

CL. LÉVI-STRAUSS
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Στὴν ἱστορία τῆς ἐπιστήμης τὰ πάντα συμβαίνουν σὰ νὰ εἶχε δὲ ἀνθρωπος διακρίνει τὸ πρόγραμμα τῶν ἔρευνῶν του ἀπὸ πολὺ νωρὶς κι ἀφοῦ τὸ συνέταξε, περίμενε αἰῶνες μέχρι νὰ φτάσῃ στὸ σημεῖο νὰ μπορεῖ νὰ τὸ πληρώσει. Ἀπὸ τὴν ἀπαρχὴ τῆς ἐπιστημονικῆς σκέψης, οἱ Ἑλληνες φιλόσοφοι ἔθεσαν τὰ προβλήματα τῆς φυσικῆς μὲ βάση τὴν ἔννοια τοῦ ἀτόμου. Εἴκοσι πέντε αἰῶνες ἀργότερα καὶ ἀναμφίβολα μὲ τρόπο ποὺ δὲν εἶχαν φανταστεῖ, ἀρχίζουμε μόλις νὰ κατοικοῦμε στοὺς χώρους ποὺ εἶχαν ἀπὸ τότε προσδιορίσει. Τὸ ἴδιο ἰσχύει καὶ γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τῶν μαθηματικῶν στὰ προβλήματα τοῦ ἀνθρώπου. Γιατὶ πρὸς τὸν ἀνθρωπο μᾶλλον παρὰ πρὸς τὸν φυσικὸ κόσμο προσανατολίζονταν οἱ θεωρίες τῶν πρώτων μαθηματικῶν καὶ γεωμετρῶν. Ὁ Πυθαγόρας διακατέχεται ὀλότελα ἀπὸ τὴν ἀνθρωπολογικὴ σημασία τῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν σχημάτων. Καὶ δὲ Πλάτων παραμένει ἐμποτισμένος ἀπὸ τὶς ἴδιες ἴδεες.

Ἐδῶ καὶ δέκα χρόνια περίπου οἱ ἀρχαῖοι αὐτοὶ συλλογισμοὶ ἥρθαν ξανὰ στὴν ἐπικαιρότητα. Γιατὶ οἱ ἔξελίξεις (κι αὐτὸ πρέπει νὰ ση-

μειωθεῖ ἀπαρχῆς) δὲν χαραχτηρίζουν μόνο τὶς κοινωνικές ἐπιστῆμες. Ξαναβρίσκονται πάλι στὶς ὄνομαζόμενες ἐπιστῆμες τοῦ ἀνθρώπου (ἄν εἰναι δυνατὸν νὰ διακρίνουμε τὶς πρῶτες ἀπὸ τὶς δεύτερες). Ἐκόμη θᾶλεγα : εἶναι ἵσως οἱ ἐπιστῆμες τοῦ ἀνθρώπου ποὺ ἔμφανισαν πρῶτες τὴν πιὸ ἐντυπωσιακὴν ἔξελιξην καὶ μπορεῖ νὰ συμβαίνει ἕτσι, γιατὶ αὐτές οἱ ἐπιστῆμες εἶναι ποὺ μοιάζουν ἀπόμακρες, σὲ πρῶτο κοίταγμα, ἀπὸ κάθε ἔννοια ἀκρίβειας καὶ μέτρησης. Ἀναμφίβολα καὶ ἔξαιτίας τοῦ οὐσιαστικὰ ποιοτικοῦ χαραχτήρα τοῦ ἀντικειμένου τους, ποὺ δὲν τοὺς ἐπέτρεπε τὴν πρόσδεσή τους (ὅπως ἔγινε τόσο μακρόχρονα μὲ τὶς κοινωνικές ἐπιστῆμες) στὴ ρυμούλκα τῶν παραδοσιακῶν μαθηματικῶν καὶ ποὺ ἀντίθετα τοὺς ἐπέβαλε νὰ στραφοῦν ἔξολοκλήρου πρὸς ὅρισμένους τολμηροὺς καὶ ἀνανεωτικούς τύπους τῆς μαθηματικῆς σκέψης.

Στὸ χῶρο τῆς γλωσσολογίας μπορεῖ νὰ παρακολουθήσει κανεὶς καλύτερα τὰ στάδια αὐτῆς τῆς ἔξελιξης καὶ νὰ ἐννοήσει τὸ θεμελιακὸ χαραχτήρα της. Ἀπὸ τὴν ἄποψη ποὺ μᾶς ἐνδιαφέρει ἐδῶ, ἡ γλωσσολογία κατέχει θέση προνομιακή: εἶναι πρῶτα καταταγμένη ἀνάμεσα στὶς ἐπιστῆμες τοῦ ἀνθρώπου καὶ ἔχει, δεύτερο, σὰν ἀντικείμενο ἓνα κοινωνικὸ γεγονός : γιατὶ ἡ γλώσσα δὲν προϋποθέτει ἀπλῶς τὴ μέσα σὲ κοινωνία ζωή, τὴ θεμελιώνει· τί θὰ ἦταν μιὰ κοινωνία χωρὶς τὴ λαλιά ; Τέλος ἀποτελεῖ τὸ τελειότερο καὶ πολυπλοκότερο ἀπὸ τὰ συστήματα ἐπικοινώνιας, ποὺ συγκροτεῖ ὅλη τὴν κοινωνικὴ ζωὴ καὶ ποὺ ὅλες οἱ κοινωνικές ἐπιστῆμες— καθεμιὰ στὸ δικό της εἰδικὸ τομέα— προτίθενται νὰ μελετήσουν.

Μπορεῖ κανεὶς νὰ πεῖ, ἐπομένως, πῶς κάθε μετασχηματισμὸς ποὺ συμβαίνει στὴ γλωσσολογία δημιουργεῖ μιὰ ἀξία κοινὴ καὶ στὶς κοινωνικές ἐπιστῆμες τοῦ ἀνθρώπου. Μεταξὺ 1870 καὶ 1920 δύο θεμελιακὲς ἴδεes εἰσάγονται σ' αὐτὸν τὸ χῶρο, πρῶτα κάτω ἀπὸ τὴν ἐπίδραση τοῦ Ρώσου Beaudoin de Courtenay καὶ στὴ συνέχεια ἀπὸ τὸν Ἐλβετὸ Saussure : ἀπ' τὴ μιὰ ἡ λαλιὰ ἀποτελεῖται ἀπὸ στοιχεῖα ἀσυνεχῆ, τὰ φωνήματα, ἀπ' τὴν ἄλλη ἡ γλωσσολογικὴ ἀνά-

λυση ἐπιτρέπει νὰ ἔρευνήσουμε συστήματα, δηλ. σύνολα ποὺ διέπονται ἀπὸ κάποιο νόμο ἐσωτερικῆς συνοχῆς καὶ στὰ δποῖα συνεπῶς οἱ ἐπερχόμενες ἀλλαγὲς σ' ἕνα μέρος συνεπάγονται ἀναγκαστικά ἄλλες, πού, ὅμως, εἶναι δυνατὸ νὰ προβλεφτοῦν.

Εἶναι γνωστὸ πῶς μέσο τῆς σκέψης τοῦ Ρώσου Troubetzkoy⁽¹⁾ καὶ τοῦ διεθνοῦς ἔργου τῶν συνεχιστῶν του (Jakobson, Benveniste, Sapir, Bloomfield, Hjelmslev, Sommerfelt κ.ἄ.), αὐτὲς οἱ ἀρχὲς ἐπρόκειτο νὰ δημιουργήσουν τὴ δομολογικὴ γλωσσολογία. Αὕτη θεμελιώνεται πάνω στὸν ἀσυνεχῆ χαραχτήρα τῶν μικροσκοπικῶν στοιχείων τῆς γλώσσας, τῶν φωνημάτων (ποὺ τὸν πρῶτο ὄρισμό τους πρέπει νὰ ἀποδόσουμε στοὺς Ἰνδοὺς γραμματικολόγους τοῦ μεσαίωνα) ἀρχικὰ γιὰ νὰ καθορίσει καὶ κατόπιν γιὰ νὰ προσδιορίσει τοὺς νόμους τῆς ἀμοιβαίας συνύπαρξής τους. Αὔτοὶ οἱ νόμοι παρουσιάζουν ἔνα βαθμὸ αὐστηρότητας ἀντίστοιχο στοὺς νόμους συσχέτισης ποὺ συναντᾶ κανεὶς στὶς θετικὲς καὶ φυσικὲς ἐπιστῆμες.

Ἐτσι οἱ ἔρευνες ποὺ ἔγιναν ἀνεξάρτητα στὰ ἐργαστήρια ἀπὸ τοὺς μηχανικοὺς τῶν διαβιβάσεων, ἐπρόκειτο νὰ καταλήξουν, γύρω στὰ 1940, σὲ ἐντελῶς συγγενεῖς ἀπόψεις. Τόσο στὴν πραγματοποίηση συσκευῶν ἱκανῶν νὰ κάνουν τὴ σύνθεση τοῦ λόγου, ὅπως τὸ πασίγνωστο Voder, πρόγονος ὀλόκληρης σειρᾶς συσκευῶν πιὸ τελειοποιημένων· ὅσο καὶ στὴ θεωρητικὴ διατύπωση τῶν μεθόδων σκέψης, ποὺ διέπουν τὴν ἐργασία τῶν εἰδικῶν τῆς ἐπικοινωνίας (διατύπωση παρουσιασμένη γιὰ πρώτη φορὰ μὲ συστηματικὸ τρόπο ἀπὸ τὸν μηχανικὸ καὶ μαθηματικὸ Claude Shannon⁽²⁾) ξαναβρίσκει κανεὶς μερικὲς σημαντικὲς ἔρμηνευτικὲς ἀρχές, ἐκεῖνες ἀκριβῶς ποὺ ἡ γλωσσολογικὴ θεωρία κατόρθωσε νὰ διατυπώσει: δηλ. ὅτι ἡ ἐπικοινωνία μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων στηρίζεται στὸ συνδυασμὸ διαταγμένων στοιχείων· ὅτι οἱ δυνατότητες τοῦ συνδυασμοῦ διέπονται, γιὰ κάθε γλώσσα, ἀπὸ ἕνα σύνολο συμβιβαστῶν καὶ ἀσυμβίβαστων· τέλος, ὅτι ἡ ἐλευθερία τοῦ λόγου, ἔτσι ποὺ καθορίζεται μέσα στὰ ὄρια αὐτῶν τῶν κανόνων, ὑπόκειται χρονικά, σὲ ὄρισμένες πι-

θανότητες. "Ετοί ἀπὸ μιὰ σύζευξη ποὺ θὰ μείνει στὴν ἱστορία, ἡ περίφημη διάκριση τοῦ Saussure μεταξὺ γλώσσας καὶ λόγου, συμπίπτει μὲ τοὺς δύο μεγάλους προσανατολισμοὺς τῆς σύγχρονης φυσικῆς : ἡ γλώσσα ἐπιδέχεται ἔρμηνεῖς μηχανιστικὲς καὶ δομολογικές, ἐνῶ ὁ λόγος—παρὰ τὸν φαινομενικὰ ἀπρόβλεπτο χαραχτήρα του, ἐλεύθερο καὶ αὐθόρμητο (ἢ ἵσως ἔξαιτίας αὐτοῦ) — προσφέρεται στὴ θεωρία τῶν πιθανοτήτων. Γιὰ πρώτη φορὰ στὴν ἱστορία τῶν ἐπιστημῶν τοῦ ἀνθρώπου, γίνεται δυνατό, ὅπως στὶς θετικὲς καὶ φυσικὲς ἐπιστῆμες, νὰ ἐκτελεστοῦν ἐργαστηριακὰ πειράματα καὶ νὰ ἐπαληθευτοῦν ἐμπειρικὰ οἱ ὑποθέσεις.

Ἄπὸ τὴν ἄλλη μεριὰ ὁ Saussure εἶχε εἰσαγάγει μιὰ σύγκριση ἀνάμεσα στὴ λαλιὰ καὶ ὁρισμένα παιχνίδια στρατηγικῆς, ὅπως τὸ σκάκι. Αὕτη ἡ ἔξομοίωση τῆς λαλιᾶς μὲ ἓνα εἶδος παιχνιδιοῦ συνδυασμῶν γιὰ τὸ ὅποιο ἔχουμε ἥδη κάνει ὑπαινιγμό, ἐπρόκειτο νὰ ἐπιτρέψει στὴ γλωσσολογία νὰ ἐπικαλεστεῖ ἄμεσα τὴ θεωρία τῶν παιχνιδιῶν, ὅπως αὐτὴ διατυπώθηκε τὸ 1944 ἀπὸ τοὺς J. von Neumann καὶ O. Morgenstern (³). Ἀλλὰ ὅπως δείχνει ὁ ἕδιος ὁ τίτλος τοῦ βιβλίου, ἡ θεωρία τῶν παιχνιδιῶν ἐκδόθηκε ἀπὸ τοὺς συγγραφεῖς της σὰ συμβολὴ στὴν οἰκονομικὴ ἐπιστήμη. Αὕτη ἡ ἀπρόβλεπτη συνάντηση μεταξὺ μιᾶς ἐπιστήμης, ποὺ λέγεται τοῦ ἀνθρώπου καὶ μιᾶς ἄλλης ποὺ θεωρεῖται σὰν κοινωνική, κάνει προφανὴ αὐτὸν τὸν θεμελιώδη χαραχτήρα τῆς ἐπικοινωνίας, ποὺ πάνω του στηρίζονται ὅλες οἱ ἀνθρώπινες σχέσεις· γιατὶ ἡ ἀνταλλαγὴ μηνυμάτων, στὴν ὅποια στηρίζεται ἡ γλωσσολογικὴ ἐπικοινωνία καὶ ἡ ἀνταλλαγὴ ἀγαθῶν καὶ ὑπηρεσιῶν, ποὺ εἶναι τὸ ἀντικείμενο τῆς οἰκονομικῆς ἐπιστήμης, ἔξαρτώμενες στὸ ἔξῆς ἀπὸ τὸν ἕδιο φορμαλισμό, ἀρχίζουν νὰ ἐμφανίζονται σὰ φαινόμενα τοῦ ἕδιου τύπου.

Τέλος, καθὼς ἡ κατάσταση τοῦ λόγου κατευθύνεται σὲ κάθε στιγμὴ ἀπὸ τὶς ἀμέσως προηγούμενες, ἡ λαλιὰ ἀποσαφηνίζεται ἔτσι μέσο τῆς θεωρίας τῶν σερβομηχανισμῶν, ποὺ εἶναι ἀπόλυτα διαποτισμένη ἀπό βιολογικὲς θεωρήσεις καὶ ποὺ ἔγινε γνωστὴ μὲ τὸ ὄνομα Κυ-

βερνητική⁽⁴⁾. "Ετσι σὲ διάστημα λίγων χρόνων, εἰδικοί, φαινομενικὰ τόσο ἄσχετοι μεταξύ τους, ὅπως οἱ βιολόγοι, οἱ γλωσσολόγοι, οἱ οἰκονομολόγοι, οἱ κοινωνιολόγοι, οἱ ψυχολόγοι, οἱ μηχανικοὶ τῶν διαβιβάσεων καὶ οἱ μαθηματικοὶ βρίσκονται ξαφνικὰ δίπλα - δίπλα καὶ κατέχουν ἐνα ταυμάσιο νοηματικὸ ὄργανο, ποὺ σιγά - σιγά ἀνακαλύπτουν ὅτι ἀποτελεῖ γι' αὐτοὺς μιὰ κοινὴ γλώσσα.

Πρέπει ἔξαλλου νὰ ύπογραμμίσουμε πώς ἡ ἔξελιξη, ποὺ τὰ στάδιά της διατρέξαμε βιαστικά, συνεχίζεται. Μετὰ τὴ συνάντηση μεταξύ γλωσσολόγων καὶ μηχανικῶν στὸ πεδίο τῆς φωνολογίας, δηλαδή, ἀκόμη τῆς ὑποδομῆς τῆς γλώσσας, μιὰ νέα ἀνεξάρτητη ἔξελιξη ὁδηγεῖ αὐτὴ τὴ στιγμὴ τοὺς πρώτους σὲ μιὰ τυποποίηση πιὸ αὔστηρὴ τῶν προβλημάτων τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ λεξιλόγιου, ἐνῷ τὸ τεχνικὸ πρόβλημα «τῶν μεταφραστικῶν μηχανῶν» ἐπιβάλλει στοὺς δεύτερους ἀναζητήσεις τοῦ ἴδιου τύπου.

Ι. Ιναὶ μερικὰ χρόνια ποὺ δ "Αγγλος στατιστικὸς Yule παρουσίασε μιὰ μαθηματικὴ μέθοδο γιὰ τὴν κριτικὴ τῶν κειμένων⁽⁵⁾. Σήμερα ὑπάρχουν δρισμένοι θρησκευτικοὶ κύκλοι, ἃν καὶ ἀπὸ παράδοση ἐνάντιοι σὲ κάθε προσπάθεια ὑποβίβασης τοῦ ἀνθρώπου σὲ καθαροὺς μηχανισμούς, ποὺ δὲν διστάζουν νὰ χρησιμοποιήσουν τὶς μαθηματικὲς μεθόδους γιὰ τὴν ὑποστήριξη τῆς κριτικῆς μελέτης τῶν εὐαγγελικῶν κειμένων. "Ενα διεθνὲς συνέδριο, ὄργανωμένο ἀπὸ τοὺς φιλόλογους στὴν 'Αγγλία τὸ καλοκαίρι τοῦ 1954, ύπογράμμισε τὴ σημασία, ποὺ συνεχῶς αὔξανεται, τῶν μαθηματικῶν ἀναζητήσεων, στὴ φιλολογία, τὴ λογοτεχνικὴ κριτικὴ καὶ τὴν ὑφολογία (stylistique). 'Ορισμένοι οἰωνοὶ δείχνουν πώς ἡ ἱστορία τῆς τέχνης καὶ ἡ αἰσθητικὴ (ποὺ πολὺ συχνὰ ἄλλωστε καὶ γιὰ αἰῶνες ἔκανε αὐτὸ τὸ δινειρό) δὲν θὰ ἀργήσουν νὰ στρατευτοῦν στὴν ἴδια κατεύθυνση.

"Οταν οἱ εἰδικοὶ τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν ἐκτίθενται σὲ μαθηματικὲς περιπέτειες μπορεῦν, στὴ συνέχεια, νὰ βροῦν ἀνακούφιση καὶ ἐνθάρρυνση στὴ διαβεβαίωση πώς δὲν εἰναι οἱ μόνοι ποὺ διατρέχουν τέτοιους κινδύνους. Στὴν πραγματικότητα παρασύρονται ἀπὸ μιὰ

τεράστια όρμή, που ᔁχει έξωτερη προέλευση. Γιατί, όπως τὸ σημειώνει ὁ Festinger, ἂν τόσοι εἰδικοὶ τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν ἐκδηλώνουν σήμερα πίστη στὶς μαθηματικὲς μεθόδους, αὐτὸς συμβαίνει λιγότερο ἔξαιτίας τῶν ἀποτελεσμάτων που ἐπέτυχαν οἱ ίδιοι χάρη σ' αὐτὲς τὶς μεθόδους καὶ περισσότερο λόγο τῆς τεράστιας βοήθειας που ᔁδωσαν τὰ μαθηματικὰ σὲ ἄλλους τομεῖς καὶ, κύρια, στὶς φυσικὲς ἐπιστῆμες.

*Ἐπίσης θὰ πρέπει νὰ ἀποφύγουμε ἐδῶ ὁρισμένες συγχύσεις καὶ νὰ διευκρινίσουμε τὴν πρωτοτυπία τῆς προσέγγισης, στὴν ὅποια εἴμαστε ἐδῶ καὶ μερικὰ χρόνια μάρτυρες.

Οἱ εἰδικοὶ τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν βέβαια δὲν περίμεναν αὐτὰ τὰ τελευταῖα δέκα χρόνια γιὰ νὰ ἀντιληφτοῦν πώς ἡ ἐπιστήμη δὲν γίνεται ἀληθινὰ ἐπιστήμη, παρὰ ὅταν κατορθώνει νὰ διατυπώσει μιὰ ἀλυσίδα ἀπὸ ἀκριβεῖς προτάσεις καὶ πώς τὰ μαθηματικὰ ἀποτελοῦν τὴν πιὸ κατάλληλη γλώσσα γιὰ νὰ ἐπιτύχουμε ἕνα τέτοιο ἀποτέλεσμα. *Ἀπὸ παραπολὺ καιρὸς ἡ ψυχολογία, ἡ οἰκονομικὴ ἐπιστήμη καὶ ἡ δημογραφία κάνουν ἕκκληση στὴ μαθηματικὴ σκέψη. Καί, ἂν εἶναι ἀλήθεια ὅτι, γιὰ τὴν πρώτη ἀπ' αὐτὲς τὶς τρεῖς ἐπιστῆμες οἱ μαθηματικὲς ἐφαρμογὲς περιορίστηκαν στὴν ψυχοτεχνικὴ καὶ τὴν πειραματικὴ ψυχολογία (καὶ ἐκεῖ ἀκόμη ὑπόκεινται στὴν κριτική), ὅμως γιὰ τὶς δύο ἄλλες μπορεῖ κανεὶς νὰ πεῖ πώς ἡ ἐπιθυμία γιὰ μαθηματικὴ αὐστηρότητα καὶ ἡ χρήση μαθηματικῶν μεθόδων ἐμφανίζεται μὲ τὴ γέννησή τους καὶ ἀναπτύσσεται σύγχρονα μὲ αὐτοὺς τοὺς κλάδους. Πρέπει, λοιπόν, νὰ συμπεράνουμε ὅτι ὁ νεωτερισμὸς περιορίζεται σὲ νέους κλάδους — κοινωνιολογία, κοινωνικὴ ψυχολογία, ἀνθρωπολογία — τῶν μεθόδων, που ἀπὸ καιρὸς χρησιμοποιοῦνται ἀλλοῦ: Αὐτὸς θὰ ἥταν πλήρης παρανόηση τῆς ἐπανάστασης που συντελεῖται.

*Ἀν ἐδῶ καὶ πενήντα χρόνια τουλάχιστο (καὶ περισσότερο σὲ ὅτι ἀφορᾶ τὴν οἰκονομικὴ ἐπιστήμη καὶ τὴν δημογραφία) οἱ κοινωνικὲς

ἐπιστῆμες κάνουν ἕκκληση στὰ μαθηματικά, στὴν πραγματικότητα πρόκειται πάντα γιὰ ἵδιες ἀνάγκες ποσοτικῆς μέτρησης. Ἐπρόκειτο πάντα γιὰ τὴ μέτρηση μεγεθῶν ποὺ στοὺς ἀντίστοιχους τομεῖς τῆς καθεμιᾶς, ἐπιδέχονται μετρήσεις: ἀριθμὸς πληθυσμοῦ, οἰκονομικὲς πηγές, σύνολα μισθῶν κλπ. "Οσες φορές, ὅπως στὴν ψυχολογία, ἡ πραγματικότητα ποὺ παρατηροῦσε κανεὶς δὲν φαινόταν νὰ παρουσιάζει ἄμεσα κάποιο ποσοτικὸ χαραχτήρα, προχωροῦσε κανεὶς ἔμμεσα, προσπαθώντας νὰ ἐντοπίσει μὲ τὴ βοήθεια μιᾶς ποσοτικῆς κλίμακας ποὺ δημιουργήθηκε γιὰ τὶς ἀνάγκες τῆς συγκεκριμένης περίπτωσης, πρωτότυπες παραλλαγές, ποὺ μόνο ἡ ποιοτική τους ὅψη ἤταν ἄμεσα ἀντιληπτή: ὅπως οἱ μέθοδοι ποὺ ἀποσκοποῦσαν νὰ ἐκφράσουν τὶς διάφορες ἐκδηλώσεις τῆς εύφυΐας μὲ ἀριθμητικὲς τιμές, σὲ κλίμακα συντελεστῶν εύφυΐας. "Ολη ἡ προσπάθεια τῆς μαθηματικοποίησης περιορίζονται σὲ δύο τύπους διεργήσεων: νὰ ἔξαγάγουμε τὸν ποσοτικὸ χαραχτήρα τῶν παρατηρήσεων πρῶτα, καὶ νὰ μετρήσουμε μὲ τὴ μεγίστη δυνατὴ ἀκρίβεια.

Αὐτὴ ἡ διπλὴ φιλοδοξία εἶναι ἀπόλυτα νόμιμη ἐκεῖ ὅπου τὰ παρατηρημένα γεγονότα παρουσιάζουν πραγματικὰ ποσοτικὸ χαραχτήρα, ἀφοῦ ἀπ' αὐτὸν ἀκριβῶς προσπαθοῦμε νὰ ἀντλήσουμε διδάγματα. Δὲν ὑπάρχει ἀμφιβολία πὼς ἡ δημογραφία καὶ ἡ οἰκονομικὴ ἐπιστήμη βρίσκουν στὴν ἐφαρμογὴ τέτοιων μεθόδων τὴ μεγαλύτερή τους δικαίωση. Ἐπιθυμοῦμε νὰ γνωρίζουμε τὰ ποσοτικὰ δεδομένα ποὺ σχετίζονται μὲ τὴν ἀριθμητικὴ ἔξέλιξη τοῦ πληθυσμοῦ, τὴν αὔξηση ἢ τὴ μείωση τῶν πόρων του κλπ. καὶ δὲν ὑπάρχει λόγος νὰ ὑποθέσουμε ὅτι, στὸ μέλλον, οἱ ἐπιστημονικοὶ κλάδοι, ποὺ προαναφέραμε, δὲν θὰ συνεχίσουν μὲ τρόπο ἐντελῶς θεμιτὸ ἀναλύσεις αὐτοῦ τοῦ τύπου.

Παρολαυτὰ καὶ σ' αὐτὸ τὸ περιορισμένο πεδίο, οἱ δυσκολίες ἀρχισαν νὰ παρουσιάζονται. Γιὰ νὰ ἀφαιρέσουν τοὺς καθαρὰ ποσοτικοὺς χαραχτῆρες τῶν πληθυσμιακῶν φαινομένων, οἱ δημογράφοι εἶναι ἀναγκασμένοι νὰ τὰ φτωχύνουν. Οἱ πληθυσμοὶ ποὺ ἔξετάζουν

δὲν ἔχουν ταρά μιὰ μακρυνὴ σχέση μὲ τοὺς πραγματικούς πληθυσμούς· ἀποτελοῦνται ἀπὸ ἄτομα χωρὶς φύλο, στὰ δποῖα ἀπονέμεται χωρὶς διάκριση ἡ ίκανότητα ἀναπαραγωγῆς. 'Η θεώρηση ζευγῶν θὰ περίπλεκε ύπερβολικὰ τὸ πρόβλημα στὴν ἀρχή. "Ετσι οἱ κοινωνίες τοῦ δημογράφου εἰναι σύνολα ποὺ ἔγιναν τεχνητὰ ὅμογενῆ, τὰ βασικότερα χαραχτηριστικὰ τῆς δομῆς τους ἀγνοοῦνται σὲ τέτοιο βαθμό, ὡστε κάθε φορὰ ποὺ ἡ ὁλοκληρωμένη ἐξέταση μιᾶς κοινωνίας εἰναι δυνατὴ (ὅπως στὶς ἐθνογραφικὲς μελέτες, ἐξαιτίας τῶν μικρῶν διαστάσεων τῶν ὅμάδων ποὺ συνήθως ἐξετάζονται), ἡ πραγματικὴ συμπεριφορὰ τοῦ πληθυσμοῦ ἐλάχιστα συμμορφώνεται μὲ τὰ ἀφηρημένα μοντέλα τῶν δημογράφων. Αὐτὰ τὰ μοντέλα δὲν ξαναβρίσκουν τὴν ἀξία τους παρὰ μὲ τὸν ὄρο νὰ θεωρηθοῦν σὲ πολὺ πλατιὰ κλίμακα.

Οἱ οἰκονομολόγοι συναντοῦν δυσκολίες τῆς Ἱδιας τάξης. Καὶ αὐτοί, γιὰ νὰ ἐπιτύχουν μιὰ ποσοτικὴ συστηματοποίηση, πρέπει νὰ φτωχύνουν, νὰ παραμελήσουν καὶ νὰ παραμορφώσουν. Καὶ παρολαυτὰ τὸ πράγμα ἐξακολουθεῖ νὰ εἰναι δύσκολο. Στὶς οἰκονομικὲς μελέτες ποὺ παρουσιάζονται στὶς μέρες μας, μπορεῖ κανεὶς νὰ παρατηρήσει τὴν ἔκκληση σ' ἓναν ἐξωγενῆ παράγοντα ποὺ ἡ παρέμβασή του μπορεῖ σὲ κάθε στιγμὴ νὰ ἀνατρέψει τὴν τάξη τῶν μεγεθῶν καὶ τὴ φύση τῶν προβλέψεων. Κι ὅμως αὐτὸς ὁ ἐξωγενῆς παράγοντας εἰναι ἀκριβῶς ὅλο κι ὅλο ἐκεῖνο ποὺ ὁ οἰκονομολόγος καταδικάζεται νὰ ἀγνοεῖ ἡ νὰ ἀπορρίπτει ἀπὸ τὰ παρατηρημένα γεγονότα γιὰ νὰ μπορέσει νὰ τὰ μεταχειριστεῖ σὰν ποσότητες. 'Εξάλλου —κι ἐδῶ βρίσκεται μιὰ δεύτερη ἀποψη τοῦ προβλήματος—ύπολογισμοί, βάσει γνωστῶν στοιχείων, στοὺς δποίους ἐπιδίδονται οἱ οἰκονομολόγοι, δὲν μποροῦν νὰ βασιστοῦν παρὰ σὲ μακριές σειρές παρατηρήσεων. "Οπως ὅμως τὸ σημειώνει ἕνας οἰκονομολόγος οἱ σειρὲς ποὺ διαθέτει στὴ δουλειά του ἔχουν πάντα ἔνα χαραχτήρα ἴστορικό. Βρίσκεται λοιπὸν κανεὶς ἀποκλεισμένος μέσα στὸ ἀκόλουθο δίλημμα: ἡ νὰ ἐπεκτείνει τὶς σειρές, ποὺ τὰ στοιχεῖα τους γίνονται ἔτσι ὅλο καὶ λιγότερο συγκρίσιμα ἡ νὰ τὶς περιορίζει γιὰ νὰ σώσει τὴν ἐσω-

τερική τους ὁμοιογένεια, μὲ τὶς δαπάνες μιᾶς συνακόλουθης αὔξησης τῆς ἀνοχῆς τῆς ἀβεβαιότητας τῶν προβλέψεων. "Ο, τι κερδίζουμε σὲ σημασία, τὸ χάνουμε σὲ ἀκρίβεια μέτρησης καὶ ἀντίστροφα.

'Εδῶ συναντοῦμε τὴν οὐσιαστικὴν δυσκολίαν ποὺ παρουσιάζει ἡ μέτρηση στὶς κοινωνικὲς ἐπιστῆμες καὶ τὶς ἐπιστῆμες τοῦ ἀνθρώπου. Χωρὶς ἀμφιβολία ὑπάρχουν στοὺς διάφορους κλάδους μας πολλὰ πράγματα ποὺ μποροῦμε νὰ μετρήσουμε μὲ τρόπο ἄμεσο ἢ ἔμμεσο. Δὲν εἶναι ὅμως καθόλου σίγουρο πῶς αὐτὰ εἶναι καὶ τὰ πιὸ σημαντικά. Πάνω σ' αὐτὸν τὸ μεγάλο ἐμπόδιο προσκρούει ἀπὸ χρόνια ἡ πειραματικὴ ψυχολογία. "Εκανε, ὃν μπορεῖ νὰ πεῖ κανείς, μετρήσεις ἐτοιθελικές. 'Αλλὰ ἐνῶ στὶς φυσικὲς ἐπιστῆμες τὸ πείραμα ἀποδείκνυε ὅτι ἡ πρόοδος τῆς μέτρησης ἥταν εὐθέως ἀνάλογη μὲ ἐκείνη τῆς γνώσης, στὴν ψυχολογία, ἀντίθετα διαπιστώνονταν, ὅτι τὰ πράγματα ποὺ μετριόνταν καλύτερα ἥταν ἐκείνα ποὺ εἶχαν λιγότερο ἐνδιαφέρον καὶ ὅτι ἡ ποσόστωση τῶν ψυχολογικῶν φαινομένων δὲν συνοδοιποροῦσε μὲ κανένα τρόπο μὲ τὴν ἀνακάλυψη τῆς σημασίας τους. Φτάσαμε ἔτσι σὲ μιὰ δξεία κρίση τῆς ψυχολογίας ποὺ δνομάζεται «ἐπιστημονική». Καὶ εἴδαμε ὅτι ἀναμφίβολα σὲ μικρότερο βαθμὸν ἡ ἀντινομία εἶναι παροῦσα καὶ στοὺς ὑπόλοιπους κλάδους ποὺ προσβλέπουν ἀπὸ πολὺ παλιότερα σὲ μιὰ ἐπιστημονικὴ ἀκρί εια μαθηματικοῦ τύπου.

Θὰ πρέπει, λοιπόν, ἀπ' ὅλα αὐτὰ νὰ συμπεράνουμε, πῶς ἡ διαφορά, ἀπ' τὴν μιὰ τῶν θετικῶν καὶ τῶν φυσικῶν ἐπιστημῶν, ἀπ' τὴν ὅλη τῶν ἐπιστημῶν τοῦ ἀνθρώπου καὶ τῶν κοινωνικῶν, εἶναι τόσο βαθιά, τόσο ἀγεφύρωτη, ὅστε θὰ πρέπει νὰ χάσουμε κάθε ἐλπίδα νὰ ἐπεκτείνουμε κάποτε στὶς δεύτερες, τὶς ἀκριβεῖς μεθόδους ποὺ ἔξασφάλισαν τὸ θρίαμβο στὶς πρῶτες; Μιὰ τέτοια στάση (ὅπως ἐκείνη τοῦ F. A. von Hayek⁽⁶⁾) φαίνεται νὰ χαραχτηρίζεται ἀπὸ ἕναν πραγματικὸ συσκοτισμό, παίρνοντας αὐτὸν τὸν ὄρο στὴν ἐτυμολογική του ἔννοια: συσκοτίζω τὸ πρόβλημα, ἀντὶ νὰ τὸ διαφωτίζω. 'Εκεῖνο ποὺ μπορεῖ κανείς νὰ προσάψει στοὺς πειραματικοὺς ψυχολόγους

τῆς ἀρχῆς τοῦ αἰώνα τούτου, τοὺς οἰκονομολόγους καὶ τοὺς παραδοσιακοὺς δημογράφους, δὲν εἴναι ἀσφαλῶς πώς στράφηκαν μὲν περβολὴ στὴν κατεύθυνση τῶν μαθηματικῶν, ἀλλά, μᾶλλον, πώς δὲν στράφηκαν ἀρκετά, πώς βάλθηκαν νὰ δανείζονται ἀπ' αὐτὰ ποσοτικὲς μεθόδους ποὺ ἀκόμη καὶ στὰ ἴδια τὰ μαθηματικὰ ἔχουν ἔνα χαραχτήρα παραδοσιακὸ καὶ πολὺ ξεπερασμένο· ἀκόμη πώς δὲν πρόσεξαν τὴ γέννηση τῶν νέων μαθηματικῶν, σὲ πλήρη ἀνάπτυξη αὐτὴ τὴ στιγμὴ—μαθηματικὰ ποὺ σχεδὸν θὰ μποροῦσε κανεὶς νὰ δονομάσει «ποιωτικά», ὅσο κι ἄν φανεῖ παράδοξος αὐτὸς ὁ ὄρος, ἀφοῦ εἰσάγουν, στὸ ἔξῆς, τὴν ἀνεξαρτησίαν ἀνάμεσα στὴν ἔννοια τῆς αὐστηρότητας καὶ σ' ἐκείνη τῆς μέτρησης. Μὲ αὐτὰ τὰ νέα μαθηματικὰ (ποὺ δὲν κάνουν ἄλλωστε τίποτε ἄλλο παρὰ νὰ θεμελιώνουν καὶ νὰ ἀναπτύσσουν θεωρίες παλιές) μαθαίνουμε πώς τὸ βασίλειο τῆς ἀναγκαιότητας δὲν συνδέεται ἀναπόφευκτα μὲ ἐκεῖνο τῆς ποσότητας.

Στὸ συγγραφέα αὐτῶν τῶν γραμμῶν, αὐτὴ ἡ διάκριση φάνηκε καθαρὰ σὲ περιστάσεις, ποὺ θὰ τοῦ ἐπιτρέψουν ἵσως νὰ ἐπικαλεστεῖ ἔδω. Γύρω στὸ 1944, ἐνῶ πείθονταν προοδευτικὰ πώς οἱ κανόνες τοῦ γάμου καὶ τῆς γενεαλογίας δὲν ἦταν σὰν κανόνες ἐπικοινωνίας, βασικὰ διαφορετικοὶ ἀπὸ ἐκείνους ποὺ ισχύουν στὴ γλωσσολογία καὶ θάπρεπε, ἐπομένως, νὰ εἴναι δυνατὸ νὰ τοὺς δοθεῖ μιὰ αὐστηρὴ μεταχείρηση, οἱ μαθηματικοὶ στοὺς ὅποιους ἀπευθύνθηκε πρῶτα, τὸν δεχτηκαν μὲ περιφρόνηση: ὁ γάμος, τοῦ εἶπαν, δὲν εἴναι δυνατὸ νὰ ἔξομοιωθεῖ οὔτε μὲ μιὰ πρόσθεση, οὔτε μὲ πολλαπλασιασμὸ (ἀκόμη λιγότερο μὲ ἀφαίρεση ἢ μὲ διαίρεση) καὶ εἴναι ἐπομένως ἀδύνατο νὰ τοῦ δοθεῖ μαθηματικὴ διατύπωση. Αὐτὸ κράτησε μέχρι τὴ μέρα ποὺ ἔνας ἀπὸ τοὺς νεαροὺς δασκάλους τῆς νέας σχολῆς ποὺ ἀσχολήθηκε μὲ τὸ πρόβλημα, ἔξήγησε πώς γιὰ νὰ κάνει τὴ θεωρία τῶν κανόνων τοῦ γάμου, ὁ μαθηματικὸς δὲν ἦταν καθόλου ἀναγκασμένος νὰ τὸν περιορίσει σὲ μιὰ διαδικασία ποσοτική· στὴν πραγματικότητα δὲν εἶχε ἀνάγκη οὔτε κὰν νὰ ξέρει τί εἴναι γάμος. Τὸ μόνο ποὺ ζητοῦσε ἦταν: ἀρχικὰ νὰ μποροῦν οἱ γάμοι ποὺ ἔξετάζονται μέσα σὲ μιὰ δοσμένη κοινωνία νὰ ἀναχθοῦν σὲ πεπερασμένο ἀριθμὸ κλά-

σεων, στὴ συνέχεια αὐτὲς οἱ κλάσεις νὰ μποροῦν νὰ συνδέονται μεταξύ τους μὲ σχέσεις καθορισμένες (π.χ. νὰ ὑπάρχει πάντα ἡ ἕδια σχέση ἀνάμεσα στὴν «κλάση» γάμου ἀδελφοῦ καὶ στὴν «κλάση» γάμου ἀδελφῆς, ἡ ἀνάμεσα στὴν «κλάση» γάμου τῶν γονέων καὶ στὴ «κλάση» γάμου τῶν παιδιῶν). Ἀπὸ κεῖ καὶ πέρα ὅλοι οἱ κανόνες γάμου μιᾶς δοσμένης κοινωνίας μποροῦν νὰ μποῦν σὲ ἔξισώσεις καὶ αὐτὲς τὶς ἔξισώσεις μποροῦμε νὰ τὶς πραγματευτοῦμε σύμφωνα μὲ μεθόδους συλλογιστικῆς αὔστηρες καὶ δοκιμασμένες, ἐνῶ ἡ ἔσωμυχη φύση τοῦ φαινομένου ποὺ μελετιέται—ὅ γάμος—δὲν λαμβάνεται ὑπόψη καὶ μπορεῖ ἀκόμη καὶ νὰ παραμείνει τελείως ἀγνοημένη (').

“Οσο ἀπλὸ καὶ περιληπτικὸ καὶ ἄν εἰναι αὐτὸ τὸ παράδειγμα, διαγράφει καλὰ τὸ δρόμο, ποὺ ἡ συνεργασία μεταξύ μαθηματικῶν καὶ ἐπιστημῶν τοῦ ἀνθρώπου, πάει τώρα νὰ ἀκολουθήσει. Στὸ παρελθὸν ἡ μεγάλη δυσκολία προέρχονταν ἀπὸ τὸν ποιοτικὸ χαραχτήρα τῶν μελετῶν μας. Γιὰ νὰ τοὺς περιορίσουμε σὲ μιὰ ποσοτικὴ ἐπεξεργασία ἔπειπε ἡ νὰ τὶς παραμορφώσουμε ἡ νὰ τὶς φτωχύνουμε ἀνεπανόρθωτα. Σήμερα ὅμως εἰναι πολυάριθμοι οἱ κλάδοι τῶν μαθηματικῶν (θεωρία συνόλων, θεωρία διαδικασιών, τοπολογία κλπ.) ποὺ τὸ ἀντικείμενό τους εἰναι νὰ ἀποκαταστήσουν αὔστηρες σχέσεις ἀνάμεσα σὲ κλάσεις ἀτόμων, οἱ δποῖες ξεχωρίζουν μεταξύ τους ἀπὸ ἀξίες ἀσυνέχεις καὶ αὐτὴ ἡ ἀσυνέχεια ἀκριβῶς εἰναι μιὰ ἀπὸ τὶς οὐσιαστικὲς ἴδιότητες τῶν ποιοτικῶν συνόλων τὰ πρῶτα σὲ σχέση μὲ τὰ δεύτερα καὶ σ' αὐτὴν ὀφείλονταν δὲν ποτιθέμενος «ἀσύμμετρος», «ἀδιατύπωτος» χαραχτήρας τους.

Αὐτὰ τὰ μαθηματικὰ τοῦ ἀνθρώπου, ποὺ οὔτε οἱ μαθηματικοί, οὔτε οἱ κοινωνιολόγοι δὲν ξέρουν ἀκόμη ποὺ ἀκριβῶς νὰ τὰ ἀναζητήσουν καὶ πού, χωρὶς ἀμφιβολία, σὲ μεγάλο ποσοστὸ θὰ πρέπει νὰ φτιαχτοῦν, θὰ εἰναι ἐν πάσῃ περιπτώσει, πολὺ διαφορετικὰ ἀπὸ ἐκεῖνα, μὲ τὰ δποῖα οἱ κοινωνικὲς ἐπιστῆμες προσπαθοῦσαν ἄλλοτε νὰ δώσουν μιὰ ἀκριβῆ μορφὴ στὶς παρατηρήσεις τους. Αὐτὰ τὰ μαθηματικὰ θέλουν ὀπωσδήποτε νὰ ξεφύγουν ἀπὸ τὴν ἀπελπισία τῶν «με-

γάλων ἀριθμῶν»—αὐτὴ τὴ σχεδία ποὺ πάνω της ἀγωνιοῦσαν οἱ κοινωνικὲς ἐπιστῆμες, χαμένες σ' ἔναν ὡκεανὸν ἀριθμῶν. Δὲν ἔχουν πιὰ σὰν ἀπόλυτο ἀντικείμενο νὰ ἐγγράψουν σὲ μονότονες καμπύλες προοδευτικὲς καὶ συνεχεῖς ἔξελιξεις. Τὸ πεδίο τους δὲν εἶναι ἐκεῖνο τῶν ἀπειροστικῶν μεταβολῶν, ποὺ ἀποκαλύφθηκαν ἀπὸ τὴν ἀνάλυση τεραστίων στιβάδων ἀπὸ δεδομένα. ‘Ο πίνακας εἶναι μᾶλλον ἐκεῖνος ποὺ παρουσιάζει ἡ μελέτη τῶν μικρῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν μεγάλων μεταβολῶν, ποὺ προκαλοῦνται ἀπὸ τὸ πέρασμα ἀπὸ τὸν ἕνα ἀριθμὸ στὸν ἄλλο. “Αν μᾶς ἐπιτρέπεται ἡ εἰκόνα, θὰ ποῦμε πώς παρουσιάζουν λιγότερο ἐνδιαφέρον οἱ θεωρητικὲς συνέπειες μιᾶς αὔξησης 10% τοῦ πληθυσμοῦ μιᾶς χώρας μὲ 50 ἑκατ. κατοίκους, παρὰ οἱ μετασχηματισμοὶ τῆς δομῆς ποὺ παράγονται, ὅταν «ἔνα νοικοκυριὸ τῶν δύο» γίνεται «νοικοκυριὸ τῶν τριῶν». Μελετώντας τὶς δυνατότητες καὶ τὶς ύποχρεώσεις ποὺ συνδέονται μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν μελῶν πολὺ μικρῶν ὁμάδων (ποὺ ἀπ' αὐτὴ τὴν ἀποψῃ μένουν «πολύ μικρὲς» ἀκόμη καὶ ὅταν τὰ μέλη εἶναι αὐτὰ τὰ ἴδια σύνολα, ποὺ περιλαμβάνουν τὸ καθένα ἑκατομμύρια ἀτόμων) χωρὶς ἀμφιβολία ξαναβρίσκει κανεὶς μιὰ πολὺ παλιὰ παράδοση: γιατὶ οἱ πρῶτοι “Ελληνες φιλόσοφοι, οἱ σοφοὶ τῆς Κίνας καὶ τῶν Ἰνδιῶν, καὶ, στὴν ἴδια τὴν καρδιὰ τῆς προαποικιακῆς Ἀφρικῆς καὶ τῆς προκολομβιανῆς Ἀμερικῆς οἱ ιθαγενεῖς σοφοί, ὅλοι τους, εἶχαν ἀπασχοληθεῖ μὲ τὴ σημασία καὶ τὶς ἀρετὲς τῶν ἀριθμῶν. ‘Ο Ἰνδοευρωπαϊκὸς πολιτισμός, πχ. εἶχε μιὰ προτίμηση γιὰ τὸν ἀριθμὸ 3, ἐνῶ οἱ Ἀφρικανοὶ καὶ οἱ Ἀμερικανοὶ σκέφτονταν μᾶλλον μέσο τοῦ 4. Λογικο—μαθηματικὲς ίδιότητες ἐντελῶς καθορισμένες συνδέονται στὴν πραγματικότητα μὲ αὐτὲς τὶς ἐκλογές.

“Οπως κι ἄν εἶναι, αὐτὴ ἡ ἐπαναφορὰ στὴν τιμητικὴ θέση τῶν μικρῶν ἀριθμῶν, ἐπρόκειτο νὰ ἔχει ἀπρόβλεπτες συνέπειες στὸ πεδίο τῆς σύγχρονης σκέψης.

Δὲν ἀνήκει σὲ μᾶς, ἀσφαλῶς, νὰ ἐκτιμήσουμε τὴν ἔκταση τῆς ἀναστάτωσης ποὺ δημιουργήθηκε στὶς οἰκονομικὲς ἐπιστῆμες ἀπὸ τὶς ἐργα-

σίες τοῦ von Neumann καὶ τοῦ Morgenstern ποὺ πολλὲς φορὲς ώς τώρα ύπαινιχτήκαμε. "Ομως δὲ κοινωνιολόγος καὶ δὲ ιστορικὸς τῶν ίδεῶν ἔχουν βέβαια τὸ δικαίωμα νὰ προσπαθήσουν νὰ κατανοήσουν τὶς γενικὲς ἄλλαγές πνευματικῶν θέσεων ποὺ προκλήθηκαν ἀπό τὴν εἰσαγωγὴ τῶν καινούργιων ἀπόψεων, καὶ αὐτὸς ὅχι μόνο στοὺς οἰκονομολόγους. 'Ως αὐτὰ τὰ τελευταῖα χρόνια οἱ ἐργασίες τῶν οἰκονομολόγων βασίζονται ἀποκλειστικὰ στὴ στατιστικὴ καὶ στὴ συναρτησιακὴ ἀνάλυση. Θεωροῦσαν μεγάλους ἀριθμούς, μακρὲς σειρὲς μεταβολῶν στὸ χρόνο καὶ στὸ χῶρο, ἔβγαζαν καμπύλες ἀπ' αὐτὰ καὶ προσπαθοῦσαν νὰ καθορίσουν συσχετίσεις. Εἶχαν καὶ ἔξακολουθοῦν νόμιμα νὰ ἔχουν, πολὺ σεβασμὸς γιὰ τέτοιες ἔρευνες ποὺ ἐπιτρέπουν νὰ προβλέψεις ἢ νὰ προλάβεις δρισμένες συσχετίσεις ἐλάχιστα ἐπιθυμητές, ἢ νὰ συντηρήσεις καὶ νὰ ύποκινήσεις ἄλλες, ποὺ θεωροῦνται σὰν ἐπιθυμητές. 'Ως ἔνα σημεῖο—ἀκόμη δὲν εἶναι σύμφωνοι πάντα γιὰ τὴ σημασία τους—αὐτὲς οἱ ἀπόψεις χρησιμεύουν. 'Αλλὰ τοποθετοῦνται σ' ἔνα τέτοιο ἐπίπεδο ἀφαίρεσης, προκαλοῦν τὴν παρέμβαση τόσων πλατειῶν συνόλων μεταβλητῶν, ὡστε: πρῶτο, δὲν εἶναι κανεὶς ποτὲ σίγουρος ὅτι ἡ προτεινόμενη ἔρμηνεία εἶναι ἡ μόνη δυνατὴ ἢ ἀπλὰ ἡ καλύτερη (οὕτε ἀκόμη, τὸ συχνότερο, ὅτι θὰ ἐπιτύχει). καὶ δεύτερο, ἀκόμη καὶ στὴν πιὸ εύνοϊκὴ ύπόθεση ὅπου τὸ πείραμα ἐπιβεβαιώνει σὲ ὅλα τὰ σημεῖα τὴν πρόβλεψη, δὲν καταλαβαίνει κανεὶς πῶς συμβαίνουν τὰ πράγματα, γιατὶ κανένας μας δὲν συναντᾶ ποτέ του στὴν προσωπικὴ του πείρα αὐτὰ τὰ λογικὰ ὅντα ἀπὸ τὰ δποῖα δὲ οἰκονομολόγος κατασκευάζει τὸν οἰκεῖο του χῶρο καὶ ποὺ δινομάζονται : δριακὴ ἀπόδοση, παραγωγικότητα ἢ κέρδος...

"Ἄσ ἀνοίξουμε ἀντίθετα τὴ θεωρία τῶν παιχνιδιῶν (Theory of Games). Τί βρίσκουμε ; Πρῶτα, χωρὶς ἀμφιβολία, ἔνα μαθηματικὸ ἐργαλεῖο πιὸ πολύπλοκο καὶ ἐκλεπτυσμένο ἀπὸ ἐκεῖνο τῶν οἰκονομικῶν ἢ ἀκόμη καὶ τῶν οἰκονομομετρικῶν ἔγχειριδίων. 'Αλλά, σύγχρονα, καὶ ἀπό ἔνα ἴδιαίτερα παράδοξο γεγονός, τὰ ἀντικείμενα γιὰ τὰ δποῖα μιλᾶ εἶναι πολύ πιὸ ἀπλά. Δὲν εἶναι πιὰ ἀφηρημένες ἔννοιες, ἀλλὰ ἀνθρωποι καὶ δμάδες ἀνθρώπων καὶ συνήθως μικρὲς δμάδες

τῶν δύο, τριῶν ή τεσσάρων συμπαικτῶν, ὅπως ἔκεīνες ποὺ σχηματίζονται γιὰ νὰ παίξουν πόκερ, σκάκι ή μπρίτζ. Ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριά, αὐτοὶ οἱ συμπαϊκτες ἐμπλέκονται σὲ διεργήσεις, ποὺ ὅλες ἀντιστοιχοῦν σὲ βιωμένες ἐμπειρίες : μάχονται ή συμμαχοῦν, συνωμοτοῦν μεταξύ τους, οἱ πρῶτοι ἐνάντια στοὺς δεύτερους, συνεργάζονται ή ἔκμεταλλεύονται ὁ ἕνας τὸν ἄλλο. Ἐδῶ, λοιπόν, πρόκειται γιὰ μιὰ οἰκονομία, ποὺ ἀποβλέπει σὲ μιὰ μαθηματικὴ ἀκρίβεια πολὺ προώθημένη καὶ ποὺ συνάμα δὲν ἐπιτρέπει στὸν ἑαυτό τῆς νὰ ἀντιμετωπίσει τίποτε ἄλλο παρὰ ὅντα συγκεκριμένα, προικισμένα μὲ ἐμπειρικὴ ὑπαρξη, ποὺ προσφέρουν μιὰ ἀμεση σημασία στὴ διπλὴ θεώρηση, ιστορικὴ καὶ ψυχολογική.

Τί ἀξίζει τελικὰ αὐτὴ ἡ νέα οἰκονομία ; Αὔτὸ εἶναι δουλειὰ τῶν εἰδικῶν. Ἐδῶ θὰ ἀρκεστοῦμε νὰ ὑπογραμμίσουμε ὅτι μετέχει ταυτόχρονα καὶ στὰ δύο μεγάλα ρεύματα σκέψης ποὺ μοιράστηκαν μέχρι σήμερα τὴν οἰκονομικὴ ἐπιστήμη : ἀπ’ τὴν μιὰ, τὴν καθαρὴ οἰκονομικὴ ή ποὺ αὐτονομάζεται ἔτσι ποὺ ἔφτασε νὰ ταυτίζει τὸν *Homo Oeconomicus* μὲ ἔνα ἄτομο τέλεια λογικό, ἀπ’ τὴν ἄλλη, τὴν κοινωνιολογικὴ καὶ ιστορικὴ οἰκονομικὴ, ὅπως δημιουργήθηκε ἀπὸ τὸν Karl Marx, ποὺ θέλει πρώτιστα νὰ εἶναι ἡ διαλεχτικὴ μιᾶς πάλης. Αὔτες οἱ δύο ἀπόψεις εἶναι ἔξισου παροῦσες στὴ θεωρία τοῦ von Neumann. Γιὰ πρώτη φορὰ ἐπομένως μιὰ κοινὴ γλώσσα μπῆκε στὴ διάθεση τῆς οἰκονομικῆς, ποὺ δονομάζεται ἀστικὴ καὶ καπιταλιστικὴ, καὶ τῆς μαρξιστικῆς οἰκονομικῆς. Αὔτὸ βέβαια δὲν πάει νὰ πεῖ πώς πρόκειται νὰ συνεννοηθοῦν, ἀλλὰ πώς ὁ διάλογος, τουλάχιστο, μεταξύ τους, γίνεται δυνατὸς καὶ πώς ἡ χρήση τῶν μαθηματικῶν ἐπέτρεψε αὐτὴ τὴν καταπληκτικὴ ἔξέλιξη. Θὰ δανειστοῦμε ἔνα δεύτερο παράδειγμα ἀπὸ τὸ χῶρο τῆς κοινωνικῆς ψυχολογίας καὶ, πιὸ συγκεκριμένα, ἀπὸ τὶς ἐργασίες τοῦ Louis Guttman ποὺ ἐμφανίστηκαν πρῶτα στὸ μνημειακὸ American Soldier (⁸) καὶ, ἐντελῶς τελευταῖα, στὸ συλλογικὸ Mathematical Thinking in the Social Sciences (⁹). "Οταν στὴν ἀρχὴ τοῦ τελευταίου παγκόσμιου πολέμου τὸ ἀμερικανικὸ γενικὸ ἐπιτελεῖο ἀποφάσισε νὰ κάνει ἔκκληση σὲ μεγάλη

κλίμακα στοὺς εἰδικούς τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν γιὰ νὰ βάλει λίγη τάξη καὶ σαφήνεια στὰ ψυχολογικὰ καὶ κοινωνιολογικὰ προβλήματα τῆς ἐπιστράτευσης καὶ τῆς ἐπιλογῆς, οἱ ἔρευνητες σκόνταψαν σὲ μιὰ προκαταρκτικὴ δυσκολία: πῶς νὰ ἀποδώσουν στὶς ἀπαντήσεις, φαινομενικὰ ἑτερόκλιτες, ποὺ δόθηκαν στὰ ἐρωτηματολόγια, ἀριθμητικὲς ἀξίες ποὺ θὰ ἐπέτρεπταν τὴν σύγκρισή τους;

Ἐνῶ ὁ Lazarsfeld συνέχιζε τὶς ἔρευνές του προσπαθώντας νὰ σχηματίσει μιὰ ἀντικειμενικὴ βάση στὴν ἔννοια τοῦ χαραχτήρα, βασισμένη σὲ μιὰ διερεύνηση πιθανοτήτων (¹⁰), ὁ Guttman ἐπαιρετεῖ ἔνα δρόμο ἐντελῶς διαφορετικὸν καὶ μιὰ ἐμβέλεια ἀσφαλῶς πιὸ ἐπαναστατική. Παρατήρησε πῶς ἡ ἀριθμητικὴ κλίμακα μπορεῖ νὰ καταστρωθεῖ ἀμέσως σὲ δρισμένες προνομιακὲς περιπτώσεις, ὅπου οἱ ἐρωτήσεις ἔχουν συνταχτεῖ καὶ ταξινομηθεῖ κατὰ αὐξανόμενο πλάτος. Ἔτσι σ' ἔνα ἐρωτηματολόγιο σχετικὸ μὲ τὸ ὕψος, ἀν ζητῶ ἀπάντηση στὶς ἀκόλουθες ἐρωτήσεις: «τὸ ὕψος εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ 150 ἐκατοστά, μεγαλύτερο ἀπὸ 160; μεγαλύτερο ἀπὸ 170;» κ.ο.κ., τὸ δόποιοδήποτε ἄτομο δὲν θὰ μπορεῖ νὰ ἀπαντήσει «ναὶ» στὴν τρίτη ἐρώτηση χωρὶς νὰ ἀπαντήσει αὐτόματα «ναὶ» στὶς προηγούμενες, ἀλλὰ ὅχι ἀπαραίτητα καὶ στὶς ἐπόμενες. Ἡ ἐμπειρία ἀποδείχνει πῶς οἱ ἀριθμητικὲς κλίμακες, ποὺ συγκεντρώνονται μ' αὐτὸ τὸν τρόπο, ἐμφανίζουν δρισμένα ἀξιοσημείωτα χαραχτηριστικὰ ἀρμονίας καὶ κανονικότητας ποὺ γίνονται ἀμεσαὶ ἀντιληπτά· μεταφράζουν ἔτσι διαισθητικὰ τὴ σαφήνεια τῆς λογικῆς καὶ ψυχολογικῆς δομῆς τῶν ἀντιστοίχων ἐρωτηματολογίων. Ἔτσι ὁ Guttman ἔφτασε στὸ σημεῖο νὰ ἀνατρέψει, ἀν μποροῦμε νὰ ποῦμε, αὐτὴ τὴ σχέση μεταξὺ κοινωνικῶν ἐπιστημῶν καὶ μαθηματικῶν. Ἔδειξε πῶς ἀκόμη καὶ γιὰ ἐρωτηματολόγια φτιαγμένα διαφορετικὰ καὶ ποὺ ἡ λογικὴ καὶ ψυχολογικὴ δομὴ τους δὲν εἶναι ἀπὸ πρὸν γνωστή, εἶναι πάντα δυνατὸ νὰ ξαναργανωθοῦν σὲ ἀπαντήσεις μὲ τρόπο, ποὺ νὰ ξαναβροῦν τὴν ἴδαινη ἴσορροπία. Καὶ οἱ χειρισμοὶ ποὺ κάνουμε γι' αὐτὸ τὸ σκοπό, ἐπιτρέπουν μιὰ ἀνάλυση τοῦ ἀρχικοῦ ἐρωτηματολογίου στὶς λογικοψυχολογικὲς συνιστῶσες του, ἔτσι, ποὺ μιὰ μεταχείριση

φαινομενικά καθαρῶς τυπική τῶν ἀποτελεσμάτων ἐνὸς ὅποιουδήποτε ἔρωτηματολογίου, ἐπιτρέπει νὰ κάνουμε τὴν κριτικὴ τοῦ τελευταίου, δηλαδὴ γίνεται μέσο ἀνακάλυψης στὸ πεδίο τῶν ἕδιων τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν.

Ἐπανερχόμενος στὶς τελευταῖς τοῦ δημοσιεύσεις, σὲ ὄρισμένα παραδοσιακὰ προβλήματα τῆς κοινωνικῆς ψυχολογίας καὶ, ἴδιαίτερα, στὰ βασικὰ θέματα τῆς σκέψης τῶν μεγάλων προδρόμων—Speaman καὶ Thurstone—ὁ Guttman ρίχνει ἐντελῶς νέο φῶς στὰ ψυχολογικὰ προβλήματα ποὺ ἔξετάστηκαν μὲ κλασικὸ τρόπο ἀπὸ τὴν ἀνάλιση παραγόντων (*analyse factorielle*)⁽¹¹⁾. Ἀνοίγει πρωτότυπες προοπτικὲς στὶς μεθόδους ἐπιλογῆς μὲ test καὶ στὴ θεωρητικὴ ἐρμηνεία τοῦ ρόλου καὶ τῆς ἀξίας τους. Συνάμα καὶ σίγουρα χωρὶς νὰ τὸ ἔχει ἐπιδιώξει συνειδητά, θέτει στὴ διάθεση τῶν ἱστορικῶν, κοινωνιολόγων καὶ ἀνθρωπολόγων μιὰ μαθηματικὴ μέθοδο ἐφαρμόσιμη στὸ πρόβλημα τῆς ἔξελιξης καὶ τῆς ἱεράρχησης τῶν ἀνθρώπινων πολιτισμῶν, θαυμαστὰ κατάλληλη, γιὰ πρώτη φορά, γιὰ νὰ ἐπιλύσει τὶς δυσκολίες καὶ τὶς ἀντιφάσεις, ποὺ ἀπὸ τὴν ἐποχὴ τοῦ Condorcet καὶ τοῦ Compte παρεμπόδιζαν χωρὶς ἐλπίδα ἀπελευθέρωσης τὶς ἔρευνες αὐτοῦ τοῦ εἴδους.

Αύτὰ τὰ δύο παραδείγματα, δανεισμένα τὸ ἔνα ἀπὸ τὴν οἰκονομικὴ ἐπιστήμη καὶ τὸ ἄλλο ἀπὸ τὴν κοινωνικὴ ψυχολογία, θὰ κάνουν νὰ ἐκτιμήσουμε καλύτερα, τουλάχιστο τὸ ἐλπίζουμε, τὸ πλάτος καὶ τὴν πρωτοτυπία τῶν ἀνακατατάξεων ποὺ συμβαίνουν αὐτὴ τὴ στιγμὴ στὶς ἐπιστῆμες τὶς κοινωνικὲς καὶ τοῦ ἀνθρώπου, κάτω ἀπό τὴν ἐπίδραση τῶν πιὸ πρόσφατων ρευμάτων τῆς μοντέρνας μαθηματικῆς σκέψης. Θὰ πρέπει, ἀλοίμονο, νὰ ἀποχτήσουμε συνείδηση δύο δυσκολιῶν.

Ἡ μέγιστη πλειοψηφία τῶν εἰδικῶν τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν εἶναι ἀκόμη, αὐτὴ τὴ στιγμὴ, τὸ προϊὸν μιᾶς μόρφωσης κλασικῆς ἢ ἐμπειρικῆς. Πολὺ λίγοι, ἀνάμεσά τους, κατέχουν μιὰ μαθηματικὴ

παιδεία, καί, ἀκόμη κι ἂν ἔχουν, αὐτή παραμένει συχνά πολὺ στοιχειώδης καὶ πολὺ συντηρητική. Οἱ νέες προοπτικὲς ποὺ ἀνοίγονται στὶς κοινωνικὲς ἐπιστῆμες ἀπὸ δρισμένες ἀπόψεις τῆς μοντέρνας μαθηματικῆς σκέψης, ἐπιβάλλουν ἐπομένως στοὺς εἰδικούς τῶν πρώτων μιὰ ἀξιόλογη προσπάθεια προσαρμογῆς. "Ενα καλὸ παράδειγμα γιὰ τὸ τί μπορεῖ νὰ γίνει σ' αὐτὴν τὴν κατέύθυνση δόθηκε ἀπὸ τὸ Social Sciences Research Council τῶν 'Ηνωμένων Πολιτειῶν ποὺ δργάνωσε τὸ καλοκαίρι τοῦ 1953 στὸ Dartmouth College, στὸ New Hampshire ἐνα σεμινάριο μαθηματικῶν γιὰ τοὺς εἰδικούς τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν. Γιὰ ὁχτὼ βδομάδες ἔξη μαθηματικοὶ ἔθεσαν σὲ σαρανταδύο ἀκροατὲς τὶς ἀρχὲς τῆς θεωρίας τῶν συνόλων, τῆς θεωρίας τῶν ὅμαδων καὶ τοῦ λογισμοῦ τῶν πιθανοτήτων.

Πρέπει νὰ εὔχηθοῦμε νὰ πολλαπλασιαστοῦν καὶ νὰ γενικευτοῦν αὗτὲς οἱ προσπάθειες, ἀλλὰ χωρὶς νὰ παραβλέπουμε τὸν αὐτοσχεδιαστικὸ χαραχτήρα τους. Ἀναμφίβολα θὰ βοηθήσουν τοὺς κατεστημένους εἰδικούς τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν νὰ μὴ χάσουν ἐντελῶς τὴν ἐπαφὴν μὲ τὶς σύγχρονες ἀνακατατάξεις. Ἀλλὰ πρέπει ἐπίσης νὰ σκεφτοῦμε τὴν νέα γενιά, ποὺ θὰ δόσει τοὺς αύριανούς δασκάλους καὶ ἐρευνητές. Αὐτὴ τὴ στιγμὴ τὰ προγράμματα τῆς ἀνώτατης ἐκπαίδευσης δὲν προβλέπουν τίποτε σὲ ὅ,τι ἀποβλέπει στὴ μαθηματικὴ τους προπαρασκευὴ. "Αν οἱ κοινωνικὲς ἐπιστῆμες πρόκειται νὰ γίνουν ἀληθινὰ ἐπιστῆμες, καί, γιὰ νὰ μιλήσουμε καθαρά, ἂν πρόκειται νὰ ἔξακολουθοῦν νὰ ὑπάρχουν καὶ μετὰ ἀπὸ εἴκοσι χρόνια, εἰναι ἀπαραίτητο νὰ γίνει ἐπειγόντως κάποια μεταρρύθμιση. Μποροῦμε ἀπὸ σήμερα, νὰ εἴμαστε βέβαιοι ὅτι οἱ νέοι εἰδικοὶ τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν θὰ πρέπει στὸ ἔξῆς νὰ κατέχουν μιὰ στέρεη μοντέρνα μαθηματικὴ μόρφωση, ποὺ δίχως αὐτὴ θὰ ἔξαφανιστοῦν ἀπὸ τὴν ἐπιστημονικὴ σκηνή. Ἡ ἀνάγκη μεταρρύθμισης τῶν προγραμμάτων γίνεται αἰσθητὴ σὲ ὅλες τὶς χῶρες· ὅμως οἱ καθηγητὲς καὶ οἱ διοικητικοὶ ποὺ στὴ μεγάλῃ τους πλειοψηφίᾳ ἔχουν πάρει μιὰ μόρφωση παραδοσιακή, εἰναι κακὰ ἔξοπλισμένοι πνευματικὰ γιὰ νὰ τὴν συλλάβουν καὶ νὰ τὴ φέρουν σὲ πέρας. Μιὰ διεθνής ἐνέργεια ποὺ νὰ

ἀνατεθεῖ στὸν πολὺ μικρὸ ἀριθμὸ τῶν εἰδικῶν, ποὺ σ' ὅλον τὸν κόσμο, είναι σὲ θέση σήμερα νὰ σκεφτοῦν σύγχρονα στὸ μαθηματικό καὶ στὸ κοινωνιολογικὸ πεδίο μὲ τοὺς ὄρους τῆς νέας κατάστασης, θάμοιαζε συνακόλουθα ίδιαίτερα ἐνδεδειγμένη. Μιὰ διεθνὴς συνεργασία θὰ πρόσφερε τεράστια ὑπηρεσία στὶς κοινωνικὲς ἐπιστῆμες, ὅν ἀποφάσιζε νὰ προετοιμάστει ἔνα εἶδος θεωρητικοῦ μοντέλου (ποὺ θὰ μποροῦσε κανεὶς στὴ συνέχεια νὰ τροποποιήσει γιὰ νὰ τὸ προσαρμόσει στὶς τοπικὲς συνθῆκες) ἐκπαίδευσης τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν, ἔξισορροπώντας τὴν παραδοσιακὴ συμβολὴ τους μὲ τὴν ἐπαναστατικὴ προσφορὰ τῆς παιδείας καὶ τῶν μαθηματικῶν ἐρευνῶν.

Ἐντούτοις, θὰ εἶχε κανεὶς ἄδικο νὰ φαντάζεται πώς τὸ πρόβλημα συνίσταται ἀπλὰ στὸ νὰ ἀναδιοργανώσουμε τὴν ἐκπαίδευση μὲ τρόπο ποὺ νὰ ἐπιτρέψει στοὺς εἰδικούς τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν νὰ ἐπωφεληθοῦν ἀπὸ τὶς πλέον πρόσφατες προόδους τῆς μαθηματικῆς σκέψης. Δὲν πρόκειται μόνο, οὔτε κυρίως, νὰ δανειστοῦμε ἀπὸ τὰ μαθηματικὰ μαζικὰ μεθόδους καὶ συμπεράσματα τελειωμένα. Οἱ ίδιαίτερες ἀνάγκες τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν, οἱ πρωτότυποι χαραχτῆρες τοῦ ἀντικειμένου τους, ἐπιβάλλουν στοὺς μαθηματικούς μιὰ εἰδικὴ προσπάθεια προσαρμογῆς καὶ ἐφευρετικότητας. Ἡ συνεργασία δὲν θὰ μποροῦσε νὰ ἔχει ἐνιαία κατεύθυνση. Ἀπ' τὴ μιὰ μεριὰ οἱ μαθηματικοὶ θὰ συμβάλουν στὴν πρόοδο τῶν κοινωνικῶν ἐπιστημῶν, ἀπὸ τὴν ἄλλη οἱ εἰδικὲς ἀπαιτήσεις τῶν τελευταίων, θὰ ἀνοίξουν στοὺς μαθηματικούς συμπληρωματικὲς προοπτικές. Μὲ αὐτὴ τὴν ἔννοια πρόκειται γιὰ νέα μαθηματικὰ ποὺ μένει νὰ δημιουργηθοῦν. Γιατὶ ὁ ἀνθρωπος, δὲν ὑποφέρει λιγότερο, στὴν προσωπικὴ του ὕπαρξη ἀπὸ τὸν κατακερματισμὸ καὶ τὸν πνευματικὸ ἐρμητισμό, ἀπόσο ὑποφέρει στὴ συλλογικὴ του ὕπαρξη ἀπὸ τὴ δυσπιστία καὶ ἔχθρότητα μεταξὺ ὅμαδων. "Οταν δουλεύει κανεὶς γιὰ τὴν ἐνοποίηση τῶν μεθόδων σκέψης, οἱ δποῖες δὲν είναι γιὰ πάντα ἀναλλοίωτες γιὰ τὰ διάφορα πεδία τῆς γνώσης, συμβάλλει στὴν ἀναζήτηση μιᾶς ἐσωτερικῆς ἀρμονίας ποὺ ἵσως είναι ἡ ἀληθινὴ προϋπόθεση κάθε σοφίας καὶ κάθε είρήνης.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

1. *Troubetzkou*, Grundzüge der Phonologie, 1939.
2. *Claude Shannon*, The Mathematical Theory of Communication, 1949.
3. *Theory of Games and Economic Behavior*.
4. *N. Wiener*, Cybernetics, or Control and Communication in the Animal and the Machine, 1948.
5. *G. Udny Yule*, Statistical Study of Literary Vocabulary, 1945.
6. *F. A. von Hayek*, Scientism and the Study of Society, 1952.
7. *C. Lévi-Strauss*, Les structures élémentaires de la parenté, 1949.
8. *S. A. Stouffer*, 4 vol., 1949-1950.
9. *P. F. Lazarsfeld*, 1954.
10. *P. F. Lazarsfeld*, «A Conceptual Introduction to Latent Structure Analysis», Mathematical Thinking in the Social Sciences, 1954 ; chap. 7.
11. *Louis Guttman*, «A New Approach to Factor Analysis : the Radex», Mathematical Thinking in the Social Sciences, chap. 6.