

Hans Rudi Fischer – Fritz B. Simon

ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΥΠΕΡΣΥΓΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ
Παραλλαγές ένός θέματος στούς Wittgenstein,
Schapp και Bateson*

Μετάφραση: Βικτωρία Νασούλη

1. Εισαγωγή

Στίς έργασίες του Gregory Bateson –είτε είναι οι έρευνες γιά τήν άνάπτυξη τῶν δομῶν καταγωγῆς στή Νέα Γουϊνέα, είτε ή έπικοινωνία σέ οίκογένειες μέσ σχιζοφρενεῖς [schizoprärente Familien], ή ή μάθηση τῶν δελφινιδών ή οι ρίζες τῶν οίκολογικῶν κρίσεων– διακρίνεται ως λάιτ-μοτίφ τό έρωτημα σχετικά μέ τήν άμοιβαία σχέση τῶν δομῶν τῆς γνώσης και τῶν δομῶν τοῦ περιβάλλοντος: πῶς σταθεροποιοῦνται και ἀλλάζουν αὐτές κατά τήν ἀλληλεπίδραση [Interaktion] ύποκειμένου-περιβάλλοντος. Μέ έντελως παρόμοιο τρόπο, ἀν και δχι στόν ίδιο βαθμό άναπτυγμένο, έμφανίζεται αὐτό τό θέμα στόν ύστερο Wittgenstein. 'Ο Wittgenstein προσδιορίζει τή φιλοσοφική δραστηριότητα ως ἀνάλυση τῆς γραμματικῆς πού θρίσκεται στή βάση τῆς έπικοινωνίας. 'Η σχέση γλώσσα-μιρφή ζωῆς ή ἀλλιῶς φυσική ιστορία παρουσιάζει γι' αὐτόν. Ιδιαίτερο ένδιαφέρον. Καί δ Wittgenstein, ὅπως και δ Bateson, ξεκινᾶ δχι ἀπό ἓνα μονόπλευρο καθορισμό, ἀλλά ἀπό μιά ἀναδρομική σχέση μεταξύ τῶν στοιχείων γλώσσα και μιρφή ζωῆς. Στήν οίκολογική γνωσιοθεωρία πού ἀνέπτυξε δ Bateson ή ἀρχή τῆς συγκειμενικότητας [Prinzip der Kontextualität] παιίζει ἔναν ἀποφασιστικό ρόλο. Τό ίδιο ισχύει γιά τή συνολική φιλοσοφία τοῦ Wittgenstein. Μιά διερεύνηση τῶν κεντρικῶν ἔννοιῶν στόν Wittgenstein, τῆς ἔννοιας τοῦ γλωσσικοῦ παιγνίου [Sprachspiel] και τῶν συμφρασιακῶν

* Τό άρθρο αὐτό δημοσιεύτηκε στό *Grazer Philosophische Studien*, τόμ. 31 (1988), σελ. 59-83, μέ τόν τίτλο "Kontextualität und Transkontextualität. Variationen eines Themas bei Wittgenstein, Schapp und Bateson".

πλαισίων [*Kontext*], άποκαλύπτει μιά ίσχυρή συγγένεια μέ τήν έννοια τῶν “ίστοριῶν” τοῦ Wilhelm Schapp καί τή λειτουργία τους ως πλαισία πού συγκροτοῦν τό νόημα [*sinnkonstituierende Kontexte*]. Μέ ένδιαφέροντα τρόπο εισάγει δ Bateson στό τελευταῖο του βιβλίο τὸν δρο *Ιστορία*, ὅπως τήν έννοεῖ δ Schapp, ως ἀρχή τῆς πνευματικῆς διαδικασίας γιά τήν ἀπόκτηση τῆς πληροφορίας [*Informationsgewinnung*] ἢ ἄλλιδς τή συγκρότηση τοῦ νοήματος [*Sinnkonstitution*]. “Ἐτσι σχηματίζεται μιά γέφυρα ἀπό τὸν Wittgenstein στόν Bateson διαμέσου τῶν ίστοριῶν τοῦ Schapp. Μέσω τῆς ἀρχῆς τῆς συγκειμενικότητας ἀναδεικνύεται μιά μορφή συγγένειας ἀνάμεσα στόν Wittgenstein καί τόν Bateson, πού δέν παρατηρήθηκε μέχρι τώρα¹. Στή συνέχεια, θά περιγράψουμε ἐν συντομίᾳ τή σημασία καί τή λειτουργία τῆς ἀρχῆς τῆς συγκειμενικότητας στή σχέση τῆς μέ τήν έννοια τοῦ γλωσσικοῦ παιγνίου στόν Wittgenstein, γιά νά καταλήξουμε τελικά, περνώντας ἀπό τή φαινομενολογία τῶν ίστοριῶν τοῦ Schapp, στήν προσπάθεια τοῦ Bateson νά καταστήσει τήν ἀρχή τῆς συγκειμενικότητας θεμέλιο λίθο μᾶς νέας φιλοσοφίας τοῦ πνεύματος. Ἀντιστρόφως, θά πρέπει νά διερευνήσουμε ἐπίσης, ἂν καί πως, δ Wittgenstein καί δ Schapp πραγματεύονται αὐτό πού δ Bateson δριστεῖ ὡς ὑπερσυμφρασιακό φαινόμενο [*transkontextuelles Phänomen*]. Παράλληλα θά ἀντιπραθέσουμε τήν “ὑπερσυγκειμενικότητα” [*Transkontextualität*] στόν Bateson μέ τή συζήτηση τοῦ Wittgenstein γιά τά ἀντιφατικά γλωσσικά παιγνία καί θά τή διασαφηνίσουμε έννοιολογικά.

2. Ἡ συγκειμενικότητα στόν Wittgenstein: μεθοδολογική ἀρχή τῆς γλωσσικῆς ἀνάλυσης καί ἐμπειρική-πρακτική προϋπόθεση τῆς ἐπικοινωνίας

Ἡ σημασία καί ἡ λειτουργία τῆς έννοιας τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων ἔχουν πρωταρχική ἀξία γιά δλη τή φιλοσοφία τοῦ Wittgenstein. Εἶναι πάντως εὔκολο στίς *Φιλοσοφικές* “Ἐρευνεῖς νά ἀναγνωρίσουμε τή μεταβολή στή σκέψη τοῦ Wittgenstein ἀπό τήν ἀρχή τοῦ συναπαρτισμοῦ ἢ τῆς συνάφειας [*Zusammenhangsprinzip*], τήν δοσία υἱοθέτησε ἀπό τόν Frege στό *Tractatus* (TLP 3.3), γιά τή “μορφή ζωῆς” ἢ “φυσική ίστορία” ως πλαισίου [*Kontext*] μέ τελική ίσχυ. Γιά τό *Tractatus* (TLP), στήν “ἀρχή τοῦ συναπαρτισμοῦ” τοῦ TLP

1. Ο Bateson γνώριζε προφανῶς μόνο τόν πρώιμο Wittgenstein, τό βιβλίο τοῦ *Tractatus Logico-Philosophicus* (TLP). Σχετικά μέ τήν ἐπιστημολογική θεωρητική-ἐπικοινωνιακή προσέγγισης δ Bateson στηρίζεται ρητῶς στό TLP τοῦ Wittgenstein. Ο πυρήνας τοῦ ἐπιστημολογικοῦ του παραδείγματος, πού ἀπαντάται καί στό TLP, εἶναι ἡ παραδοχή δτι οἱ θεωρίες, τά συστήματα γνώσης καί οἱ γλῶσσες εἶναι συστήματα ἀναπαράστασης τῆς πραγματικότητας (πρβλ. σχετικά μέ αὐτό τίς ρητές ἀναφορές στούς Wittgenstein, Carnap καί Russell στό: G. Bateson καί J. Ruesch, *Communication: The Social Matrix of Psychiatry*, New York 1951, 169-170, καί G. Bateson “Eine Theorie des Spiels und der Phantasie”, 1954, στό: G. Bateson, *Ökologie des Geistes*, Frankfurt/M. 1981, 241-261, 241).

3.3, διατυπώνει τή θεωρία τῆς προτεραιότητας τῆς πρότασης σέ σχέση μέ τά μέρη της, τίς λέξεις². Στήν πρώιμη μορφή τοῦ συγκειμενισμοῦ του καὶ μέ βάση τή διάκριση τοῦ νοήματος τῆς πρότασης ἀπό τή σημασία τῶν λέξεων, διατυπώνει τή θεωρία τῆς πρότασης ως συνάρτηση τῶν ἐκφράσεων πού ἐμπεριέχονται σέ αὐτή. Ἐπομένως, τό ὄνομα (λέξη) πού ἀπομονώνεται ἀπό τή πρόταση δέν ἔχει καμία σημασία, γιατί τοῦ λείπει ἡ λογική μορφή, εἶναι “ἀκόρεστο” καὶ ἔχει συνεπῶς ἀνάγκη τή πρόταση, ἐντός τῆς δοπίας ἀποκτᾶ λογική μορφή καὶ μόνο μέ αὐτό τόν τρόπο γίνεται σημεῖο μέ σημασία. Ἀπό τή μιά, ἡ ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων ἐντός τοῦ ὑπολογιστικοῦ μοντέλου [Kalkülmodell] τοῦ Tractatus λειτουργοῦσε ως ἀρχή τῆς σύνθεσης γιά τή σημασιολογική κατασκευή νέων προτάσεων καὶ μέ αὐτόν τόν τρόπο ἐπιλύει τό πρόβλημα τῆς γλωσσικῆς δημιουργίας. Ἀπό τήν ἄλλη, ἐναντί αὐτῆς τῆς σημασιολογικῆς-γενετικῆς [semantisch-generative] λειτουργίας κατασκευῆς, ἡ ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων πληρεῖ τή λειτουργία μιᾶς γενετικῆς θεωρίας τῆς κατανόησης: μόνο στήν πρόταση ἔχουν οἱ λέξεις ση-

2. Στό TLP 3.3 ἀναφέρεται ὅτι: “Μόνο ἡ πρόταση ἔχει νόημα· ἔνα ὄνομα ἔχει μόνο στό συναπαρτισμό τῆς πρότασης σημασία”. Ἡ φρεγγενιανή ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων ἀπαντᾶται μέ διάφορες διατυπώσεις στό: Gottlob Frege, *Die Grundlagen der Arithmetik*, ἀνατύπωση, Darmstadt 1961, 60, 62, 102. Στή δευτερεύουσα βιβλιογραφία γιά τόν Frege καὶ τόν Wittgenstein διατυπώνονται διαφορετικές ἀπόψεις γιά τό ἄν πράγματι δ Frege ἐκφράζει αὐτή τήν ἀρχή δπως τό προτείνει ἡ ἐρμηνεία τοῦ Wittgenstein. Δέν χρειάζεται ἐδῶ νά ἐνδιαφερθοῦμε περαιτέρω γι' αὐτή τή διάσταση ἀπόψεων, γιατί δ Wittgenstein χρησιμοποίησε αὐτή τήν ἀρχή μέ τό δικό του τρόπο, ἀσχετα ἄν κατάλαβε σωστά ἡ δχι τόν Frege. “Οσον ἀφορᾶ τό συγκειμενισμό [Kontextualismus] τῶν γλωσσικῶν ἐκφράσεων, τήν ἐξάρτησή τους ἀπ' δλη τήν πρόταση, ἔχει πρωτεύουσα σημασία στήν ἰσομορφική σκέψη τοῦ Tractatus ὅτι ἡ ἀρχή τοῦ συναπαρτισμοῦ ἀπαντᾶται καὶ στήν δοντολογία τοῦ Tractatus. “Οπως ἡ ἐπιμέρους λέξη δέν ἔχει ἔξω ἀπό τήν πρόταση καμία σημασία (μέ τήν ἔννοια τῆς ἀναφορᾶς), ἔτσι καὶ τό ἀπλό ἀντικείμενο δέν μπορεῖ νά ἐμφανίζεται ως σύστοιχο σημασίας [Bedeutungskorrelat] ἀπλῶν σημείων ἔξω ἀπό μιά κατάσταση πραγμάτων [Sachverhalt] (ώς δυνατό “γεγονός” [Tatsache]): “Τό πράγμα είναι ἀνεξάρτητο, ἐφόσον μπορεῖ νά ἐμφανίζεται σ' δλες τίς δυνατές καταστάσεις [Sachlagen], ἀλλά αὐτή ἡ μορφή τῆς ἀνεξάρτησίας είναι μιά μορφή τῆς συσχέτισης [Zusammenhang] μέ τήν κατάσταση πραγμάτων, μιά μορφή ἐξάρτησης. Είναι ἀδύνατο οἱ λέξεις νά ἐμφανίζονται μέ δύο διαφορετικούς τρόπους, μόνες τους καὶ μέσα στήν πρόταση” (TLP 2.0122). Σύμφωνα μέ τήν δοντολογία τοῦ Tractatus, οὕτε καὶ δ κόσμος ἀποσυντίθεται σέ (ἀτομικά) πράγματα, ἀλλά ἀποσυντίθεται στόν δοντολογικό βασικό σχηματισμό πού είναι τό γεγονός ως σύνδεση πραγμάτων: “Ο κόσμος είναι ἡ δλότητα τῶν γεγονότων, δχι τῶν πραγμάτων” (TLP 1.1). Ἀναγνωρίζουμε ἀπ' αὐτό, μέ πόση συνέπεια δ Wittgenstein πραγματώνει τήν ἰσομορφική σκέψη τοῦ Tractatus. Ἡ ἀρχή τοῦ συναπαρτισμοῦ, ως συμπλήρωμα τοῦ συγκειμενισμοῦ στό γλωσσικό ἐπίπεδο, νοεῖται πραγματοποιούμενη καὶ στό δοντολογικό ἐπίπεδο. “Ἐτσι ἡ ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων τοῦ TLP 3.3 ἀποδίδει στό γλωσσικό ἐπίπεδο μόνο τή λογική μορφή τῶν ἀντικειμένων· δπως τό ἀντικείμενο μπορεῖ νά ἐμφανίζεται μόνο στήν κατάσταση πραγμάτων ἡ στό γεγονός, ἔτσι καὶ ἡ λέξη ἔχει μόνο μέσα στήν πρόταση σημασία.

μασία καί μόνο στήν πρόταση καθορίζεται ή σημασιολογική άξια τῶν λέξεων στό γνωστικό έπίπεδο [kognitiv] ή “κατανοεῖται”. Λύτες οἱ δύο όψεις τῆς ἀρχῆς τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων εἰναι κεντρικές στήν ἀντίληψη γιά τή γλώσσα στό *Tractatus*. Είναι οἱ δύο πλευρές μιᾶς γλωσσολογικῆς ἐπάρκειας [Kompetenz]³. Ἡ ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων διατηρεῖ βέβαια ἔναν ἀποφασιστικό ρόλο καί γιά τήν ὑστερη φιλοσοφία τοῦ Wittgenstein· ώστόσο, στό μέτρο πού η σκέψη του ὑφίσταται ἐν μέρει μιά θεμελιώδη μεταβολή ἀπομακρυνόμενη ἀπό τή δομική-στατική ἀπεικονιστική σκέψη τοῦ TLP καί πλησιάζοντας τήν κατασκευαστική-δυναμική σκέψη στά γλωσσικά παιγνια, ὑφίσταται καί η ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων μιά οὐσιαστική τροποποίηση. Σέ ἀντίθεση μέ τό *Tractatus*, τό δποῖο δριοθετεῖ τήν “πρόταση” ως πλαίσιο ἐντός τοῦ δποίου οἱ λέξεις ἔχουν σημασία, στήν ὑστερη φιλοσοφία του δ Wittgenstein ἐπεκτείνει τά ἐλάχιστα πλαίσια πού συγκροτοῦν τή σημασία (bedeutungskonstituierende Kontext) στό συστηματικό “γλωσσικό παιγνιο”. Στόν ὑστερο Wittgenstein ή κεντρική ἴδεα γιά τή λειτουργία τῶν πλαισίων ἀνάγεται στή φάση τῆς μεταστροφῆς του. Στίς *Φιλοσοφικές Παρατηρήσεις*, σύμφωνα μέ τήν ὑστερη θέση του σχετικά μέ τή χρήση, [Gebrauchsthese] ἐρμηνεύει μέ διαφορετικό τρόπο τή φρεγγενιανή ἀρχή τοῦ συναπαρτισμοῦ τοῦ TLP 3.3 καί θέτει ἔτσι τόν θεμέλιο λίθο γιά τήν ἀντίληψη τοῦ γλωσσικοῦ παιγνίου: “Μία λέξη ἔχει μόνο στό σύνδεσμο τῆς πρότασης σημασία: αὐτό εἰναι, δπως θά λέγαμε, μιά ράθδος δέν γίνεται μοχλός παρά μόνο κατά τή χρήση [im Gebrauch]. Μόνο η ἐφαρμογή τήν κάνει μοχλό” (PB Nr. 14). Ἐδω ἐκφράζεται ηδη ἐν σπέρματι η θέση σχετικά μέ τή χρήση (θεωρία τῆς σημασίας σχετικά μέ τή χρήση) τοῦ PU § 43. Συγχρόνως κατανοεῖται ηδη η γλώσσα ως πράξη καί τοποθετεῖται κατά τή χρήση στό πλευρό ἄλλων πράξεων. “Ἐτσι η σχέση γλώσσα-μορφή ζωῆς, δπως τή θεωρεῖ δ ὑστερος Wittgenstein, είναι κατανοητή ως τό συνεπές ἀποτέλεσμα μιᾶς συστηματικῆς ἀνάπτυξης τῆς ὑπόθεσης τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων σέ σύνθεση μέ τήν ἀντίληψη γιά τό γλωσσικό παιγνιο. Καθώς η σύνδεση γλωσσικῆς καί μή γλωσσικῆς πράξης γίνεται συγκροτητική γιά τή μεθολογία τῶν γλωσσικῶν παιγνίων, η ὑπόθεση τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων τοῦ *Tractatus* ἐπεκτείνεται στό συνολικό βάθος [Hintergrund] τῆς γλώσσας καί διασαφηνίζεται μέ τή σχέση γλώσσα-μορφή ζωῆς. Ἡ γλώσσα ἔρχεται σέ πρῶτο πλάνο [in den Vordergrund] ως κοινωνική πράξη, καθοριζόμενη ἀπό κανόνες [regelgeleitete].” Ἐτσι δέν είναι μόνο μιά μεμονωμένη λέξη, μιά πρόταση ἔνα συμφρασιακό φαινόμενο [Kontextphänomen], ἀλλά ἐπίσης καί τό γλωσσικό παιγνιο καί η γλώσσα. Ἐφόσον δ Wittgenstein ἐφαρμόζει τόν συγκειμενισμό του ὅχι μόνο σέ γλωσσικές πράξεις, ἀλλά τόσο σέ πράξεις καί τρόπους συμπεριφορᾶς ὅσο καί σέ ψυχο-

3. Σχετικά μέ τό συγκειμενισμό τοῦ Frege καί τήν κριτική τοῦ Wittgenstein πρβλ. G.P. Baker καί P.M.S. Hacker, *Wittgenstein: Meaning and Understanding. Essays on the Philosophical Investigations*, Oxford 1983, 145-170.

λογικά φαινόμενα, αύτή ή άρχη ίσχυει ως νοηματικό *a priori* [Sinnapriori] γιά δλες τίς μορφές του άνθρωπινου πράττειν και κατανοεῖν. Πάντως –καί αύτό είναι καθοριστικό– ή σκέψη τῆς συγκειμενικότητας ἐλευθερώνεται στήν ύστερη φιλοσοφία ἀπό τίς δοντολογικές της συνέπειες καί μεταβάλλεται σ' ἕνα πρωτογενές μεθοδολογικό αἴτημα τῆς γλωσσικῆς ἀνάλυσης: “Λέμε πάντα: συνέχισε [weiter] νά κοιτᾶς γύρω σου!” (BGM 127). Δηλαδή, ἀπό τήν ἀναλυτική δοτική, οἱ σημασίες λέξεων, τό νόημα προτάσεων ἢ τρόπων συμπεριφορᾶς καθορίζονται μόνο σέ συνάρτηση μέ τά ἐκάστοτε συγκείμενα κατά τή χρήση [Gebrauchskontext]. Ἐπομένως ή χρήση τῆς γλώσσας, ή διεκπεραίωση μιᾶς πράξης καί ἄλλα παρόμοια ἐμφανίζονται κατ' ἀρχήν συνδεδεμένα μέ τά συγκείμενα [Kontextgebunden], ὥστε τό διμιλεῖν καί τό πράττειν, ως εἰδικά ἀνθρώπινες πράξεις, νά λειτουργοῦν μόνο ως στοιχεῖα ἐνός μορφικοῦ [gestalthaft] δρίζοντα, δ δοποῖος παρέχει πάντα τά πλαισία πού συγκροτοῦν τό νόημα [sinnkonstituierende Rahmen]. Τό ἴδιο ίσχυει γιά κάθε κατανόηση ψυχολογικῶν φαινομένων καί αύτό ἔχει κεντρική σημασία γιά τήν ψυχολογία καί τήν ψυχοπαθολογία. “Οταν δ Wittgenstein λέει: “Καί αύτό πού συμβαίνει στό ἐσωτερικό, ἔχει μόνο στόν ροῦ τῆς ζωῆς σημασία”⁴, τονίζει καί γιά τά ψυχολογικά φαινόμενα τή σπουδαιότητα τῶν πλαισίων πού συγκροτοῦν τό νόημα στήν ἀνθρώπινη, διύποκειμενικά δεσμευτική πράξη. Ἐπομένως ή ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων ἔξελίσσεται ἀπό τή λειτουργία της ως ἀρχή σύνθεσης καί κατανόησης τῶν γλωσσικῶν σημείων σέ ἀρχή μιᾶς γενικῆς σημασιολογίας τῆς συμπεριφορᾶς. Μέ αύτή τήν ἔννοια είναι σημαντική καί γιά τήν κοινωνική ἐπιστήμη.

Κάνουμε τήν ἀνάγνωση τοῦ μεθοδολογικοῦ κατασκευάσματος γλωσσικό παιγνιο, πού είναι σημαντικό γιά τήν ύστερη φιλοσοφία, ως “χαρακτηρισμό τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων” [Kontextmarkierung] μέ τήν ἔννοια τοῦ Bateson. “Οταν δ Wittgenstein ἀναφέρεται στά “γλωσσικά παιγνια” μέ τίς λέξεις “σκέφτομαι”, “γνωρίζω”, “πρόταση” κ.λπ., χαρακτηρίζει ἀπό μεθοδική σκοπιά τά συμφρασιακά πλαισία ἐντός τῶν δοποίων λειτουργοῦν αύτές οἱ λέξεις καί ἐντός τῶν δοποίων πρέπει νά λαμβάνει χώρα μιά ἀνάλυση μέ νόημα. Ἀπό τήν ἄλλη, δ Wittgenstein χρησιμοποιεῖ τήν ἔννοια τοῦ γλωσσικοῦ παιγνίου προκειμένου νά δονομάσει πραγματικές ἐπικοινωνιακές ἐνότητες, “συστήματα τῆς συνεννόησης” (BB 121, PU 22,3), στά πλαισία τῶν δοποίων οἱ κινήσεις τοῦ παιχνιδιοῦ προσδιορίζονται γιά τούς ἴδιους τούς συμμετέχοντες. “Αν εἰσάγουμε ἐδῶ τό σημαντικό γιά τούς σκοπούς μιας διαχωρισμό μεταξύ παρατηρητή καί συμμετέχοντος –κάτι στό δοποῖο δέν προβαίνει δ Wittgenstein–, τότε μποροῦμε νά περιγράψουμε τήν ἔννοια τοῦ γλωσσικοῦ παιγνίου ως χαρακτηρισμό τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων σέ δύο ἐπίπεδα: α) ἀπό τήν ἀναλυτική προοπτική τοῦ παρατηρητή ή ἔννοια γλωσσικό παιγνιο χαρακτηρίζει τά ἐ-

4. Πρβλ. LSPP 913, παρατήρηση. Γιά τήν ψυχοπαθολογική διάσταση αύτῆς τῆς παρατήρησης πρβλ. K.E. Büller καί Hans R. Fischer, “Regelbegriff und Rationalität” στό: R. Haller (ἐπιμέλεια ἔκδοσης), *Ästhetik*, Wien 1984, 246-249.

λάχιστα συμφραζόμενα, πού καθιστοῦν δυνατή τήν ἐπιστημολογική-ἀνακατασκευαστική μέθοδο τῆς γλωσσικῆς ἀνάλυσης. "Οσον ἀφορᾶ τή συμμετοχή σέ γλωσσικά παίγνια πού χρησιμοποιοῦνται στήν πράξη, ίσχύει (β) ὅτι τό ἐκάστοτε γλωσσικό παίγνιο (ἐμπτυγμένο ή διαπτυγμένο) πρέπει νά σημειοδοτεῖται μέ συμβατικό τρόπο, γιά νά μπορεῖ νά λαμβάνει χώρα μία συνεννόηση χωρίς τριβές. 'Ο Wittgenstein χρησιμοποιεῖ μιά δλόκληρη σειρά ἐννοιῶν βάσει οἰκογενειακῶν δμοιοτήτων [familienähnlich] μέ τά "συμφρασιακά πλαίσια". σημαντική εἶναι ή ἐννοια τῆς "κατάστασης": "'Ετσι οἱ λέξεις 'εἰμαι ἔδω' ἔχουν νόημα μόνο σέ δρισμένους συναπαρτισμούς, ὅχι ὅμως, ὅταν τίς λέω σέ κάποιον, δόποιος κάθεται ἀπέναντί μου καί μέ βλέπει καθαρά, καί βέβαια, ὅχι γιατί εἶναι τότε περιττές, ἀλλά διότι τό νόημά τους δέν προσδιορίζεται ἀπό τήν κατάσταση, ἐνῷ χρειάζεται ἐναν τέτοιο προσδιορισμό" (ÜG 348).

Τό νόημα μιᾶς πρότασης δέν μπορεῖ νά κατανοεῖται ἔξω ἀπό τά συγκροτητικά της πλαίσια [konstituierende Kontext]: "'Αν μένει ἀπομονωμένη ἐκεῖ, τότε θά ἔλεγα, δέν γνωρίζω τί πραγματεύεται" (PU § 525). Σε κάθε πρόταση ἐντάσσεται μιά προσδιορισμένη ή προσδιορίζουσα κατάσταση ή περιβάλλον, τό δποιο ως συμφρασιακή διάσταση [kontextuelle Dimension] τῶν γλωσσικῶν πράξεων – προφορικῶν δπως καί γραπτῶν - δίνει "ζωή", νόημα στήν πρόταση ή ἀλλιῶς στήν πράξη. Η σκέψη τοῦ Wittgenstein ὅσον ἀφορᾶ τά συμφραζόμενα [kontextuelles Denken] διαφοροποιεῖται περιτέρω, γιατί ή χρήση τῶν ἐννοιῶν περιβάλλον, θάθος, πνευματική καλλιέργεια, τρόπος ζωῆς καί ἄλλων παρόμοιων τίς καθιστᾶ κατανοητές ως μεθοδικά δρια δριζοτίως διαφορετικῶν συμφρασιακῶν πλαισίων. Μέ αὐτόν τόν τρόπο θεωρούμενη καί ή μορφή ζωῆς – προαναστοχαστικός δρίζοντας [präreflexiver Horizont], μέ ἔσχατη ίσχυ τῆς γλώσσας καί τῆς συμπεριφορᾶς – ἐμφανίζεται ως συνεπής ἔκφραση τοῦ συγκειμενισμοῦ στόν Wittgenstein. "Ετσι διαμορφωμένη ή ἀρχή τῆς συγκειμενικότητας στίς γλωσσικές ἀναλύσεις τοῦ Wittgenstein κατανοεῖται ως a priori τῆς νοηματικῆς συγκρότησης [sinnkonstitutives A priori]: αὐτό ίσχύει τόσο γιά τόν ἀναλυτικό τοῦ γλωσσικοῦ παιγνίου, δσο ἐπίσης καί γι' αὐτόν πού ἐμπλέκεται στήν ἐκάστοτε ἀλληλεπίδραση. Καί αὐτό ἀποτελεῖ μιά γραμματική παρατήρηση γιά τή χρησιμοποίηση τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων καί τῶν συναφῶν ἐννοιῶν ἀπό τόν Wittgenstein.

Σύμφωνα μέ τή μεθοδική διαφοροποίηση τοῦ ἐπιπέδου τοῦ παρατηρητή καί τοῦ συμμετέχοντος μποροῦμε νά καταλήξουμε ἀπό τό συγκειμενισμό τοῦ Wittgenstein στά ἔξης δύο συνακόλουθα:

Πρῶτον: ως μεθοδικό αἴτημα γιά τή φιλοσοφία, τή φιλοσοφία τῆς γλώσσας καί τή γλωσσολογία, ἐπιβάλλεται νά μή ρωτᾶμε γιά τή σημασία ή τό νόημα ἀπομονωμένων σημείων ή προτάσεων, ἀλλά γιά τή λειτουργία τῶν σημείων μέσα στά πλαίσια κατά τή χρήση ή τήν ἀλληλεπίδραση [Gebrauchs- bzw. Interaktionskontext]. 'Απ' αὐτή τήν δπτική, κάθε ἀπόπειρα νά προσδιορισθοῦν οἱ σημασίες τῶν λέξεων ή τό νόημα τῶν προτάσεων καί πράξεων ἔξω ἀπό τά πλαίσια χρήσης τους [Verwendungskontext], ἐμφανίζεται ἐλλιπής ως πρός τά συμφραζόμενα [Kontextdefizitäre] ἀνάλυση, πού μπορεῖ νά ἔχει ως

έπακόλουθο τή σύγχυση. Αύτή είναι ή σχετική μέ τή φιλοσοφία λειτουργία τῆς μεθοδολογικῆς χρήσης τῆς ἀρχῆς τῆς συγκειμενικότητας ἀπό τόν Wittgenstein.

Δεύτερον: γιά τούς συμμετέχοντες στήν ἐπικοινωνία ἰσχύει ὅτι οἱ ἐπικοινωνιακές πράξεις τους ἔχουν νόημα μόνο σέ δρισμένους συναπαρτισμούς (ÜG 348). Ἐπομένως ὑπάρχουν ὅπουδήποτε πλαισία ἡ καταστάσεις, πού δέν προσδίδουν κανένα “συγκεκριμένο” [bestimmt] νόημα σέ μιά ἀνακοίνωση. Πρέπει νά τεθεῖ σέ ἀντιστοιχία [Adäquatheit] ή σχέση ἐνός διμιλητικοῦ ἐνεργήματος καί τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων (γλωσσικοῦ παιγνίου), ἐντός τῶν δποίων αὐτό συντελεῖται, ἡ ἂν τό διατυπώσουμε διαφορετικά: γιά νά ἔχει νόημα ἔνα διμιλητικό ἐνέργημα (μιά κίνηση), πρέπει νά ἐντοπίζεται στό “σωστό” παιχνίδι (πλαισία)⁵. Παρόμοια παραδείγματα παρουσιάζει ἡ ἀποκλίνουσα ἐπικοινωνία σέ οίκογένειες “μέ σχιζοφρενεῖς”⁶, στά δποῖα τό διμιλητικό ἐνέργημα καί ἡ κατάσταση (συμφρασιακά πλαισία) είναι ἀνόμοια [inkongruent]. Θά ἀποκαλέσουμε μή-προσδιοριστικά [nicht-determinierende] συμφρασιακά πλαισία ἐκεῖνες τίς καταστάσεις, οἱ δποῖες δέν προσδιορίζουν μέ μονοσήμαντο τρόπο τό νόημα τῶν διμιλητικῶν ἐνεργημάτων. “Ἄν μιά πράξη ἡ ἔνα διμιλητικό ἐνέργημα διεκπεραιώνεται μέσα σέ τέτοια μή-προσδιοριστικά πλαισία, τότε είναι κατ’ ἀρχήν πολυσήμαντο καί ἐμφανίζεται κάτω ἀπό δεδομένες συνθῆκες ως μετατοπισμένο [verrückt]. Σ’ αὐτό θά χρειασθεῖ νά ὑπεισέλθουμε μέ περισσότερες λεπτομέρειες. “Ἄς συγκρατήσουμε διμως ἐδῶ ως δεύτερη συνέπεια τοῦ συγκειμενισμοῦ τοῦ Wittgenstein γιά τό ἐπίπεδο τῆς πράξης τό ἔξῆς: μιά κίνηση τοῦ παιχνιδιοῦ είναι τότε μόνο κατανοητή γιά ἔναν συμπαίκτη τῆς ἐπικοινωνίας, ὅταν μπορεῖ νά ἐντάσσεται σέ σχέση μέ τά συμ-

φραζόμενα [kontextuell]: δηλαδή πρέπει νά μπορεῖ νά ἐντοπίζεται μέσα [innerhalb] σέ συμφρασιακά πλαισία πού προσδιορίζουν τό νόημα [sinnbestimmende]. Αὐτό συνεπάγεται –ὅσον ἀφορᾶ τό ἐπίπεδο συμμετοχῆς τοῦ παίκτη τῆς γλώσσας– ὅτι σειρές πράξεων καί ἐπικοινωνίας δυνάμενες νά ὑπάρξουν ως γεγονότα, οἱ δποῖες διεκπεραιώνονται σέ μή-προσδιοριστικά πλαισία, παραμένουν κατ’ ἀρχήν σημασιολογικά ὑποπροσδιορισμένες [unterbestimmt].

Αὐτή είναι ή ἐμπειρικά κύρια λειτουργία τῆς ἀρχῆς τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων τοῦ Wittgenstein, ίδιαίτερα γιά τή θεώρηση τῆς ἀποκλίνουσας ἐπι-

5. Παραβλέπομε ἐδῶ τό γεγονός, ὅτι πρόκειται γιά μιά σχέση διμοιότητας [Kongruenzrelation] μεταξύ μιᾶς ἐπικοινωνιακῆς πράξης καί τῶν πλαισίων τῆς καί σ’ αὐτή τή σχέση τό πεδίο τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων δέν ὑπάρχει αὐτό καθεαυτό [an sich]. Καί τά πλαισία ἡ ἄλλιδης ἡ κατάσταση, ἐντός τῆς δποίας λαμβάνει χώρα μιά ἐπικοινωνιακή πράξη, ὑπόκειται σέ κάποιο βαθμό στήν ἐρμηνευτική διαμόρφωση ἀπό τούς συμμετέχοντες στήν ἐπικοινωνία. Δικαίως δ Bateson τό ἐπισήμανε κατ’ ἐπανάληψη.

6. Γιά τίς ἔννοιες Kontext, Kontextmarkierung, schizo-präsent καί ἄλλες πρβλ. Fritz B. Simon καί Helm Stierlin, *Die Sprache der Familientherapie. Ein Vokabular*, Stuttgart 1984.

κοινωνίας. "Ετσι μποροῦμε νά κλείσουμε πρός τό παρόν τή συζήτηση σχετικά μέ τή σκέψη τοῦ Wittgenstein γιά τά συμφραζόμενα, προκειμένου νά άσχοληθοῦμε πάλι μέ αύτή στή σχέση της μέ τήν "ύπερσυγκειμενικότητα", δπως τήν άντιλαμβάνεται δ Bateson. Στό έπόμενο κεφάλαιο θά άποσταψησθεῖ ή συγγένεια μιᾶς άδικως σχεδόν λησμονημένης φιλοσοφίας μέ τή θέση τοῦ Wittgenstein. Πρόκειται γιά τή φιλοσοφία τοῦ μαθητή τοῦ Husserl, Wilhelm Schapp.

3. Οι "Ιστορίες" ως χαρακτηρισμός τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων ή ως φαινομενολογικό νοηματικό a priori

Πρώτος δ Hermann Lübbe έπισήμανε τή μεθοδική έγγυτητα μέ τόν ὄρο γλωσσικό παίγνιο, πού είναι θεμελιώδης γιά τήν ύστερη φιλοσοφία τοῦ Wittgenstein⁷. "Ο Schapp άναφέρεται σέ 'Ιστορίες' ἐκεῖ ἀκριβῶς πού δ Wittgenstein κάνει λόγο γιά 'γλωσσικά παίγνια'. Και τά δύο ἀλληλοσυμπληρώνονται: τά γλωσσικά παίγνια κατανοοῦνται ἀπό τίς ίστορίες και οι ίστορίες μέσα σέ αύτά". Η ταυτότητα, τήν δποία ύπαινισσεται ἐσφαλμένα δ Lübbe σ' αὐτό τό χωρίο, δέν ύπάρχει στήν πραγματικότητα, ἀλλά ύπάρχει μιά δλόκληρη σειρά ἀπό δμοιότητες τῶν "Ιστοριῶν" τοῦ Schapp μέ τά "γλωσσικά παίγνια". Στή βασική φαινομενολογική κατάσταση, δ Schapp θεωρεῖ δτι τό ύποκείμενο είναι ἔμπλεγμένο σέ ίστορίες⁸. Τά γλωσσικά παίγνια γιά τόν Wittgenstein και οι ίστορίες γιά τόν Schapp είναι ρητῶς πρωτογενῆ φαινόμενα (*Urphänomenen*)⁹. "Οπως τό διαπιστώσαμε ἡδη, τό γλωσσικό παίγνιο στόν Wittgenstein ως "πρωτογενές φαινόμενο" δηλώνει τά τελικά ἐνιαῖα συμφρασιακά πλαισία, ἐντός τῶν δποίων δ ἄνθρωπος, σκεπτόμενος και διιλῶν, άναφέρεται στόν κόσμο και στόν έαυτό του μέσῳ τῶν ἐνεργειῶν του. Τά γλωσσικά παίγνια είναι λοιπόν οι τελικοί δρίζοντες τής γλωσσικῆς νοηματικῆς συγκρότησης, οι δποῖοι δέν μποροῦν νά καταστοῦν ύπερβατοί μέ νόημα γνωστιοκριτικά.

Στόν Schapp οι ίστορίες ως "πρωτογενῆ φαινόμενα" δηλώνουν ἐπίσης τά συμφρασιακά πλαισία μέ τελική ίσχυ και ἀποτελοῦν ἔνα χαρακτηρισμό τοῦ ἐλάχιστου νοηματικοῦ δρίζοντα [Sinnhorizont], στόν δποῖο ή γλώσσα και ή πράξη –και ἐπομένως δ ἴδιος δ ἄνθρωπος– γίνονται κατανοητά. Ιστορίες δ-

7. Πρβλ. H. Lübbe, "Sprachspiele und Geschichten, Neopositivismus und Phänomenologie im Spätstadium", στό: H. Lübbe, *Bewußtsein in Geschichten*, Freiburg 1972, 81-114, 113.

8. W. Schapp, *In Geschichten verstrickt*, Leer 1953 (στό ἔξης: VG και ἀριθμός σελίδας)· και W. Schapp, *Philosophie der Geschichten*, Hamburg 1959 (στό ἔξης: PGe και ἀριθμός σελίδας).

9. Στόν Schapp άναφέρεται δτι: "Οι ίστορίες είναι γιά μιᾶς πρωτογενῆ φαινόμενα..." (PGe XIV)· στόν Wittgenstein άναφέρεται δτι: "Τό λάθος μιᾶς είναι νά ἀναζητᾶμε μιά ἔξηγηση ἐκεῖ ὅπου θά δφείλαμε νά θεωροῦμε τά γεγονότα ως 'πρωτογενῆ φαινόμενα', δηλαδή νά ποῦμε: αὐτό τό γλωσσικό παίγνιο παίζεται" (PU § 654) (πρβλ. σχετικά μέ αὐτό ἐπίσης ÜG 559).

νομάζει δι Schapp σύμφωνα μέ τήν κοινή χρήση τῆς γλώσσας (“διηγοῦμαι μιά ίστορία”, “βιώνω μιά ίστορία”, κ.λπ.) τά πλαίσια τοῦ βιώματος, τῆς ἀντίληψης, τῆς γνώσης καὶ τῆς διήγησης, τῶν δποίων ἡ μορφική δλότητα –ἀπό τήν πλευρά τοῦ ὑποκειμένου– εἰναι ἐγγυημένη μόνο ἀπό τό γεγονός δτι κάποιος “ἐμπλέκεται” σέ αὐτή. “Ἐτσι δι κόσμος δέν κεῖται ἔναντι τοῦ ὑποκειμένου ὡς συντεθειμένο, ἀντικειμενικό συμπλήρωμα, ἐντός τοῦ δποίου οἱ “ίστορίες” ἔχουν τή θέση τους, ἀλλά ἀντίστροφα, δι κόσμος εἰναι προσιτός μόνο μέσα ἀπό τήν ἀφηγηματική ἐνότητα καὶ δλότητα τῶν ιστοριῶν. Στήν προσπάθειά του νά λύσει τίς ἀπορίες τῆς χουσσερλιανῆς φιλοσοφίας τοῦ χρόνου καὶ τῆς συνείδησης (—μεταξύ ἄλλων τό πρόβλημα τοῦ τρόπου τοῦ εἰναι [Seinsweise] τοῦ εἶδους [Eidos] ὡς συστοίχου (νοήματος) τῆς ἀποβλεπτικῆς [intentionale] πράξης (νόησης) καὶ τό ἔρωτημα σχετικά μέ τήν ἐνότητα τοῦ φαινομενολογικοῦ ὑποκειμένου—), δι Schapp ἐπιχειρηματολογεῖ στό ἐπίπεδο τῆς φιλοσοφίας τῆς γλώσσας, μέ ἐντελῶς ἀνάλογο τρόπο μέ τόν Wittgenstein, ἐνάντια στόν πλατωνικό ἐννοιολογικό ρεαλισμό [Begriffsrealismus]¹⁰. ‘Ωστόσο, θά ἐπικεντρώσουμε ἐδῶ τήν προσοχή μας στόν βασικό δρό “ίστορία” τοῦ Schapp καὶ ἔτσι σέ μιά ἔννοια συγγενή βάσει οἰκογενειακῶν δμοιοτήτων μέ τό γλωσσικό παίγνιο· κατ’ ἀντιστοιχία μποροῦμε νά παραβλέψουμε τά πλαίσια τοῦ προβλήματος τῆς φαινομενολογίας¹¹.

‘Ο Schapp, σύμφωνα μέ τήν προσέγγισή του, μεταβάλλει τήν ἔννοια τοῦ πράγματος [Ding] στήν ἔννοια τοῦ πράγματος-πρός-τί [Wozuding] (παράλληλα μέ τό διαθέσιμο [Zuhandene] τοῦ Heidegger) καὶ καθιστᾶ σ’ αὐτό τό σημεῖο ἥδη ἐννοιολογικά σαφές, δτι ἡ Ὀντολογία μέ τήν κλασική ἔννοια δέν μπορεῖ πιά νά γίνεται, παρά μόνο ὡς λειτουργική [funktionale] δντολογία στά πλαίσια ιστοριῶν πού εἰναι γραμμένες μέσα στόν χρόνο [zeitlich verfasste]. Μοχλός, σφυρί, τμήματα κ.λπ. κατά τόν Schapp εἰναι πράγματα-πρός-τί, τά δποῖα εἰναι πάντοτε συνδεδεμένα σέ ιστορίες· σέ ιστορίες, οἱ δποῖες ὡς πλαίσια χρήσης προσδιορίζουν τό πρός-τί [Wozu] αὐτῶν τῶν πραγμάτων, ἀκόμα καὶ αὐτά τά πράγματα στό εἰναι τους. ‘Η κατανόηση καὶ χρήση τέτοιων πραγμάτων-πρός-τί ἔχει τή θέση της σέ αὐτή τή σχετική μέ τήν ἐμπειρία δλικότητα [Totalität], τήν δποία δi Schapp δνομάζει ίστορία. Κατ’ αὐτόν, δ.τι ίσχυει γιά τά πράγματα-πρός-τί, ίσχυει μέ ἀνάλογο τρόπο καὶ γιά τίς γλωσσικές ἐκφράσεις. Σέ αὐτό τό σημεῖο τής θέσης τοῦ Schapp μποροῦμε νά ἀναγνωρίσουμε μιά σαφή παραλληλία μέ τό συγκειμενισμό στόν Wittgenstein καὶ τήν (ἔστω ἀσυνεχή) ἔργαλιακή (ὅχι αἰτιοκρατική!) κατανόησή του τῆς γλώσσας. ‘Η συγγένεια τῶν θέσεων ἐκδηλώνεται καὶ στή χρήση ὅμοιων βιταλιστικῶν

10. Πρβλ. σχετικά μέ αὐτό τό ἐνδιαφέρον ἄρθρο τοῦ H. Lübbe γιά τό ἐμπλεγμένο σέ ιστορίες εἰναι [Verstricktsein in Geschichten] τοῦ Schapp: “Das Ende des phänomenologischen Platonismus”, στό: *Tijdschrift voor Philosophie* 3/1954, 639-666.

11. ‘Η βασική ίδέα, πού δδήγησε στήν ἔννοια τοῦ Wittgenstein “βάσει οἰκογενειακῶν δμοιοτήτων” [Familienähnlichkeit], ἀπαντᾶται καὶ στόν Schapp. Πρβλ. σχετικά μέ αὐτό PGe 28, 136-137 καὶ VG 70, 174-175.

μεταφορῶν. Ὁ Schapp ξεκινᾷ ἀπό τό δτι μιά λέξη ἡ μιά πρόταση “ἀποκτᾶ τὸν σταθερό της τόπο μόνο μέσα σέ μιά ίστορία καὶ ἔτσι παίρνει μέρος στό ἴδιατερο εἶναι τῆς ίστορίας, ἀλλά καὶ δτι, δταν ἀποσπᾶται ἀπό τὸν ζωντανό ροή τῆς ίστορίας, παύει νά εἶναι ἀντικείμενο ἔρευνας ἔξω ἀπό τήν ίστορία” (VG 176, ὑπογρ. ἀπό τοὺς συγγραφεῖς). Εἶναι λοιπόν ἐντελῶς σιφές δτι κατά τὸν Schapp ὁ ὅρος “ίστορία” χαρακτηρίζει τά πλαισία πού συγκροτοῦν τό νόημα ὅπως καὶ τό “γλωσσικό παίγνιο” γιά τὸν Wittgenstein. Γιά τὸν Schapp οἱ ίστορίες εἶναι, κατά κάποιο τρόπο, τό ἐλιξήριο τῆς ζωῆς λέξεων καὶ προτάσεων ἡ σημείων μέ σημασία γενικά. “Ἡ πρόταση ἡ, ἄς ποῦμε καλύτερα, οἱ λέξεις ἀποκτοῦν σταθερότητα μόνο στήν πορεία μᾶς ίστορίας· δταν τήν βγάζουμε μέ τήν τσιμπίδα ἀπό τήν ίστορία, παραιτεῖται ἀπό τό πραγματικό της εἶναι, πεθαίνει τήν ἴδια στιγμή” (PG 151, ὑπογρ. ἀπό τοὺς συγγραφεῖς). Ἀπό τήν πληθώρα τῶν παράλληλων θέσεων πού μᾶς προσφέρονται στόν Wittgenstein θά θέλαμε νά διαλέξουμε μόνο μερικές καὶ νά τίς ἀντιπαραθέσουμε μέ τήν θέση τοῦ Schapp. “Οἱ λέξεις ἔχουν σημασία μόνο στόν ροῦ τῶν σκέψεων καὶ τῆς ζωῆς” (Z 173) ἡ “Κάθε σημεῖο φαίνεται νεκρό δταν εἶναι μόνο τον. Τί τοῦ δίνει ζωή; Ζεῖ κατά τή χρήση” (PU § 432). Μποροῦμε νά προσθέσουμε ἀκόμη καὶ ἄλλα πολλά χωρία. Γιά τὸν Wittgenstein, ὅπως καὶ γιά τὸν Schapp, ἡ ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων λειτουργεῖ πρωτογενῶς ὡς μεθοδολογικό αἴτημα. Ἡ συγγένεια τῶν μεθόδων τους θά γίνει σαφής καὶ σέ ἄλλα σημεῖα· παραδείγματος χάριν ἔκει, ὅπου ὁ Schapp χαρακτηρίζει τή μέθοδό του ὡς ζωοτομία, σέ ἀντίθεση κατά κάποιο τρόπο μέ τήν παραδοσιακή φαινομενολογία – ἡ μέ ἄλλες τυπικές – σημασιολογικές προσεγγίσεις, οἱ δποῖες ἀναλύουν μόνο τό “νεκρό” δμοίωμα “πρόταση” (PG 323). Λύτη ἡ μέθοδος βρίσκεται σέ πλήρη ἀντιστοιχία μέ τήν προσπάθεια τοῦ Wittgenstein νά ἀναλύσει τή σημασία ἡ τό νόημα σημείων κατά τή χρήση τῆς γλώσσας στήν πράξη. Στόν Wittgenstein τό σημεῖο ζεῖ κατά τή χρήση καὶ μέσω τῆς χρήσης. Ὡς ἐκ τούτου καὶ ἡ μέθοδος τῆς ἔρευνάς του εἶναι κατανοητή ὡς ζωοτομία τῆς χρήσης τῆς γλώσσας στήν πράξη. Ὁ Schapp ἀπορρίπτει ἐπίσης μιά θεώρηση τῶν γλωσσικῶν σημείων, πού εἶναι ἐλλιπής ὡς πρός τά συμφραζόμενα ἡ ἀλλιῶς ὑπερβατική ὡς πρός τίς ίστορίες [geschichtentranszendenten], γιατί αὐτό δηγεῖ, κατ’ αὐτόν, ὅπως καὶ κατά τὸν Wittgenstein, σ’ ἔναν ἀπαράδεκτο ἐννοιολογικό ρεαλισμό. Ὁπως ὁ Wittgenstein ὑποστηρίζει, δτι μιά συστηματικά περιοριστική θεώρηση τῆς πρότασης δέν μπορεῖ νά συλλάβει τό νόημα τῆς πρότασης (PU § 525), ἔτσι καὶ κατά τὸν Schapp μιά ἀπομονωμένη πρόταση εἶναι “ἀνέστια” [heimatlos], ψάχνει μιά θέση μέσα σέ μιά ίστορία: “Ἄλλα δταν θέλει κανείς νά τή διερευνήσει ὡς πρόταση καθεαυτή [an sich] καὶ δι’ αὐτή [für sich], διατρέχει τόν κίνδυνο, νά διερευνᾶ κάτι, τό δποῖο δέν ὑπάρχει καθόλου” (VG 176). Ἐντελῶς παρόμοια λέει ὁ Wittgenstein δτι θά μπορούσαμε νά ἐπινοήσουμε γιά μιά τέτοια πρόταση ἔνα γλωσσικό παίγνιο, τά συμφρασιακά πλαισία μέσα στά δποῖα παίζει ἔνα καθορισμένο ρόλο: “Θά μποροῦσα ἀκόμα καὶ νά ἐπινοήσω ἔνα συναπαρτισμό γι’ αὐτήν” (PU § 525).

Ἡ σύγκριση κατέστησε σαφές, πώς τό γλωσσικό παίγνιο πρέπει νά γίνεται κατανοητό στόν Wittgenstein, ὡς συγκροτητική ἐνότητα, στήν δποία οἱ ἔν-

νοιες ἢ τά σημεῖα ἀποκτοῦν τή σημασία καὶ τή λειτουργία τους, ὅπως στόν Schapp ἡ *Ιστορία* εἶναι δ νοηματικός δρίζοντας λέξεων καὶ προτάσεων ἢ ἀλλιῶς τοῦ κόσμου. "Οπως γιά τόν Wittgenstein δέν ύπάρχει κανένα εἶναι πού μποροῦμε νά τό συναγάγουμε μέ νόημα ἔξω [*ausserhalb*] ἀπό τά γλωσσικά παιγνια, ἔτσι δέν ύπάρχει στόν Schapp κανένα εἶναι ἀνθρώπου καὶ πράγματος (σημείου) πού μπορεῖ νά κατανοεῖται ἔξω ἀπό τίς Ιστορίες. 'Η χουσσερλιανή ἐποχή [Epoché] ἐγκαταλείπεται ἀπό τόν Schapp καὶ λαμβάνεται ἡ ριζικά ἀντίθετη θέση: πέρα [*jenseits*] ἀπό τίς Ιστορίες δέν ύπάρχει κανένας "κόσμος τῶν οὐσιῶν [Wesen]" τῶν πραγμάτων "καθεαυτῶν". ἔτσι ἐγκαταλείπεται δριστικά δ "φαινομενολογικός πλατωνισμός" (Lübbe). Οὔτε γιά τήν ἀντίληψη τοῦ γλωσσικοῦ παιγνίου ύπάρχουν ούσιες [Wesenheiten] πού πορεύονται ἀπό μόνες τους μέ ταυτόσημο τρόπο καὶ εἶναι ύπερβατικές ως πρός τό γλωσσικό παιγνιο [Sprachspieltranszidente], στίς δποῖες ἀναφέρονται ἔννοιες, οὔτε γιά τόν Schapp ύπάρχουν αὐτές οἱ ἀν-Ιστορικές, μή-ἐμπειρικές, ἀλλά πραγματικές-a priori ούσιες, στίς δποῖες ἀναφέρεται ως σέ τελικές ἐνότητες σημασίας τό ἀποβλεπτικό ἐνέργημα τῆς χουσσερλιανῆς φαινομενολογίας. Κατά τόν Wittgenstein ἡ "ούσία" ἐκφράζεται στή γραμματική, δηλαδή στούς κανόνες τοῦ ἐκάστοτε γλωσσικοῦ παιγνίου, τῶν ἐκάστοτε ἐγκυρων συμφρασιακῶν πλαισίων. 'Επομένως ἀποσπᾶ τήν ούσία ἀπό τό καθεαυτό εἶναι τής [An-sich-sein] καὶ ἀποφεύγει, δπως καὶ δ Schapp, ἔναν πλατωνικό ἀναδιπλασιασμό τοῦ κόσμου. "Ετσι περιγράψαμε ἐπαρκῶς γιά τούς σκοπούς μας τήν ἀναλογία τῶν Ιστοριῶν καὶ τῶν γλωσσικῶν παιγνίων.

Συνοψίζοντας λοιπόν μποροῦμε νά ποῦμε ὅτι: τόσο τό γλωσσικό παιγνιο ὅσο καὶ οἱ Ιστορίες μποροῦν νά κατανοοῦνται ως χαρακτηρισμοί μιᾶς βασικῆς ἀνθρωπολογικῆς κατάστασης ἐννόητης ἀναφορᾶς στόν κόσμο¹². "Αν ἀπ' αὐτό συναγάγουμε ἀφαιρετικά ὅτι δ Wittgenstein στήν ἔννοια τοῦ γλωσσικοῦ παιγνίου τονίζει πρώτα ἀπ' δλα τόν χαρακτήρα πράξης τῆς γλώσσας ως κοινωνικῆς ἀλληλεπίδρασης, τότε μποροῦμε νά ἀποδώσουμε τήν παραλληλία μέ τόν Schapp ως ἀκολούθως: ἐκεῖ δπου δ Wittgenstein μέ κέντρο βάρους τή συγχρονικότητα -χωρίς νά ἀρνεῖται τήν Ιστορική καταγωγή [Historizität] τῆς γλώσσας- ἀναφέρεται στό γλωσσικό παιγνιο, δ Schapp κάνει λόγο γιά Ιστορίες τονίζοντας ἔμμεσα τή διαχρονικότητα (τόν δρίζοντα [Horizontalität] ἢ τήν Ιστορικότητα [Geschichtlichkeit]), χωρίς νά παραβλέπει τή συγχρονικότητα σέ δευτερεύουσες καὶ παράλληλες Ιστορίες.

Τόσο τό γλωσσικό παιγνιο ὅσο καὶ οἱ Ιστορίες λειτουργοῦν μεθοδολογικά ως θεμελιώδεις ἔννοιες γιά τήν σήμανση ἐνός πρωτογενοῦς φαινομένου τής

12. 'Ο Thomas Rentsch προσπαθεῖ στά πλαισία τῆς φιλοσοφικῆς ἀνθρωπολογίας νά προσδιορίσει τήν a priori μορφή ἐκείνης τῆς ἀνθρώπινης θεμελιώδους κατάστασης, τήν δποία δ Wittgenstein δνομάζει γλωσσικό παιγνιο καὶ δ Schapp Ιστορία. T. Rentsch, *Heidegger und Wittgenstein*, Stuttgart 1985. 'Εξετάζει ἐπίσης ἐν συντομίᾳ τίς Ιστορίες τοῦ Schapp. Πρβλ. T. Rentsch, στό ἴδιο, 11-15. Γιά τή σχέση τοῦ Schapp καὶ τοῦ Husserl πρβλ. Martin Wälde, *Husserl und Schapp*, Basel/Stuttgart 1985.

άνθρωπινης έπικοινωνίας: δηλαδή τῆς διαμόρφωσης τοῦ νοήματος [Sinngestaltung] ἀπό τὰ συμφρασιακά πλαισία καὶ τῆς νοηματικῆς ίσχύος [Sinngeltung] στά συμφρασιακά πλαισία. Καὶ οἱ δύο ἐννοιες κατανοοῦνται βασικά ως χαρακτηρισμοί τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων, ως κατηγορία κοινή στὸν παρατηρητή τῆς έπικοινωνίας καὶ στὸν συμμετέχοντα· καθορίζουν τά ἐλάχιστα πλαισία ἐνός νοηματικοῦ δρίζοντα καὶ γι' αὐτό χαρακτηρίζουν ἔνα νοηματικό a priori. Πέρα ἀπ' αὐτόν τὸν νοηματικό δρίζοντα (ἢ ἄλλις: τὰ συμφρασιακά πλαισία) δέν ἔχει κανένα νόημα νά ἀναζητᾶμε μεμονωμένες "καθεαυτές" σημασίες. Τό βασικό δοντολογικό ἐρώτημα θεωρεῖται καὶ στίς δύο φιλοσοφίες κατ' ἀρχήν ἐλλιπές ως πρός τὰ συμφραζόμενα, γιατί προσπαθεῖ νά ὑπερβεῖ τὸν νοηματικό δρίζοντα πού ἔχει τὴν ἀπόλυτη τελική ίσχυ (ἱστορία/γλωσσικό παίγνιο). Γι' αὐτόν τὸν λόγο, αὐτό τό ἐρώτημα ἀπορρίπτεται ἢ παραπέμπεται πάλι στίς ιστορίες ἢ στά γλωσσικά παίγνια.

Οὕτε στὸν Schappρ λοιπόν οἱ θεωρήσεις τῶν φαινομένων πού ὑπερβαίνουν τὴν ιστορία ἔχουν κατ' ἀρχήν νόημα, γιατί ὑπερπιηδοῦν τὰ νοηματικά a priori ἢ συμφρασιακά πλαισία (ιστορία) καὶ ἐλλείψει συμφραζόμενων δέν μποροῦν νά προσδιορισθοῦν νοηματικά. "Ἄς στραφοῦμε τώρα στὴν ἄποψη τοῦ Bateson γιά τὸν συγκειμενισμό.

4. Ἡ συγκειμενικότητα στὸν Bateson

Στὴν "οἰκολογική γνωσιοθεωρία" τοῦ δ. G. Bateson ἀναπτύσσει τὴν ἀρχή τῆς συγκειμενικότητας καὶ τὴν καθιστᾶ κεντρικό ἀξίωμα γιά τὴν κατανόηση τῆς ἐξέλιξης. Ἡ ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων σὲ μιά παραλλαγή τῆς θεωρίας τῶν πληροφοριῶν ἀποτελεῖ τὸ θεμέλιο τῆς κεντρικῆς θέσης του, δτὶ ἡ πνευματική διαδικασία συνίσταται στὴν ἐκτόπιση τῆς τυχαίας δργάνωσης, δηλαδή στὴν αὔξηση τῆς ἀρνητικῆς ἐντροπίας [Negentropy] ἢ ἄλλις τῆς πληροφορίας. Διότι, ἐφόσον ἡ πληροφορία είναι μιά διαφορά, ἡ δποία παράγει μιά διαφορά (Bateson), κάθε διαφορά κατά τίς έπικοινωνιακές διαδικασίες δημιουργεῖται κατ' ἀρχήν σὲ πλαισία, πού μόνο αὐτά καθιστοῦν τὴ διαφορά διαφορά. Κατά τὸν Bateson αὐτό είναι μιά βασική ἀρχή γιά τὴν ἐξελικτική ἀπόκτηση τῆς γνώσης [Erkenntnisgewinn]. Ὁ Bateson ὑποστηρίζει ἀρχικά τὴν ἀρχή τῆς συγκειμενικότητας δχι σχετικά μέ τὴ νοηματική συγκρότηση γλωσσικῶν πράξεων καὶ ἐπομένως δχι μέ τὴν ἐννοια ἐνός εἰδικά ἀνθρωπολογικοῦ βασικοῦ προτύπου –δπως δ. Schappρ καὶ δ. Wittgenstein–, ἀλλά ως καθολική-ἐξελικτική ἀρχή γιά τὸν σχηματισμό δομῶν καὶ δργανώσεων. Δέν μᾶς ἐνδιαφέρει ἐδῶ ἡ συγκειμενικότητα ως γενική ἀρχή τῆς ἐξέλιξης, ἀλλά τό ἐρώτημα, πῶς δ. Bateson συλλαμβάνει αὐτή τὴν ἰδέα δσον ἀφορᾶ τὴ γλώσσα καὶ τὴν πράξη.

Σέ σχέση μέ τὰ προηγούμενα, μᾶς ἐκπλήσσει τό δτὶ δ. Bateson θεματοποιεῖ στό τελευταῖο τοῦ βιβλίο καὶ τὴ συγκειμενικότητα γλωσσικῶν ἐκφράσεων καὶ εἰσάγει τὸν δρό ιστορία, ἀκριβῶς δπως τὸν ἀποσαφηνίσαμε στὴ φαινομενολογία τοῦ Schappρ. Παράλληλα, μποροῦμε νά εἴμαστε σίγουροι δτὶ δ. Bateson δέν γνώρισε τὴ σχεδόν λησμονημένη στὴ Γερμανία φιλοσοφία τοῦ

Schapp γι' αύτόν τόν λόγο μποροῦμε νά ἀποκλείσουμε μιά ἄμεση ἐπιρροή. 'Ο Bateson εἰσάγει αύτή τήν ἔννοια ἀκόμη καί γιά μιά ἴστορία. "Ἐτσι, ρώτησε κάποιος ἔναν ὑπολογιστή, ἢν ὑπολόγιζε στό γεγονός, ὅτι κάποτε θά μποροῦσε νά σκέφτεται ὅπως ἔνα ἀνθρώπινο ὄν. 'Ο ὑπολογιστής ἀνέλυσε ἀμέσως μετά τίς δικές του ὑπολογιστικές διαδικασίες καί τύπωσε τελικά τήν πρόταση: "Αὐτό μισθίζει μιά ἴστορία"¹³.

Μιά ἴστορία είναι κατά τόν Bateson "ἔνας μικρός κόμβος ἡ πλέγμα τοῦ εἴδους σύνδεσης, τήν δποία χαρακτηρίζουμε ως σπουδαιότητα (Relevanz)... Καί ἀκόμα ἡ σύνδεση τῶν ἀνθρώπων, ἡ δποία προκύπτει ἀπό τό γεγονός ὅτι ὅλοι σκέφτονται μέ τή βοήθεια ἴστοριῶν (διότι ὁ ὑπολογιστής εἶχε ἀσφαλῶς δίκαιο. 'Ακριβῶς ἔτσι σκέφτονται οἱ ἀνθρωποι)"¹⁴. "Οπως γιά τόν Schapp, ἔτσι καί γιά τόν Bateson ἡ σκέψη λαμβάνει χώρα μέσα σέ ἴστορίες. Στό μέτρο που γιά τόν Bateson ἡ "πνευματική διαδικασία" νοεῖται ως κοσμική καί ὅχι ως γνήσια ἀνθρώπινη ἀρχή δργάνωσης καί τό "πνεῦμα" γίνεται κατανοητό ως ἔξελικτικό σύστημα γιά τήν ἀπόκτηση τῆς πληροφορίας, ἔτσι γίνεται καί ἡ σκέψη μέ τή βοήθεια ἴστοριῶν χαρακτηριστικό στοιχεῖο ὅλων τῶν πνευματικῶν διαδικασιῶν. "Οπως ὁ Bateson χρησιμοποιεῖ τήν ἔννοια τῶν ἴστοριῶν, τή συνδέει στενά μέ τίς ἔννοιες συμφρασιακά πλαισία καί σπουδαιότητα (Relevanz). Σπουδαιότητα ὑπάρχει μόνο στά πλαισία μιᾶς ἴστορίας, καί ἀπ' αύτό γίνεται σαφές, ὅτι καί ἡ "ἴστορία" χρησιμοποιεῖται ως χαρακτηρισμός τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων.

Κατά τόν Bateson, οἱ ὄροι "ἴστορία" καί "συμφρασιακά πλαισία" είναι συνυφασμένοι· καί τό καθιστᾶ σαφές: "Χωρίς συμφρασιακά πλαισία δέν ἔχουν οἱ λέξεις καί οἱ πράξεις ἀπολύτως καμμία σημασία. Αὐτό δέν ἰσχύει μόνο γιά τήν ἀνθρώπινη ἐπικοινωνία μέ λέξεις, ἀλλά καί γιά κάθε ἐπικοινωνία γενικά, γιά ὅλες τίς πνευματικές διαδικασίες, γιά κάθε πνεῦμα, ἀκόμη καί αύτό, τό δποῖο ὑπαγορεύει σέ μιά θαλάσσια ἀνεμώνη, πῶς νά μεγαλώνει, καί στήν ἀμοιβάδα, ποιά πρέπει νά είναι ἡ ἐπόμενη κίνησή της"¹⁵. 'Εφόσον ὁ Bateson βλέπει σέ δλόκληρο τό βασίλειο τῆς βιοσφαίρας ἐπικοινωνιακές διαδικασίες ἐν ἐνεργείᾳ, διαδικασίες ἀπόκτησης καί ἐπεξεργασίας τῆς πληροφορίας, ἡ ἀρχή τῆς συγκειμενικότητας γίνεται μιά δοτολογική βασική πρόταση τῆς "οἰκολογίας τοῦ πνεύματος" γενικά.

Στόν Wittgenstein ὅπως καί στόν Schapp διαπιστώσαμε ώστόσο ὅτι ὁ συγκειμενισμός τους φτιάχτηκε στά μέτρα τῆς νοηματικῆς συγκρότησης τοῦ κόσμου μέ τή μεσολάβηση τῆς γλώσσας καί γι' αύτό ἀποκτᾶ ἀναμφισβήτητα ἔναν ἀνθρωπολογικό προσανατολισμό. 'Αντίθετα, ὁ ἐπιστήμονας Bateson

13. Πρβλ. G. Bateson, *Natur und Geist*, Frankfurt/M. 182, 22, καί Fritz B. Simon, *Der Prozess der Individuation*, Göttingen 1984, κεφ. 11.

14. G. Bateson, *Natur und Geist*, δ.π., 23.

15. G. Bateson, *Natur und Geist*, δ.π., 25. 'Ο Bateson γράφει ἐπίσης: "Καί τελικά ἡ διαμόρφωση ἀπό τά συμφρασιακά πλαισία δέν είναι παρά μιά ἄλλη ἐκφραση γιά τή γραμματική" (28).

διευρύνει –σύμφωνα μέ τήν “πνευματική διαδικασία” ὅπως τήν κατανοεῖ ὁ ἔδιος– τήν ἀρχή τῆς συγκειμενικότητας καθιστώντας την σημασιολογικό ἄξιωμα γιά τήν ἐπικοινωνία δλόκληρης τῆς θιοσφαιρας. Βέβαιως δέν είναι ἐδῶ τόσο προσεκτικός ὅπως οἱ φιλόσοφοι Schapp καὶ Wittgenstein, οἱ δποῖοι –ἀντίθετοι πρός μιά ἀστόχαστη ὑποστασιοποίηση [Ontologisierung]– συνέλαβαν τίς θεμελιακές καταστάσεις γλωσσικό παίγνιο καὶ ἴστορίες ώς προσπικές, πού μόνες καθιστοῦν δυνατό τό νόημα καὶ ώς διυποκειμενικά πλαισια χαρακτηρίζουν τής *Societas humana*. Διότι, γιά τὸν Bateson, ἡ ἀρχή τῆς συγκειμενικότητας δέν είναι μόνο ἔνα ὑποκειμενικό-ἀνθρωπολογικό προσχέδιο γιά τή συγκρότηση καὶ κατανόηση τῆς διαμόρφωσης καὶ τῆς διαμεσολάβησης τοῦ νοήματος, ἀλλά είναι ἔνα ἀντικειμενικά δεδομένο στοιχεῖο τῆς ἀπόκτησης τῆς πληροφορίας γενικά. Μέχρι αὐτό τό σημεῖο, ὁ Bateson μέ τή χρήση τῆς σκέψης “μέσα σέ ἴστορίες” προχωρᾶ πέρα καὶ ἀπό τή φιλοσοφία τῶν ἴστοριῶν τοῦ Schapp, διότι ὁ Schapp –καὶ σ’ αὐτό παραμένει φαινομενολόγος– ἔκεινα φυσικά ἀπό τό φαινομενολογικό ὑποκείμενο, πού συγκροτεῖ καὶ συλλαμβάνει τό νόημα μέσα σέ ἴστορίες. Στόν Schapp, μιά θαλάσσια ἀνεμώνη παραδείγματος χάριν, ἔμφανίζεται σέ μιά ἴστορία, μόνον ἐφόσον πέφτει στήν δπτική ἐστία τοῦ φαινομενολογικοῦ ὑποκειμένου καὶ μόνο τότε είναι οὐσιαστικό στοιχεῖο ἐνός μορφικοῦ δλου μᾶς ἴστορίας. Ἀκόμη πιό σαφής καθίσταται ἡ διαφορά μέ τήν ἔννοια τοῦ γλωσσικοῦ παίγνιου τοῦ Wittgenstein. Ἡ θαλάσσια ἀνεμώνη ἔμφανίζεται σέ γλωσσικά παίγνια, πού πάζει δ ἀνθρωπος· ἡ ἵδια δέν παίζει κανένα γλωσσικό παίγνιο· είναι μόνο ἀντικείμενο σ’ ἔνα γλωσσικό παίγνιο.

‘Αλλά –θά ἔπειτε γά πεῖ κανείς– καὶ ἡ θαλάσσια ἀνεμώνη ἐπικοινωνεῖ μέ τό περιβάλλον τῆς, δέν παίζει βέβαια κανένα γλωσσικό παίγνιο καὶ δέν “σκέφτεται” μέσα σέ ἴστορίες, δέχεται δημος πληροφορίες ἀπό τή θιοσφαιρα καὶ δίνει πληροφορίες σέ αὐτήν. Καὶ ὅταν ὁ Bateson ἀποδίδει καὶ στή θαλάσσια ἀνεμώνη μιά “σκέψη” μέσα σέ ἴστορίες, ἔννοεῖ αὐτό μόνο: καὶ αὐτή γιά νά μπορεῖ νά δέχεται καὶ νά δργανώνει πληροφορίες, πρέπει νά τίς δργανώνει σέ σχέση μέ τά συγκείμενα. Ἀκριβῶς αὐτό τό στοιχεῖο προσπιθεῖ νά συλλάβει ὁ Bateson. Γι’ αὐτό ὁ συγκειμενισμός του δέν είναι ἀπλή μεθοδολογική ἀρχή τῆς συγκρότησης τοῦ νοήματος (πληροφορίας), ἀλλά δοτολογικό δεδομένο κάθε ἐπικοινωνιακῆς ἢ ἀλλιδες πνευματικῆς διαδικασίας. Ἐδῶ ὁ Bateson σκέφτεται ὅπως καὶ ὁ Wittgenstein στό *Tractatus*, δπου ἡ ἀρχή τοῦ συναπαρτισμοῦ νοεῖται καὶ σέ δοτολογικό ἐπίπεδο¹⁶. Συνεπῶς ἡ ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων γίνεται στόν Bateson ἀρχή τῆς “πνευματικῆς διαδικασίας”, ἀρχή τοῦ ἔμβιου γενικά. Μέ τόν ὄρο “πνευματική διαδικασία” ἔννοεῖ λοιπόν

16. Ἡ σκέψη τοῦ Bateson είναι στραμμένη πρός τή θεωρία τῶν τύπων καὶ γι’ αὐτό είναι Ἱεραρχική· σκέφτεται μέ μεταδομές. Ὁ Wittgenstein ἀντίθετα –ός πρώιμος κριτικός τής θεωρίας τῶν τύπων τοῦ Russell– σκέφτεται κυρίως μή-ἱεραρχικά, ἵτεραρχικά [heterarchisch] ἢ τοπολογικά, καὶ μάλιστα ὅπως τό ὑπαγορεύουν οἱ ἔννοιες τοῦ ἔξω [außen], τοῦ μέσα [innen], τῶν δρίων [Grenze], κ.λπ.

δχι μόνο τήν ἀνθρώπινη δργάνωση καί ἐπεξεργασία τῆς πληροφορίας, ἀλλά δλες τίς κατ' ἄρχιν ἐπικοινωνιακές διαδικασίες στή φύση, ἐπομένως καί αὐτές ἐνός μονοκύτταρου μέ τό περιβάλλον του. "Ἐτσι διατυπώνεται στή γένεσή της μιά σύγχρονη παραλλαγή μιᾶς μονιστικῆς φιλοσοφίας τοῦ πνεύματος. 'Ο Bateson, δρίζοντας τό πνεῦμα ώς ἄρχή τῆς δργάνωσης, ξεπερνᾶ τόν δυτισμό ἀνάμεσα στό πνεῦμα καί τήν ὕλη. Μέσω αὐτοῦ ἀνακαλύπτει ἔνα πεδίο ἀνάλυσης, πού περιλαμβάνει πνευματικές καί ὑλικές διαδικασίες. 'Η ἐνότητα πνεύματος καί φύσης καί αὐτό πού δνομάζει οἰκολογία τοῦ πνεύματος καθίστανται δυνατά μέσω αὐτῆς τῆς βασικῆς μονιστικῆς θέσης. Θά ἐπικεντρώσουμε τώρα τήν προσοχή μας σ' αὐτό πού δ Bateson προσπαθεῖ νά συλλάβει μέ τήν ἐννοια τῆς "ὑπερσυγκειμενικότητας".

5. 'Η ὑπερσυγκειμενικότητα, ἡ μή-πληρότητα [Unvollständigkeit] καί ἡ ἐξέλιξη νέων γλωσσικῶν παιγνίων

"Οπως τό δείξαμε, οἱ Wittgenstein, Schapp καί Bateson ἐκπροσωποῦν τό συγκειμενισμό δ καθένας μέ διαφορετικό τρόπο. 'Ἐνῶ δ Schapp καί δ ὕστερος Wittgenstein τοποθετοῦν τό κέντρο βάρους στή μεθοδολογική λειτουργία αὐτῆς τῆς ἄρχης, στόν Bateson γίνεται αὐτή ὁντολογική ἄρχη γιά τήν ἀπόκτηση τῆς πληροφορίας. 'Άλλα δ Wittgenstein στίς ἀναλύσεις του ξεκινᾶ ἐπίσης ἀπό τή χρήση τῆς γλώσσας στήν πράξη καί ἀνακαλύπτει ὅτι, πέρα ἀπό τήν ἄρχη τῆς συγκειμενικότητας, ὑπάρχει ἡ δυνατότητα πλαισίων πού προκύπτουν ἀπό καταστάσεις [situative], τά δποια δέν προσδιορίζουν τό νόημα ἐνός γλωσσικοῦ παιγνίου, ἔτσι ὥστε αὐτό νά παραμένει ἀσαφές ώς πρός τό νόημά του¹⁷. 'Εφόσον κατανοήσαμε τό γλωσσικό παίγνιο καί ώς χαρακτηρισμό τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων, αὐτή ἡ δυνατότητα σημασιολογικοῦ ὑποπροσδιορισμοῦ [Unterbestimmtheit] ίσχύει ἐπίσης γιά μεμονωμένες κινήσεις καί στό γλωσσικό παίγνιο. Δηλαδή τό γλωσσικό παίγνιο μπορεῖ νά είναι πλαίσια πού δέν προσδιορίζουν, καί αὐτό καθίσταται σαφές κυρίως στά ὅρια τοῦ παιχνιδιοῦ. 'Ο Wittgenstein συζητᾶ αὐτά τά ὅρια τοῦ παιχνιδιοῦ προπάντων σέ σχέση μέ τήν ἀντίφαση, τό παράδοξο [Paradoxie] καί τή μαθηματική μή-πληρότητα. 'Ακριβῶς ἐδῶ, μποροῦμε νά δοῦμε μιά στενή θεματική σχέση μέ τή θεωρητική-ἐπικοινωνιακή ψυχιατρική, δπως θεμελιώθηκε μεταξύ ἄλλων ἀπό τόν Bateson. Κεντρικό ἐννοιολογικό κατασκεύασμα γιά τή θεωρία τῆς σχιζοφρένειας, πού ἀνέπτυξαν δ Bateson καί οἱ συνεργάτες του, ἦταν τό double-bind [διπλή δέσμευση]¹⁸. Μέ αὐτόν τόν ὅρο χαρακτηρίζουμε ἔνα πρότυπο ἐπικοινωνίας μεταξύ τουλάχιστον δύο προσώπων, τό δποιο οἱ συγγραφεῖς περιέγραψαν κατ' ἄρχας ώς παθογενές. 'Ο πυρήνας μιᾶς κατάστασης

17. Πρβλ. ÜG 348 κ.ε., 464, 469, δπου δ Wittgenstein συζητᾶ τέτοιου είδους συμφρασιακά πλαίσια, πού είναι μή-προσδιοριστικά ώς πρός τό νόημα μιᾶς πρότασης.

18. Πρβλ. G. Bateson καί συνεργάτες, "Vorstudien zu einer Theorie der Schizophrenie", 1954, στό: G. Bateson, *Ökologie des Geistes*, δ.π., 270-301.

double-bind είναι μιά άντιφατική διαταγή γιά δράση ή γενικότερα: Ένα άντι φατικό γλωσσικό παίγνιο, τό δποιο δέν έπιτρέπει στό άτομο που έμπλέκεται σέ αύτό (“θύμια”) νά προσδιορίσει μέ νόημα μιά κίνηση στό παιχνίδι και μά λιστα έτσι, ώστε νά μπορεῖ νά δράσει άνάλογα. Άργοτερα δ Bateson διαφοροποίησε περαιτέρω και θεμελίωσε τό double-bind ως είδικό πρότυπο έπικοινωνίας. Σύμφωνα μέ αύτό, ένα double-bind έγκειται έπίσης στό έξης: τά συμφραζόμενα και οί ρητοί χαρακτηρισμοί τῶν συμφραζομένων (παραδείγματος χάριν “Αύτό είναι τώρα παιχνίδι”) – τά δποια μέ τή σειρά τους έχουν σημασία μόνο μέσω κάποιων συμφρασιακῶν πλαισίων – είναι συνυφασμένα μέ τέτοιο τρόπο, ώστε νά δημιουργούνται άντιφατικότητες μέσω τῆς αύτοαναφορᾶς [Selbstreferenz]. Ή κατάσταση ως όλον συνεπώς γίνεται συμφρασιακή πλαίσια που δέν προσδιορίζουν μέ μονοσήμαντο τρόπο. Κατά τήν έπικοινωνία μποροῦν λοιπόν νά βιώνονται ρήγματα στό πλέγμα τῆς δομῆς τῶν πλαισίων, μέ τή μορφή, δτι δέν είναι σαφές, ποιό άπό τά δύο (ή περισσότερα γλωσσικά παίγνια παίζεται τή δεδομένη στιγμή (παραδείγματος χάριν “είρω νεία”/“σοθαρότητα”): τότε μιά έκφραση μπορεῖ νά άναγνωρίζεται ως στοιχεῖο ένδος τμήματος δύο τουλάχιστον γλωσσικῶν παιγνίων και αύτό σημαίνει τό νόημα τῆς άνακοίνωσης δέν μπορεῖ νά δρισθεῖ μέ μονοσήμαντο τρόπο. “Οταν δημοσίευες ή κατάσταση έξακολουθεῖ νά είναι τέτοια, ώστε νά μήν μπορεῖ νά υπάρχει ή νά μήν έπιτρέπεται ή έπικοινωνία σχετικά μέ αύτη (μεταεπικοινωνία), τότε πρόκειται γιά ένα “double-bind”.¹⁹

Κατά τόν Bateson, τέτοιου είδους δομές έπικοινωνίας προωθοῦν αύτό που δνομάζει ύπερσυμφρασιακά σύνδρομα. Λύτα είναι τρόποι συμπεριφορᾶς, ο δποιοι προκύπτουν ως άποτέλεσμα συμφρασιακῶν πλαισίων που δέν προσδιορίζουν μέ μονοσήμαντο τρόπο. “Έχουμε ήδη δείξει δτι, σύμφωνα μέ τόν Wittgenstein, τέτοιες κινήσεις ή άλλιδς μηνύματα έχουν νόημα μόνο στό έκαστοτε παιχνίδι (ώς χαρακτηρισμό τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων) και δτι προτάσεις, οί δποιες δέν χρησιμοποιούνται κατάλληλα και μέ μονοσήμαντο τρόπο σ’ ένα ήδη καθορισμένο γλωσσικό παίγνιο που προσδιορίζει τό μήνυμα, γίνονται στό παιχνίδι άλογες [unsinnige] ή παράδοξες κινήσεις· κάτι άνάλογο ίσχύει και γιά μή-γλωσσικούς τρόπους συμπεριφορᾶς. Κατά τόν Bateson, τέτοιοι ύπερσυμφρασιακοί τρόποι συμπεριφορᾶς είναι προσπάθειες ατόμων νά διαφύγουν τήν παράδοξη κατάσταση στήν δποία είναι έμπλεγμένα· τά πρότυπα συμπεριφορᾶς που προκύπτουν έδω μποροῦν νά είναι γιά τό ήδιο τό άποκείμενο καταστρεπτικές ή δημιουργικές δυνατότητες λύσης τού παράδοξου παιχνιδιού. Μιά πληθώρα παραδειγμάτων τέτοιων πλαισίων που δέν προσδιορίζουν μέ μονοσήμαντο τρόπο βρίσκεται στά “Koans”, που άναπτύχθηκαν άπό τή βουδιστική παράδοση τού Zen, και μοιάζουν στή δομή με

19. Πρβλ. G. Bateson, “Double-bind”, 1969, στό: G. Bateson, *Ökologie des Geistes*, 353-362, 358 κ.ε. και τού δίου: “Die logischen Kategorien von Lernen und Kommunikation”, 1964, στό: G. Bateson, *Ökologie des Geistes*, δ.π., 278.

τό κλασικό double-bind. Τέτοια *Koans* παρουσιάζουν γιά τόν μαθητή τού βουδισμού Zen μιά λογικά ἀσύμμετρη [inkommensurabile] κατάσταση, ἡ δποία τού δίνει τή δυνατότητα νά ἀπελευθερωθεῖ ἀπό τά δεσμά τῆς δρθολογικότητας και νά φθάσει ἔτσι στό “satori” (ἔκλαμψη). Ο Bateson ἀναφέρει τό ἀκόλουθο Koan ως double-bind: ὁ δάσκαλος λέει στόν μαθητή του: “Αν πεῖς, αὐτό τό ραβδί εἶναι ἀληθινό, θά σέ κτυπήσω.” Αν πεῖς, αὐτό τό ραβδί δέν εἶναι ἀληθινό, θά σέ κτυπήσω.” Αν σωπάσεις, θά σέ κτυπήσω”²⁰. Μιά δημιουργική λύση ἐνός τέτοιου double-bind –ὅπως τήν ἀναφέρει δ Bateson θά ἡταν παραδείγματος χάριν, ἡν δ μαθητής πάρει τό ραβδί ἀπό τό δάσκαλό του και τό κομματιάσει και ἔτσι φθάσει στό satori. Μιά ἄλλη παραλλαγή λύσης τέτοιων καταστάσεων θά ἡταν ἡ ἀποδιοργανωτική, παθολογική λύση, που βρίσκουμε σύμφωνα μέ τόν Bateson στή σχιζοφρένεια. Καί οί δύο δυνατότητες λύσης τέτοιων καταστάσεων ἀνήκουν στήν κατηγορία αὐτῶν που δ Bateson περιγράφει ως ὑπερσυμφρασιακές. “Ἐτσι τά ὑπερσυμφρασιακά σύνδρομα εἶναι κατανοητά ως ἀποτελέσματα καταστάσεων, στίς δποῖες συνυφαίνονται συστηματικά μηνύματα μέ συμφρασιακά πλαίσια που δέν προσδιορίζουν μέ μονοσήμαντο τρόπο. Μέ ἄλλα λόγια, εἶναι ἡ ἔκβαση τῆς προσπάθειας, νά δράσει κανείς σέ ἔνα γλωσσικό παίγνιο, στό δποῖο οί κανόνες που συγκροτοῦν τό νόημα (γραμματικές προτάσεις) εἶναι μπερδεμένοι ἡ καλύτερα δέν μποροῦν νά ἐφαρμοστοῦν.

Στά πλαίσια τού συγκειμενισμού στούς Schapp, Wittgenstein και Bateson, που συζητήσαμε μέχρι τώρα, τό φαινόμενο τῆς ὑπερσυγκειμενικότητας εἶναι ἐνδιαφέρον ἀπό διπλή ἀποψη: περιγράφει

1. τήν παραλογική [paralogische] λύση ἀντιφατικῶν πλαισίων ἡ ἄλλιως πλαισίων που δέν προσδιορίζουν μέ μονοσήμαντο τρόπο, δηλαδή τήν ἐμφάνιση νέων, “ἐννόητων” συμπεριφορῶν²¹ και

2. τήν ἐμφάνιση ἐνός νέου γλωσσικοῦ παιγνίου· δηλαδή ἡ τοπική ἀπροσ-

20. Πρβλ. G. Bateson και συνεργάτες, “Vorstudien zu einer Theorie der Schizophrenie”, δ.π., 278.

21. Γιά τήν ἐννοια τῆς παραλογίας [Paralogie] πρβλ. Jean-François Lyotard, “Das post-moderne Wissen”, *Theatro Machinarum*, τεῦχος 3/4, Wien 1982, κεφ. 14, Die Legitimierung durch die Paralogie. Ο Lyotard προσπαθεῖ μέσω τῆς ἐννοιας τού γλωσσικοῦ παιγνίου τού Wittgenstein νά περιγράψει τόν κατακερματισμό τῆς ἐνότητας τῆς γνώσης ως χαρακτηριστικό στοιχεῖο τού μεταμοντέρνου. Εφόσον ἡ ἐννοια τῆς παραλογίας μπορεῖ νά ἀνακατασκευασθεῖ ξεκινώντας ἀπό τόν τρόπο που τή χρησιμοποιεῖ δ Lyotard –δ δποῖος προσανατολίζεται φανερά πρός τήν ἐννοια τού παραλογισμού [Paralogismus] τού Kant–, αὐτή χαρακτηρίζει ἐπομένως μιά κατάσταση (γλωσσικό παίγνιο), ἡ δποία στό ἐπίπεδο τῆς γλωσσικῆς λογικῆς εἶναι ἀντιφατική ἡ ἄλλιως μή συνεκτική [inkonsistent] και δείχνει ἔτσι τά δρια τού παιχνιδιοῦ. Η κατάσταση δέν μπορεῖ πιά νά λυθεῖ λογικά, παρά μόνο παραλογικά· ἔτσι περιγράφεται ἡ θέση τού Wittgenstein ως ἔξης: ἡ θάση τού παιχνιδιοῦ εἶναι θεωρητικά ἀνέφικτη και βρίσκεται ἔξω ἀπό τό παιχνίδι, δηλαδή στό πραγματολογικό ἐπίπεδο. Επομένως ἡ λύση εἶναι τοπική, πραγματολογική ἡ ἄλλιως ὑπερσυμφρασιακή.

σή μας τῆς ύπερσυγκειμενικότητας καί τοῦ παράδοξου. Στό παραμύθι τῆς “Ξυπνης κόρης τοῦ χωρικοῦ”, μιά κοπέλλα περιπίπτει σέ μιά κατάσταση, ή δποία σύμφωνα μέ τίς λογικές κατηγορίες είναι ἀντιφατική ή ἀλλιώς μή-ἀποκρίσιμη [unentscheidbar]. Ή κοπέλλα θέλει νά ἀπελευθερώσει τόν πατέρα της ἀπό τή φυλακή καί πρέπει γι' αὐτό νά λύσει ἔνα “αἴνιγμα” ή καλύτερα νά βρεῖ μιά διέξοδο ἀπό ἔνα ἀντιφατικό γλωσσικό παίγνιο (ένα double-bind), παρόμοιο μέ τό βουδιστικό Κοαп πού ἀναφέραμε προηγουμένως. Ο βασιλιᾶς ζητᾷ ἀπό τήν κόρη τοῦ χωρικοῦ νά ἔρθει σ' αὐτόν, καί μάλιστα “οὔτε γυμνή, οὔτε ντυμένη”²³. Εφόσον ή κοπέλλα γιά νά ἀπελευθερώσει τόν πατέρα τῆς διοριστία [Unbestimmtheit] καί ή μή-ἀποκρισιμότητα [Unentscheidbarkeit] πού προκύπτει ἀπ' αὐτή ἐπιλύονται μέ τήν είσαγωγή νέων κανόνων.

Γιά νά διαφωτίσει καί νά διευκρινίσει αὐτά τά δύο σημεῖα, δ Wittgenstein συνεισφέρει κάτι τό δποῖο θά συζητήσουμε τώρα σέ σχέση μέ τήν ύπερσυγκειμενικότητα τοῦ Bateson.

Στά μαθήματα τοῦ 1935, δ Wittgenstein συζητᾶ ἔνα μαθηματικό πρόβλημα, πού είναι συναφές μέ ἐκεῖνο τῆς ύπερσυγκειμενικότητας, δηλαδή αὐτό τῆς μή-πληρότητας μαθηματικῶν ύπολογισμῶν. Στό σημεῖο πού μᾶς ἐνδιαφέρει, ἀναφέρει τό γεγονός, δτι ύπάρχουν προβλήματα στά μαθηματικά, γιά τά δποῖα δέν ἔχει βρεθεῖ μέχρι στιγμῆς κανένας τρόπος λύσης²². Λιαφωτίζει αὐτό τό πρόβλημα μέσω μᾶς ἀναλογίας μέ ἔνα παραμύθι, σημαντικό γιά τή θεώρη-

22. Αὐτό τό είδος μή-πληρότητας, γιά τήν δποία δ Wittgenstein ἐνδιαφέρεται ἐδῶ, δέν ἀφορᾶ τήν κατ' ἀρχήν μή-πληρότητα, τήν δποία ἀπέδειξε δ K. Gödel. Ο Wittgenstein δέν συζητᾶ στό προαναφερθέν σημεῖο κάποιο συγκεκριμένο μαθηματικό πρόβλημα ἀσφαλῶς σκέφτεται ἐδῶ τά διάφορα ἄλυτα ή μή-ἐπιλύσιμα μαθηματικά θεωρήματα, δπως παραδείγματος χάριν τό θεώρημα τοῦ Fermat ή ἐκεῖνο τοῦ Goldbach, τά δποῖα συζητᾶ σέ ἄλλα σημεῖα αὐτῶν τῶν μαθημάτων. Πρβλ. σχετικά μέ αὐτό Wittgenstein, *Lectures*, Cambridge 1932-1935, Oxford 1982, 2, 10 κ. 222. Τό θεώρημα οῦ Fermat λέει δτι γιά τήν ἔξισωση $x^n + y^n = z^n$ δέν ύπάρχει λύση στήν περιοχή τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν γιά $n > 2$. Γιά $n = 2$ ύπάρχουν ἀκριβῶς δύο λύσεις. Τό αἵτημα τοῦ Fermat, πού δέν ἔχει ἀποδειχθεῖ μέχρι σήμερα, ἔχει μιά ἐνδιαφέρουσα ίδιότητα γιά τούς δικούς μας συσχετισμούς: ἂν είναι ἀληθές – ἂν δέν ύπάρχει λοιπόν λύση αὐτῆς τῆς ἔξισωσης στήν περιοχή τοῦ δρισμοῦ –, τότε είναι ἀναπόδεικτη. Πρβλ. σχετικά μέ αὐτό S.C. Kleene, *Mathematical Logik*, New York/London/Sydney 1967, 225-226. Τό θεώρημα τοῦ Goldbach λέει δτι κάθε ἄρτιος ἀριθμός μπορεῖ νά ἀναπαρίσταται ως τό ἄθροισμα δύο πρώτων ἀριθμῶν (ἐκτός ἀπό τόν ἀριθμό 2). Καί τά δύο θεωρήματα οὔτε ἔχουν ἀποδειχθεῖ οὔτε ἀπορριφθεῖ καί γι' αὐτό τά δνομάζουμε ἐπίσης “αἱτήματα”. Πρβλ. σχετικά μέ αὐτό H. Meschkowski, *Richtigkeit und Wahrheit in der Mathematik*, Mannheim-Wien-Zürich 1978, 62 κ.ξ.

23. Οι ἐκδότες δέν μᾶς δίνουν κανένα στοιχεῖο γιά τίς πηγές. Τό παραμύθι είναι αὐτό πού μᾶς ἄφησαν οι ἀδελφοί Grimm “Η ξυπνη κόρη τοῦ χωρικοῦ”. Πρβλ. Brüder Grimm, *Kinder-und Hausmärchen*, München 1984, 476. Ο Wittgenstein μιλᾶ στό κείμενο γιά μιά πριγκίπισσα στήν ούσια δμως είναι μιά κόρη χωρικοῦ, ή δποία ὀθεῖται σ' ἔνα double-bind. Ο Wittgenstein θεμελιώνει τήν ἀναλογία τοῦ παραμύθιου μέ τά μαθηματικά μέ τό δτι καί τά δύο προβλήματα ἔχοντα τήν ίδια μορφή: “Τό πρόβλημα ήταν δ

πρέπει δπωσδήποτε νά ύπακούσει στή διαταγή του βασιλιά, είναι ψυχολογικά άδύνατη γι' αύτήν ή φυγή ή μιά διέξοδος από τήν κατάσταση. "Ετσι έχουμε ένα πρότυπο έπικοινωνίας, δπως τό δρισαν δ Bateson και οι συνεργάτες του ώς double-bind και τό περιέγραψαν ώς είδικό πλαίσιο μάθησης [Lernkontext] γιά τή σχιζοφρένεια. 'Η κοπέλλα άντιδρα στό παράδοξο τής πράξης –που παρουσιάζεται μέ τή μορφή ένός άντιφατικού ή άλλιδος άπροσδιόριστου γλωσσικού παιγνίου–, μέ τό νά έρθει στόν βασιλιά "ντυμένη"/"γυμνή" μέ ένα δίκτυ ψαρέματος. 'Ο βασιλιάς του παραμυθιού τό δέχεται ώς τή σωστή λύση του "αίνιγματος" και παντρεύεται τήν κόρη του χωρικού· δ πατέρας βγαίνει από τή φυλακή. Αύτα δσον άφορα τό παραμύθι και τή λύση τής παράδοξης κατάστασης. Τί θέλει νά μᾶς διευκρινίσει δ Wittgenstein μέ αύτή τήν άναλογία; "Οπως άκριβῶς τά πλαίσια κατά τήν άλληλεπίδραση, ή τό γλωσσικό παίγνιο, δέν παρέχουν κατ' άρχας κανένα κανόνα γιά τό τί σημαίνει "οὔτε γυμνή, οὔτε ντυμένη", έτσι και ένα μαθηματικό σύστημα δέν δίνει καμμία δυνατότητα νά δδηγηθεῖ ένα συγκεκριμένο πρόβλημα σέ μία λύση. Σ' αύτό τό σημείο λοιπόν, δ μαθηματικός ύπολογισμός είναι μή-πλήρης [unvollständig], και ένα θεώρημα δπως παραδείγματος χάριν του Fermat, τό δποιο λέει δτι δέν ύπάρχει λύση στήν περιοχή τῶν φυσικῶν άριθμῶν γιά τήν έκθετική έξισωση $x^n+y^n=z^n$ ($n>2$), παραμένει ύποπροσδιορισμένο ώς πρός τό νόημά του, δέν άποδεικνύεται οὔτε τεκμηριώνεται. Σ' αύτό τό σημείο τό μαθηματικό σύστημα είναι έπίσης ένα συμφρασιακό πλαίσιο που δέν προσδιορίζει μέ μονοσήμαντο τρόπο, μή πλήρες· έτσι ή δυνατότητα τής κατ' άρχην μή-πληρότητας (θεώρημα του Gödel) δέν έχει άκόμη κριθεῖ, γιατί σ' αύτές τίς περιπτώσεις πρόκειται γιά τυχαία μή-πληρότητα, ή δποία θεωρεῖται δτι μπορεῖ κατ' άρχην νά άρθει. 'Η κοπέλλα στό παραμύθι διαφεύγει τήν παράδοξη παγίδα ύπερβαίνοντας τό λογικό tertium non datur και δημιουργώντας κάτι νέο, ένα tertium, τό δποιο δ βασιλιάς άναγνωρίζει ώς "λύση". 'Η κατάλληλη είναι μιά τοπική, παραλογική (Lyotard) λύση τής άσύμμετρης, παράδοξης κατάστασης και αύτή είναι παρόμοια μέ τήν άντιδραση του μοναχού του Zen ή ένός σχιζοφρενούς, που δημιουργεῖ ένα ύπερσυμφρασιακό σύνδρομο, γιά νά ξεφύγει άπό τίς παράδοξες ένδοοικογενειακές δομές έπικοινωνίας. 'Από τή λύση τής κοπέλλας προκύπτει ένα νέο γλωσσικό παίγνιο, και μάλιστα πέρα [über] άπό τή διυποκειμενική σύμβαση [Konsens] μεταξύ δύο άτόμων. 'Εμφανίζεται ένας νέος γραμματικός κανόνας, δ δποίος δρίζει, τί θεωρεῖται ώς "οὔτε γυμνή οὔτε ντυμένη". Είσαγεται έπομένως στή γλώσσα ένα νέο παράδειγμα· τό ίδιο ίσχυει και γιά μιά άπόδειξη που λύνει ένα πρόβλημα στά μαθηματικά²⁴. Μέ τήν άναλογία του μύθου δ Wittgenstein ύπονοεῖ άκόμη δτι αύτό

τύπος; κάνε κάτι που θά έτεινα νά τό δονομάσω οὔτε γυμνή οὔτε ντυμένη. Είναι τό ίδιο μέ ένα μαθηματικό πρόβλημα: κάνε κάτι που θά έτεινα νά τό δεχθώ ώς λύση, άν και δέν ξέρω τώρα μέ τί θά μοιάζει" (δ.π., 185-186).

24. Τό ίδιο ίσχυει και γιά τά μαθηματικά. 'Ο Wittgenstein άναφέρει στό BGM 196: "Θά μπορούσαι νά ποδμε; μιά άπόδειξη βοηθᾶ στή συνεννόηση... ή έπίσης: μιά μαθη-

πού γίνεται ἀποδεκτό ως λύση, οὔτε ἔχει προβλεφθεῖ, οὔτε μπορεῖ νά προβλεφθεῖ τό ἴδιο ίσχυει καί γιά τά ἄλυτα προβλήματα στά μαθηματικά²⁵.

Ο τρόπος συμπεριφορᾶς τῆς κοπέλλας είναι διάκριθως ἐννοεῖ διά Bateson λέγοντας ὑπερσυμφρασιακό καί τό ἀντιπαραβάλλει μέ τά “μετατοπισμένα” συμπτώματα.

“Αν ἀποδεχθοῦμε τή θεωρία τῆς ὑπερσυμφρασιακῆς συμπεριφορᾶς τοῦ Bateson, τότε γίνεται σαφής καί διά συγκειμενισμός τού. Ή “μετατοπισμένη” συμπεριφορά ἐπαναπροβάλλεται στά ἀντιφατικά συμφρασιακά πλαισία καί συνεπῶς γίνεται κατανοητή ἀπό γενετικῆς ἀποψης, δηλαδή ως ἀντίδραση, νά διαφύγει κανείς ἀπό μιά ἀντιφατική ἡ παράδοξη κατάσταση. Η συμπεριφορά πού προκύπτει ἐδῶ, εἴτε γλωσσική, εἴτε μή-γλωσσική, κινεῖται ἀρχικά ἔξω ἀπό τά παλαιά πλαισία πού συγκροτοῦν τό νόημα, γιατί στά παλαιά συμφρασιακά πλαισία δέν ὑπῆρχε καμμία δυνατότητα ἐπιλογῆς σύμφωνη μέ τούς κανόνες τοῦ παιχνιδιοῦ, δηλαδή μή-ἀντιφατική. Γιά τόν λόγο αὐτόν, διά Bateson δονομάζει ἐπίσης μία τέτοια συμπεριφορά “ὑπερσυμφρασιακή”, διότι ὑπερβαίνει τά παλαιά πλαισία, πού ἦταν στό καίριο σημεῖο μή-προσδιοριστικά ἡ μή-πλήρη. “Ετσι δημοσιεύει νέα συμπεριφορά δέν είναι ἀκόμη ρεγ σε πλήρης νοήματος· μόνο δταν ἐνσωματωθεῖ ἐκ νέου σ’ ἐνα γλωσσικό παίγνιο (νέα πλαισία), μπορεῖ νά γίνει κατανοητή ως νέα συμπεριφορά μέ κάποιο νόημα. Μποροῦμε νά συναγάγουμε αὐτό τόν συλλογισμό [Gedankengang] ἀπό τήν συζήτηση τοῦ Wittgenstein γιά τίς διάφορες μορφές λογικῶν ἡ σημασιολογικῶν ἀντινομιῶν. Αὐτό πού είναι σημαντικό γιά μᾶς στήν ἀντιπαράθεση τοῦ Wittgenstein μέ αὐτά τά προβλήματα είναι καί ἐδῶ τό ἐπιχείρημα τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων [Kontextargument], καί μάλιστα στήν πραγματολογική του χρήση. Σχετικά μέ τά παράδοξα διά Wittgenstein δίνει μάλιστα τήν ἀκόλουθη θεραπευτική συμβουλή:

“Τό ἐκπληκτικό, τό παράδοξο, είναι παράδοξο μόνο σέ ἐνα δρισμένο, κατά κάποιο τρόπο ἐλλιπές περιβάλλον. Πρέπει νά συμπληρώσουμε μέ τέτοιο

ματική ἀπόδειξη διαμορφώνει τή γλώσσα μας”. “Ετσι, παραδείγματος χάριν, τό θεώρημα τοῦ Fermat πού παραμένει ὑποπροσδιορισμένο, ἀν ἀποδεικνυόταν, θά γινόταν ἐνα παράδειγμα, ἐνας νέος κανόνας, καί μάλιστα μέ τόν ἴδιο τρόπο δπως ἡ λύση τοῦ διχτυοῦ φαρέματος στό παραμύθι γίνεται ἐνα νέο παράδειγμα. Πρβλ. σχετικά μέ αὐτό τίς παρακάτω παρατηρήσεις στό BGM 163: “Τό θεώρημα πού ἔχει ἀποδειχθεῖ μέσω τῆς ἀπόδειξης χρησιμεύει ως κανόνας, δηλαδή ως παράδειγμα. Διότι ἀκολουθοῦμε τόν κανόνα”. Καί ““Οταν ἔλεγα, μιά ἀπόδειξη εἰσάγει μιά καινούργια ἐννοία, ἐννοοῦσα κάτι σάν αὐτό: ἡ ἀπόδειξη ἐντάσσει ἐνα νέο παράδειγμα στά παραδείγματα τῆς γλώσσας... Θά λέγαμε: ἡ ἀπόδειξη ἀλλάζει τή γραμματική τῆς γλώσσας μας, μεταβάλλει τίς ἐννοιές μας. Φτιάχνει νέους συσχετισμούς καί δημιουργεῖ τήν ἐννοία αὐτῶν τῶν συσχετισμῶν. (Δέν ἔξακριθωνει δτι είναι παρόντες, ἀλλά δτι ἀπουσιάζουν, πρίν νά τούς δημιουργήσει)” (BGM 166).

25. Στό ÜG 559 διαβάζουμε: “Πρέπει νά ἀναλογίζεσαι δτι τό γλωσσικό παίγνιο είναι κατά κάποιο τρόπο κάτι τό ἀπρόβλεπτο. Θέλω νά πω: δέν είναι θεμελιωμένο. Οὔτε λογικό [vernünftig] οὔτε μή-λογικό [unvernünftig]. Είναι ἐδῶ [Es steht da]-- δπως ἡ ζωή μας”.

τρόπο αύτό τό περιβάλλον, ώστε αύτό που φάνηκε παράδοξο νά μήν έμφανίζεται πιά σάν τέτοιο” (BGM 410).

Έπομένως τό παράδοξο νοεῖται έδω άπό τόν Wittgenstein ώς άποτέλεσμα μιᾶς θεώρησης που είναι έλλιπής ώς πρός τά συμφραζόμενα, ή όποια στερείται κατάλληλου περιβάλλοντος. Προφανῶς έννοεῖ τίς διάφορες μορφές λογικῶν ή σημασιολογικῶν παραδόξων παράδοξα, τά όποια κατά τόν Wittgenstein προκύπτουν μέ τήν άπομόνωση δρισμένων κινήσεων σέ ένα γλωσσικό παίγνιο καί προσδίδουν στά άποσπάσματα αὐτά τήν ύπόσταση τοῦ ὅλου. “Ετσι φαίνεται ὅτι δέν περιέχει κανενός εἴδους παράδοξο τό ἀκόλουθο ἀπόσπασμα: “Ο Ludwig Ισχυρίζεται: ‘Πρέπει νά μιλᾶ κανείς γιά δ, τι δέν μπορεῖ νά ἀποσιωπᾶ’. ‘Αύτή ή πρόταση είναι ψευδής’, ἀπαντᾶ δ Kurt...’.” Αν ἀποσύρουμε τώρα τήν πρόταση “Αύτή ή πρόταση είναι ψευδής” ἀπό τά συμφρασιακά πλαισία, τότε ἔχουμε μιά παραλλαγή τοῦ παράδοξου τοῦ ’Επιμενότι. “Αν τή συμπληρώσουμε πάλι μέ τά κατάλληλα πλαισία, τότε ἔξαφανίζεται ή δυσκολία, διότι τότε ἔχουμε δηλώσει τά συμφρασιακά πλαισία, τά όποια πληροῦν μιά λειτουργία νοηματικῆς συγκρότησης. Φυσικά αύτό είναι μόνο μιά δψη τοῦ τρόπου μέ τόν δποῖο δ Wittgenstein πραγματεύεται τό παράδοξο· δέν θά θέσουμε έδω τό ἐρώτημα, ἂν αὐτή ή ἐπιχειρηματολογία είναι κατάλληλη ή δχι γιά τό πρόβλημα· δπωσδήποτε δμως δ Wittgenstein μέ τήν ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων ώς θεραπευτική προσέγγιση θέτει σέ πρώτο πλάνο μιά σκέψη, ή όποια είναι σημαντική τόσο γιά τήν κατανοούσα [verstehende] κοινωνιολογία, δσο καί γιά τή θεωρητική-ἐπικοινωνιακή ψυχιατρική. Ή ἀρχή τῶν συμφρασιακῶν πλαισίων μέ τήν προτεινόμενη έδω μορφή ένός κανόνα συμπλήρωσης είναι στήν ούσια της ή προσέγγιση τῆς οἰκογενειακῆς θεραπείας, ή όποια θεωρεῖ τήν οἰκογένεια ώς τά πλαισία, στά όποια ή “μετατοπισμένη” συμπεριφορά ἔχει τίς ρίζες της. Ή συμπεριφορά πού έμφανίζεται ώς παράδοξη θεωρεῖται ὅτι είναι μιά προσπάθεια λύσης, μιά προσπάθεια νά υπερβεῖ κανείς τά πλαισία στά όποια ίσχύουν ἀντιφατικοί κανόνες (double-binds) –πού είναι συνεπῶς μή-ἀποκρίσιμα– καί ἔτσι νά δημιουργήσει τή συμπεριφορά, πού δ Bateson δνόμασε “ύπερσυμφρασιακή”²⁶. “Αν τώρα στραφοῦμε πάλι πρός τό παράδειγμά μας, τήν “ύπερσυμφρασιακή” συμπεριφορά

26. Τό πρόβλημα τῶν ύπερσυμφρασιακῶν προτάσεων πού θεματοποίησε δ Bateson είναι συναφές μέ αύτό τῆς μή-πληρότητας ἐπαρκῶς πολύπλοκων ύπολογισμῶν. Οί μή-ἀποκρίσιμες προτάσεις πού ἀπέδειξε δ Gödel νοοῦνται ώς ύπερσυμφρασιακές. Δέν είναι προσδιορισμένες στόν ἐκάστοτε ύπολογισμό (πλαισία). Πρβλ. Kurt Gödel, “Über formal unentscheidbare Sätze der Principia Mathematica und verwandter System”, *Monatshefte f. Mathematik und Physik*, τ. 37, 1931. Μιά μικρή σύνοψη αὐτοῦ τοῦ θεωρήματος, κατανοητή καί ἀπό μή-μαθηματικούς, μᾶς δίνει ἐκτός ἀπό τόν Meschkowski, δ.π., S.G. Kleene, *Introduction to Metamathematics*, Groningen 1967, 204-206. Ο Gödel είχε ἡδη ἐπισημάνει ὅτι οί δύο προτάσεις του (1. “Οταν δ ύπολογισμός είναι μή-ἀντιφατικός, ύπάρχει μιά τυπικά μή-ἀποκρίσιμη πρόταση. 2. “Οταν δ ύπολογισμός προϋποτίθεται ὅτι είναι ἀπαλλαγμένος ἀντιφάσεων, τότε αὐτή ή μή-ἀντιφατικότητα στόν ύπολογισμό είναι μή-ἀποδείξιμη”) είναι συναφεῖς μέ τίς ἀντινομίες τοῦ ψευδόμενου καί

τῆς κόρης τοῦ χωρικοῦ, ἡ προσπάθειά της, νά διαφύγει τήν παράδοξη κατάσταση, ὅπως τό τονίσαμε, πρέπει νά είναι κατ' ἀνάγκην ἀρχικά ὑπερσυμφρασιακή, παραλογική, ὅπως εἴπαμε μέ τόν Lyotard. Ἐπομένως καί ἡ ἀντίδρασή της είναι σημασιολογικά ὑποπροσδιορισμένη. Αὐτό σημαίνει ὅτι ἡ συμπεριφορά είναι βέβαια δυνατόν νά κατανοηθεῖ γενετικά ἀπό τήν κατάσταση, ἀλλά δέν είναι ἀκόμη ἐννόητη. Πλήρης νοήματος γίνεται μόνο τότε, ὅταν ἐνσωματώνεται σ' ἓνα νέο γλωσσικό παίγνιο. "Ετσι κατανοεῖται καί ἡ λύση πού δίνει ἡ κοπέλλα μέ τό δίχτυ ψαρέματος. Ἡ συμπεριφορά της ἡταν ὑπερσυμφρασιακή, –ἔξω ἀπό τό παιχνίδι, οὔτε μέ νόημα οὔτε χωρίς νόημα— καί συνεπῶς ἔξω ἀπό τά ὄρια τῆς ὀρθολογικότητάς μας. Μέ τήν ἀναγνώριση τοῦ βασιλιᾶ γίνεται λύση καί ἀποτελεῖ ἓνα νέο παράδειγμα, ἓνα νέο γλωσσικό παίγνιο γιά μελλοντικές καταστάσεις. Τό γλωσσικό παίγνιο μεταξύ τοῦ βασιλιᾶ καί τῆς κόρης τοῦ χωρικοῦ δέν είναι τώρα πιά παράδοξο, μποροῦμε νά τό παρακολουθήσουμε, νά τό παίξουμε, γιατί δέν περιέχει πιά κανέναν ἀντιφατικό κανόνα. Ἀπό τήν ἄλλη, ἡ ἀρχικά "μετατοπισμένη" (ὑπερσυμφρασιακή) συμπεριφορά ἐνσωματώνεται τώρα στή νέα γραμματική ἐνός νέου παιχνιδιοῦ καί μιά νέα δμοιότητα θεμελιώνεται συμβατικά μεταξύ γλώσσας καί πράξης.

Στόν Schapp δέν θρίσκουμε χωρία συναφῆ πρός αὐτό τό πρόβλημα, γιατί είχε συλλάβει τήν ἔννοια "Ιστορίες" εἰδικά μέ φιλοσοφική μέθοδο (ὑπερβατολογικά-έρμηνευτικά) καί γι' αὐτό δέν ἔξετασε καμία περίπτωση ἐπικοινωνιακῆς πράξης, ὅπου οἱ ιστορίες δέν είναι ἐπαρκεῖς, γιά νά προσδιορίσουν τό νόημα. Μέ τήν ἀφηγηματική [narrative] φαινομενολογία φαίνεται ὅτι καί ἡ αὐτοκατανόηση μπορεῖ νά λαμβάνει χώρα μόνο μέσα σέ Ιστορίες (βιογραφία κ.λπ.). Τό πρόβλημα τῆς ἀλήθειας ψυχαναλυτικῶν έρμηνειῶν θά μποροῦσε ώς ἐκ τούτου νά παραμερισθεῖ δριστικά, ἀν ἡ ψυχαναλυτική θεραπεία κατανοεῖτο ώς προσχέδιο μιᾶς παραδειγματικῆς Ιστορίας τῶν ἀναλυόντων μιᾶς Ιστορίας, πού ἐνσωματώνει ἐκεῖνα τά πρότυπα συμπεριφορᾶς (ὄνειρα, νευρώσεις κ.λπ.), πού ἡταν πρίν ἀκατανόητα γιά τόν πάσχοντα, σέ μιά νέα Ιστορία, τήν δποία μαθαίνει νά δέχεται ώς δική του²⁷. "Ετσι ἡ νέα Ιστορία τοῦ πά-

τοῦ Richard: "Μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ γενικά κάθε ἐπιστημολογική ἀντινομία γιά μιά τέτοιου είδους ἀπόδειξη μή-ἀποκρισιμότητας" (175, παρατήρηση 14). Ἀπ' αὐτό γίνεται σαφές ὅτι ἡ παραδοξολογία [Paradoxologie] τῆς δμάδας τοῦ Palo-Alto –δ δημιουργικότερος στοχαστής τῆς δποίας ἡταν δ Bateson– είναι συναφής μέ τό πρόβλημα τῆς μή-ἀποκρισιμότητας. Βεβαίως, οὔτε ἐδῶ πρόκειται γιά τό πρόβλημα τῆς κατ' ἀρχήν μή-ἀποκρισιμότητας ὅπως στόν Gödel. Οἱ παραδοξες καταστάσεις, τίς δποίες θεματοποιεῖ τό "double-bind", ἡ κοπέλλα στό παραμύθι, είναι περιπτώσεις θεωρητικῆς μή-ἀποκρισιμότητας· καί στό σημεῖο αὐτό προτείνεται ἡ θέση, ὅτι τά ψυχωσικά συμπτώματα ἀποτελοῦν μιά παραλογική διέξοδο, γιά νά ὑπερβεῖ κανείς τή λογικά ἀσύμμετρη καί ψυχολογικά ἀβάστατη κατάσταση καί νά δημιουργήσει ἓνα ἀλογικό [alogisches] tertium.

27. "Ἐναν τέτοιο δρόμο προτείνει δ J. Habermas στήν κριτική τῆς φρούδικῆς μεταψυχολογίας. Βεβαίως δέν ἀναφέρεται στόν Schapp, ἀλλά στούς Dilthey καί Danto. Πρβλ.

σχοντα ἀποτελεῖ ἔναν νοηματικό δρίζοντα γιά τό μέχρι τότε ἀκατανόητο και τοῦ ἐπιτρέπει νά ἐνσωματώσει μέ νόημα αύτό που ἦταν πρίν ἀνορθολογικό, ἀπωθημένο, ἀφορισμένο, σέ μιά ἀλλαγμένη προσωπική ταυτότητα. Τό ἐρώτημα γιά τήν ἀλήθεια τῆς νέας ἱστορίας θεωρεῖται ως θεραπευτικό-πραγματολογικό και δίνεται ἔτσι ἀπάντηση στό ἐρώτημα, λαμβάνοντας τόν πάσχοντα ως μέτρο τῶν πραγμάτων, ἀν αὐτός θά διατηρήσει ἢ θά παραιτηθεῖ ἀπό τά συμπτώματά του.

"Ἐργα τοῦ L. Wittgenstein πού παρατίθενται στό κείμενο:

TLP	= <i>Tractatus logico philosophicus</i>
PU	= <i>Philosophische Untersuchungen</i>
BGM	= <i>Bemerkungen über die Grundlagen der Mathematik</i>
LSPP	= <i>Letzte Schriften über die Philosophie der Psychologie</i>
PB	= <i>Philosophische Bemerkungen</i>
BB	= <i>Das Blaue Buch</i>
ÜG	= <i>Über Gewissheit</i>
Z	= <i>Zettel</i>

σχετικά μέ αύτό J. Habermas, *Erkenntnis und Interesse*, Frankfurt/m. 1973, 190 κ.ξ. και 320 κ.ξ.