ οἱ δυσκολίες καὶ τὰ ἐμπόδια τῆς ἀντικειμενικῆς πραγματικότητας προκαλοῦν στὸν ἕδιο τὸ χαρακτήρα αὐτῶν τῶν ἐπιθυμιῶν ἔχουν ἀπασχολήσει μὲ τὴν συλλογικὴν τους διάσταση τὸν Marx καὶ τὸν Lukács, ἐνῷ ὁ Piaget μελέτησε τὴν ἀτομικὴν τους ἔκφραση. Ὁ Freud ἔδειξε ὅτι, στὸ ἀτομικὸ ἐπίπεδο, οἱ ἐπιθυμίες, ἀκόμη καὶ μεταλλαγμένες, δὲν μποροῦν νὰ ἀρκεστοῦν σὲ μιὰ μερικὴ ἰκανοποίηση καὶ νὰ ὑποστοῦν τὴν καταρροήν.

πίεση δίχως ἐπιπτώσεις. Ἡ μεγάλη του ἀξία ἔγκειται στὴν ἀνακάλυψή του ὅτι ἡ δρθολογικὴ σχέση μὲ τὴν πραγματικότητα ἀξιώνει ως συμπλήρωμα μιὰ φαντασιακὴ ἰκανοποίηση ποὺ μπορεῖ νὰ ντυθεῖ τὶς πιὸ διαφορετικὲς μορφὲς ξεκινώντας ἀπὸ τὶς δομὲς ποὺ ἀριθμοῦν στὸ γλωσσικὸ δλίσθημα καὶ στὸ δνειροῦ καὶ φτάνοντας ώς τὶς ἀπροσάρμοστες δομὲς τῆς διανοητικῆς διαταραχῆς καὶ τῆς τρέλας.

Παρὰ τὶς διαφορὲς ποὺ ὑπάρχουν (δὲν πιστεύουμε ὅτι στὴν πολιτισμικὴ παράδοσῃ λειτουργεῖ συλλογικὸ ἀσυνείδητο), δὲν ἀποκλείεται ὁ ρόλος τῆς κουλτούρας νὰ εἴναι ἀνάλογος. Οἱ ἀνθρώπινες διμάδες δὲν μποροῦν νὰ ἀντιμετωπίσουν δρθολογικὰ τὴν πραγματικότητα καὶ νὰ δεχτοῦν τὴν frustratio καὶ τὴν μερικὴ ἰκανοποίηση ποὺ συνεπάγεται αὐτῇ ἡ δράση, ἀλλὰ καὶ τὰ ἐμπόδια ποὺ συναντᾶ, παρὰ μόνο ἐὰν ἡ δρθολογικὴ καὶ μεταποιητικὴ τους δράση συνοδεύεται ἀπὸ μιὰ δλοκληρωτικὴ ἰκανοποίηση στὸ πεδίο τῆς ἐννοιολογικῆς ἢ φαντασιακῆς δημιουργίας.

Ἄκομη, θὰ πρέπει νὰ προστεθεῖ ὅτι ἔάν, στὸ ἀτομικὸ ἐπίπεδο, τὰ ἀποθημένα ἔνστικτα ἔξακολουθοῦν νὰ ὑπάρχουν μέσα στὸ ὑποσυνείδητο καὶ τείνουν πρὸς μιὰ συμβολικὴ ἰκανοποίηση ποὺ ἀντιστοιχεῖ πάντοτε μὲ κατοχὴν τοῦ ἀντικειμένου, οἱ συλλογικὲς τάσεις ποὺ εἴναι συχνὰ ἐνδιάθετες ἀλλὰ ποτὲ ὑποσυνείδητες ὑποσκοποῦν ὅχι σὲ μιὰ κατοχὴ ἀλλὰ στὴν κατάκτηση μᾶς συνοχῆς.

Ἐτσι, ἡ πολιτισμικὴ δημιουργία ἀντισταθμίζει τὴν σύγχυση καὶ τὸν συμβιβασμὸν ποὺ ἡ πραγματικότητα ἐπιβάλλει στὰ ἄτομα, καὶ διευκολύνει τὴν ἐνσωμάτωσή τους στὸν πραγματικὸ κόσμο, γεγονὸς ποὺ ἀποτελεῖ ἵσως τὴν ψυχολογικὴ βάση τῆς κάθαρσης.

Μιὰ παρόμοια ὑπόθεση ποὺ θὰ περιλάμβανε χωρὶς δυσκολία τὰ ἔγκυρα στοιχεῖα τόσο τῶν φρούδικῶν ἀναλύσεων, ὃσο καὶ τῶν μαρξιστικῶν μελετῶν γιὰ τὴν τέχνη καὶ τὴν πολιτισμικὴ δημιουργία, θὰ μποροῦσε ἵσως νὰ ἐξηγήσει τὴν συγγένεια — ποὺ τόσο συχνὰ ἔχουν διαισθανθεῖ οἱ θεωρητικοὶ — καὶ συνάμα τὴν διαφορὰ οὐσίας — ποὺ εἴναι ἔξιστον ὑπαρκτὴ ... ἀνάμεσα στὸ παιχνίδι, τὸ δνειροῦ καὶ, ἀκόμη, δρισμένες μορφὲς νοσηρῆς φαντασίας, ἀπ' τὴν μιὰ μεριά, καὶ στὶς μεγάλες λογοτεχνικές, καλλιτεχνικές ἀλλὰ καὶ φιλοσοφικές δημιουργίες ἀπὸ τὴν ἄλλη.

Μετάφραση: M. Μητσοῦ-Παπλᾶ

Σημειώσεις

1. Μὲ αὐτὴν τὴν ἐννοια, μιὰ κοινωνιολογικὴ μελέτη μπορεῖ, στὴν καλύτερη περίπτωση, νὰ συντελέσει στὴν ἐξήγηση τῆς γένεσης τοῦ ἔργου, δὲν μπορεῖ δμως μὲ κανένα τρόπο νὰ βοηθήσει στὴν κατανόησή του.

2. Όστόσο, ένδια είναι άδύνατο νὰ ένταχθοῦν στή βιογραφική δομή τὸ περιεχόμενο καὶ ἡ μορφή, μὲ δυὸ λόγια ἡ καθαρὰ λογοτεχνική, φιλοσοφικὴ ἢ καλλιτεχνικὴ δομὴ τῶν μεγάλων πολιτισμικῶν ἔργων, μιὰ ψυχολογικὴ σχολὴ ποὺ ἀκολουθεῖ τὴ γενετικὴ-στρουκτουραλιστικὴ μέθοδο, ἡ ψυχανάλυση, κατορθώνει ὅς ἔνα βαθμὸ καὶ συναγάγει, παράλληλα μὲ αὐτὴ τὴν ἴδιαίτερη πολιτισμικὴ διάσταση, μιὰν ἀτομικὴ δομὴ καὶ σημασία αὐτῶν τῶν ἔργων ποὺ θεωρεῖ δτι μπορεῖ νὰ τὴν ἐντάξει στὸ βιογραφικὸ γίγνεσθαι. Στὸ τέλος αὐτοῦ τοῦ ἄρθρου θὰ ἐπανέλθουμε ἐν συντομίᾳ στὶς δυνατότητες καὶ τὰ δρια αὐτῆς τῆς ἐντάξης (insertion).

3. Η ἐμπειριοκρατικὴ στατιστικὴ ἀντιμετωπίζει ἄλλωστε ἀνάλογες συνέπειες τοῦ ἕδιου παράγοντα: είναι πρακτικὰ ἀδύνατο νὰ προβλέψει κανεὶς χωρὶς μεγάλη ἀπόκλιση ἐὰν δ Πέτρος, δ Ιάκωβος ἢ δ Γιάννης πρόκειται νὰ παντρευτοῦν, νὰ πάθουν αὐτοκινητιστικὸ δυστύχημα ἢ νὰ πεθάνουν στὴ διάρκεια τῆς ἐπόμενης χρονιᾶς, ἐνδιαίθετα δὲν είναι δύσκολο νὰ προβλέψει κανεὶς μὲ πολὺ μικρὴ ἀπόκλιση τὸν ἀριθμὸ τῶν γάμων, τῶν δυστυχημάτων καὶ τῶν θανάτων ποὺ θὰ σημειωθοῦν στὴ Γαλλία τὴν τάδε βδομάδα τοῦ χρόνου.

Μὲ αὐτὴ τὴν ἔννοια, καὶ μολονότι πρόκειται γιὰ συγγενῆ φαινόμενα, ὑπάρχουν σημαντικὲς διαφορὲς ἀνάμεσα σ' αὐτὲς τὶς στατιστικὲς προβλέψεις ποὺ ἀφοροῦν μιὰ πραγματικότητα, ἀπὸ τὴν δποῖα δὲν ἔχουν συναχθεῖ οἱ δομές, καὶ σὲ μιὰ γενετικὴ-δομιστικὴ ἀνάλυση.

4. Noblesse de robe: ὁ εὐγενῆς τῆς ἐσθῆτος ἔχει δρισμένα ὑπουργήματα ἀπονομῆς δικαιοσύνης ποὺ τοῦ δίνει δ τίτλος του. Σ.τ.Μ.

5. «Τὸ ὄραμα τοῦ κόσμου μιᾶς κοινωνικῆς δομάδας ἀποτελεῖ τὴν ἔκφραση τοῦ μεγίστου δυνατῆς συνείδησης (conscience possible) αὐτῆς τῆς δομάδας (καὶ ὅχι τῆς πραγματικῆς τῆς συλλογικῆς συνείδησης). μιὰ συνεκτικὴ καὶ ἐνιαία ἀποψη γιὰ τὴν πραγματικότητα στὸ σύνολό της, μιὰ πολυσύνθετη καὶ δργανωμένη ὀλότητα πόθων, συναισθημάτων, ἰδεῶν καὶ γνώσεων ποὺ συνδέει τὰ μέλη μιᾶς τάξης καὶ τὰ ἀντιτάσσει στὶς ἄλλες τάξεις· μιὰ κοινότητα σκέψεων καὶ πράξεων ποὺ ἀντιστοιχεῖ σὲ μιὰ δομάδα ἀνθρώπων ποὺ βρίσκονται στὴν ἕδια οἰκονομικὴ καὶ κοινωνικὴ κατάσταση.» S. Naiv et M. Lowy, *Goldmann*, Paris, Seghers, 1973, σ. 45. Σ.τ.Μ.

6. Οἱ κοινωνιολογικὲς ἔργασίες αὐτῆς τῆς μορφῆς ἀνήκουν στὸ ἕδιο ἐπίπεδο μὲ τὴν κοινωνιολογία τοῦ περιεχομένου ποὺ ἐπίσης δὲν μπορεῖ νὰ ἔξηγήσει παρὰ μόνο δρισμένα δευτερεύοντα ἢ περιφερειακὰ στοιχεῖα τοῦ ἔργου.

7. Γιὰ παράδειγμα, θὰ μποροῦσε κανεὶς νὰ ξεκινήσει ἀπὸ τὴν ὑπόθεση πὼς ἡ δικτατορία ἀποτελεῖ μιὰ σημασιακὴ δομὴ (structure significative). Η ὑπόθεση αὐτὴ θὰ τὸν διδηγοῦσε νὰ συγκεντρώσει ἔνα σύνολο φαινομένων ὥπως λ.χ. τὰ πολιτικὰ καθεστῶτα, στὰ ὅποῖα ἡ κυβέρνηση κατέχει τὴν ἀπόλυτη ἔξουσία. Εὰν δικαστικὴ τὴν γένεση δλων αὐτῶν τῶν καθεστώτων, θὰ ἀντιληφθεῖ πολὺ σύντομα ὅτι ἡ δικτατορία δὲν ἀποτελεῖ μιὰ σημασιακὴ δομὴ καὶ

ὅτι θὰ πρέπει νὰ διαχωρίσει τὶς διμάδες τῶν δικτατοριῶν ποὺ ἔχουν διαφορετικὸ χαρακτήρα καὶ ἄλλη σημασία. Ἐντίθετα, οἱ ἔννοιες λ.χ. τῆς ἐπαναστατικῆς δικτατορίας ἢ τῆς μετεπαναστατικῆς, βοναπαρτιστικῆς δικτατορίας φαίνονται νὰ ἔχουν ἀποτελεσματικότερη λειτουργία.

Τὸ ἴδιο, κάθε προσπάθεια ἐνιαίας ἐρμηνείας τῶν ἔργων τοῦ Pascal (ποὺ δὲν εἶναι λίγα) εἶναι καταδικασμένη στὴν ἀποτυχία, δεδομένου ὅτι τὰ δύο πιὸ σημαντικά του κείμενα οἱ *Provinciales* καὶ οἱ *Pensées* ἐκφράζουν δύο θεμελιακὰ διαφορετικὲς δόπτικές. Γιὰ νὰ κατανοήσουμε αὐτὰ τὰ ἔργα, πρέπει νὰ τὰ ἀντιμετωπίσουμε ως ἐκφράσεις δύο συγγενικῶν ἀπὸ δρισμένες ἀπόψεις ἀλλὰ ώστόσο ἔχωριστῶν δομῶν.

8. Ἡ σημασιακὴ δομὴ (*structure significative*) ἐνδὲ φιλοσοφικοῦ ἢ λογοτεχνικοῦ κειμένου εἶναι «τὸ σύνολο τῶν ἀναγκαίων σχέσεων ἀνάμεσα στὰ στοιχεῖα ποὺ τὸ ἀποτελοῦν (.) . . .) καὶ ἀνάμεσα στὸ περιεχόμενο καὶ τὴ μορφή, ἔτσι ώστε εἶναι ἀδύνατο νὰ μελετήσει κανεὶς σωστὰ δρισμένα στοιχεῖα τοῦ ἔργου ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὴν δλότητα ποὺ σχηματίζουν γιατὶ μόνον αὐτὴ καθορίζει τὸν ἀντικειμενικὸ χαρακτήρα καὶ τὴ σημασία τονց». L. Goldmann, *Recherches dialectiques*, Paris, Gallimard, 1959, σ. 107. Σ.τ.Μ.

9. Θὰ ἀποτολμιοῦσε κανεὶς νὰ ἀποδώσει αὐτὸ τὸ χαρακτηριστικὸ τοῦ ἔργου τοῦ Freud στὸ γεγονός ὅτι ὑπῆρξε γιατρὸς καὶ ὅτι βασικὰ μελέτησε τὴ συμπεριφορὰ τῶν ἀσθενῶν, ἀτόμων δηλαδὴ στὰ δποῖα οἱ δυνάμεις τοῦ παρελθόντος καὶ οἱ ἀναστολὲς εἶναι ἰσχυρότερες ἀπὸ τὶς θετικὲς δυνάμεις ποὺ τείνουν πρὸς τὴν ἐξισορρόπηση καὶ τὸ μέλλον. Λιστυχῶς δημος ἡ κριτικὴ ποὺ διατυπώσαμε ἰσχύει ἐπίσης γιὰ τὶς φιλοσοφικὲς καὶ κοινωνιολογικὲς μελέτες τοῦ Freud.

Ἡ λέξη «μέλλον» ἀπαντᾶται μόνο στὸν τίτλο ἐνδὲ ἔργου του, τὸ δποῖο μάλιστα ἐπιγράφεται — πολὺ χαρακτηριστικὸ — *Tὸ μέλλον μᾶς αὐταπάτης*. Τὸ περιεχόμενό του ἀποδείχνει ἄλλωστε πώς αὐτὸ τὸ μέλλον δὲν ὑπάρχει.

10. Ἐντίστοιχα βέβαια ἡ κοινωνιολογικὴ μελέτη δὲν παρέχει καμία πληροφορία σχετικὰ μὲ τὴ βιογραφικὴ καὶ ἀτομικὴ σημασία τῶν ἔργων καὶ δὲν μπορεῖ νὰ δώσει στοὺς ψυχαναλυτὲς παρὰ μόνο δευτερεύουσες σχετικὰ πληροφορίες γιὰ τὶς μορφὲς πραγματικῆς ἢ φαντασιακῆς ἵκανοποίησης τῶν ἀτομικῶν πόθων, μορφὲς ποὺ σὲ μιὰ δεδομένη ἐποχὴ καὶ μιὰ δεδομένη κοινωνίᾳ εύνοούν ἢ ἐπιβάλλουν οἱ συλλογικὲς δομές.