

Φωτεινή Ζήκα

Σχόλιο στήν είσιγηση του "Αρη Κουτούγκου
“Ο γρίφος τῆς πλάνης (‘Ως τόπος συνάντησης θεμελιωδῶν
φιλοσοφημάτων’)"

I.

Γιατί δ κ. Κουτούγκος θεωρεῖ ότι δ γρίφος τῆς πλάνης συνιστᾶ “τόπο συνάντησης θεμελιωδῶν φιλοσοφημάτων”; Είναι δικαιολογημένος νά τό πιστεύει αύτό – ἡ πλανιέται; Ἡ λύση πού προτείνει είναι σωστή; Βάσει τῆς δικῆς του τοποθέτησης ἐμεῖς –δηλαδή, οἱ ἄλλοι – εἴμαστε οἱ μόνοι πού μποροῦμε νά τό κρίνουμε. Ἐξ οὐ καὶ ἡ θέση του καθιστᾶ τό δικό μου ρόλο ἀναγκαῖο. Χωρίς τόν “ἄλλον” –τό σχολιαστή/κριτή– ἡ σκέψη τοῦ κ. Κουτούγκου θά ἦταν ἄγονη –οὔτε ἀληθής οὔτε ψευδής–, διότι δ ἵδιος δέν θά είχε τρόπο νά τό γνωρίζει. Βέβαια, τό ἐγχείρημα πού μοῦ θέτει είναι –γιά νά χρησιμοποιήσω τούς δρους του– ἡρωικό. Γιά νά δείξω ἐάν ἡ ἀποψή του στέκει ἡ δέν στέκει, θά πρέπει νά τῆς προσδώσω βαρύτητα βάσει τῆς ἔνταξής της στό συνδετικό ἴστο τῶν –ἔστω φιλοσοφικῶν μόνον– πεποιθήσεων. Αύτό, οὔτε δ χρόνος οὔτε τό περιορισμένο εύρος τῶν γνώσεών μου –δηλαδή, κατά τόν κ. Κουτούγκο, τῶν πεποιθήσεών μου περί τῶν πεποιθήσεων τῶν ἄλλων –μοῦ τό ἐπιτρέπουν. Ἀλλά τίθεται ἀμέσως ἔνα πρόβλημα: Ἐμένα, ποιός θά μέ κρίνει; Ἐσεῖς; Κι ἐσᾶς; Καί ποδ θά σταματήσει αύτή ἡ ἀναδρομή; Ποῦ/πῶς θά γίνει ἡ τομή; Μήπως δ κ. Κουτούγκος μᾶς ὀδήγησε σέ ἔνα ἀκόμη “φιλοσόφημα” πού καταλήγει στό γρίφο τῆς πλάνης –καὶ ὅχι στήν ἐπιθυμητή λύση του;

Ἐπιτρέψτε μου νά πῶ συνοπτικά τί πιστεύω ότι λέει δ κ. Κουτούγκος. Αύτή ἡ ἔρμηνευτική διαδικασία ἵσως είναι ἄσκοπη, ἐφόσον, γιά νά γνωρίζω ἄν αύτό πού λέω ἐγώ είναι σωστό πρέπει νά τό κρίνετε ἐσεῖς, γιά νά γνωρίζετε ἄν αύτό πού λέτε ἐσεῖς είναι σωστό πρέπει νά τό κρίνουν ἄλλοι κ.ο.κ. Σέ αύτό, δ κ. Κουτούγκος μπορεῖ νά ἀντιτάξει:

1. Μά αύτό είναι ἡ γνώση! Μία συνεχής “συμπλοκή πεποιθήσεων”. Ἡ ἔννοια τῆς ἀλήθειας ἔξαφανίζεται ἥ, μᾶλλον, γίνεται σχετική πρός τή βαρύτητα πού φέρει μία πεποιθηση ὡς πρός τό συνδετικό ἴστο.

2. Δέν χρειάζονται “ἄλλοι”. Ὑπάρχουμε ἐσύ κι ἐγώ –φτάνει. “Ἄς δώσεις

έσύ κάποια έγκυρότητα –ή μή– στή δική μου γνώμη... Τώρα, ποιός θά κρίνει έσένα; Πιθανώς ένα άλλο συνέδριο...

Οι έπιλογές πού μού ἀφήνει είναι οι ἕξης: Πρώτον, νά σιωπήσω, ἄρα νά μήν μπω ἔξ αρχῆς στό παιχνίδι πού μού στήνει. Δεύτερον, νά διαφωνήσω: εἴτε προτείνοντας μιά διαφορετική λύση στό γρίφο τῆς πλάνης, εἴτε ἀποδεικνύοντας ότι δέν συνιστά “τόπο συνάντησης θεμελιωδῶν φιλοσοφημάτων”, εἴτε ισχυριζόμενη ότι δέν πρόκειται καν γιά γρίφο. Τρίτον, νά ἀσπαστῶ μία ἀπό τίς παραπάνω δικές του ἀπαντήσεις. Γιά νά μήν σιωπήσω –κάπως ἄκομψο στό πλαισιο μιᾶς “συνάντησης ἐργασίας”–, ἐν μέρει θά συμφωνήσω καί ἐν μέρει θά διαφωνήσω. Πάντως, εἴτε γιά τούς λόγους τοῦ κ. Κουτούγκου εἴτε γιά δικούς μου –ἀκόμη ἀφανεῖς–, ή ἐρμηνευτική ὁδός είναι πλέον ἀνοιχτή.

II.

Τό πρόβλημα τῆς πλάνης ἔγκειται στό ἐρώτημα: Ήδης είναι δυνατόν όταν [λέω ότι] γνωρίζω κάτι, ταυτόχρονα νά σφάλλω; Κυρίως, πῶς είναι δυνατόν νά ἀναγνωρίσω τό σφάλμα μου μέσα ἀπό κάτι πού γνωρίζω, δηλαδή πιστεύω ως ἀληθές;

Γιατί ή πλάνη συνιστᾶ γρίφο; Διότι εἴτε πρέπει νά πιραδεχτοῦμε τό ἀδύνατον τῆς πλάνης εἴτε, ἀν δεχτοῦμε τή δυνατότητά της, φαίνεται νά ὀδηγούμαστε στό ἀδύνατον τῆς διάκρισης μεταξύ γνώσης καί πλάνης. Στό χάος, κατά τόν κ. Κουτούγκο. Τί ἐννοεῖ μέ “χάος”; Ἐννοεῖ καταστάσεις πού ὀδηγοῦν σέ μία ἐπ’ ἅπειρον ἀναδρομή –ή, γιά νά τό θέσουμε γλωσσικά, προβλήματα στά δποια ἡ γλώσσα δέν δύναται νά δώσει τέρμα στή συζήτηση, δηλαδή πού ὀδηγοῦν σέ “λογικό ἀδιέξοδο”.

Πῶς ἀποφασίζει ο κ. Κουτούγκος νά ἐντοπίσει στό γρίφο τῆς πλάνης τό ἐπίκεντρο “θεμελιωδῶν φιλοσοφημάτων”; Ἐντοπίζοντας πρώτα διάφορα εἴδη “χάους” καί συνδέοντάς τα μέ τόν ἐν λόγῳ γρίφο. “Ισως ἐδῷ θά ήταν χρήσιμο νά ἐπαναλάβω τά “φιλοσοφήματα” τά δποια –κατά τόν κ. Κουτούγκο– ὀδηγοῦνται σέ λογικό ἀδιέξοδο. Ο χρόνος ὅμως δέν μοῦ τό ἐπιτρέπει. “Ἄσ τά δνομάσω μόνον: ή ἵδια ή διάκριση γνώσης/πλάνης |”Αρι, ἀν δ Σωκράτης πλανιέται ότι δ Πρωταγόρας πλανιέται, δ Πρωταγόρας δέν πλανιέται;|, λόγος γιά τόν δποιο δ Σωκράτης ἐπινέρχεται στό θέμα στό “μεσαίο” μέρος τοῦ Θεαίτητον (187-200); ή ἐννοια τῆς ἀληθείας· τό πρόβλημα τῆς ἐπαγωγῆς· ὁ λεκτικός ἀτομισμός τοῦ Σωκράτη· ὁ Λογικός Ἀτομισμός, ὅσον ὀφορά στή θεμελίωση τῆς γλώσσας· ή ταύτιση δύο ἀνόμοιων χωρίς νά είναι ταυτολογία (Frege).

Ἐκεῖνο πού ἐνδιαφέρει τόν κ. Κουτούγκο είναι ή τομή, ή στιγμή τῆς μεταπήδησης ἀπό τήν πλάνη στήν ἀληθεία, γιά τήν ὁποία ἀπαιτεῖται ἔνας “μηχανισμός συσχετισμού” τῆς σκέψης πού ἔχω (τῆς ψευδοῦς) μέ αὐτή πού δέν ἔχω (τήν ἀληθή) –ἔνας μηχανισμός “ἐξομοίωσης ἀνομοίων”.

Σύμφωνα μέ τόν κ. Κουτούγκο, μέχρι τώρα ἴσχυαν δύο παράγοντες γιά τή δυνατότητα τῆς πλάνης καί τήν ἔξήγησή της:

α) ή συγχρονικότητα, στήν ὁποία στηρίζεται η κριτική τοῦ Σωκράτη στό

“ἀδύνατον τῆς πλάνης” τοῦ Πρωταγόρα. Ἀλλιῶς ἡ θέση τοῦ σχετικιστή δένθανε παράδοξη, ὅπως τήτηθει δὲ Σωκράτης –δένθανε ύπηρχε πλάνη, ἀπλῶς ἄλλαγές γνωμῶν: “προτιμῶ τὴν ἀντικατάσταση τῆς γνώμης ρ μέ τή γνώμη -ρ γιά λόγους πού ἵσχυουν τώρα, ἀλλά ὥχι πρίν”.

β) ἡ ἀτομικότητα: ἡ μεταπήδηση ἔπρεπε νά λάθει μέρος, κάποια στιγμή, στό νοῦ τοῦ ύποκειμένου πού γνωρίζει και πλανιέται ταυτόχρονα –βλέπε τίς μεταφορές τοῦ ἐκμαγείου και τοῦ κλουβιοῦ, καθώς και τή μεταγενέστερη διάκριση τοῦ Frege μεταξύ νοήματος (σκέψης) και ἀναφορᾶς (Πῶς μποροῦν νά συσχετιστοῦν δύο διαφορετικά νοήματα/σκέψεις μέ μία ἀναφορά;).

Ἡ ἀποψη τοῦ κ. Κουτούγκου εἶναι ὅτι ἡ λύση τοῦ γρίφου δέν μπορεῖ νά συντελεστεῖ σέ ἀτομικό ἐπίπεδο. “Ἄρα, θά τηρήσει τή συγχρονικότητα και θά ἀπορρίψει τήν ἀτομικότητα. Σωστή κίνηση, ἐφόσον ἡ ἐλλειψη συγχρονικότητας μπορεῖ νά μεταφραστεῖ σάν συνομιλία δύο ἀτόμων: “Πίστευα ὅτι $7+5=11$, ἀλλά τώρα ξέρω ὅτι $7+5=12$ ”, ὅπου αὐτό πού ἤξερα πρίν ἵσοδυναμεῖ μέ τόν διμιλητή και αὐτό πού ξέρω τώρα ἵσοδυναμεῖ μέ τόν ἀκροατή β. Μέ ἄλλα λόγια, ἡ λύση τοῦ κ. Κουτούγκου ἔγκειται στό ἀκροατήριο (ἄτομο, ἐπιστημονική κοινότητα, θεόδος) –θά μπορούσαμε νά ποῦμε, σέ ἓναν συγχρονικό συνομιλητή.

III.

Δένθανε ἐπιχειρήσω νά κρίνω ἐάν ὅντως ὁ γρίφος τῆς πλάνης βρίσκεται πίστω ἀπό ὅλα τά φιλοσοφήματα πού προτείνει ὁ κ. Κουτούγκος. Θά ἡθελα ὅμως νά ἐπισημάνω ὅτι ἡ συνεισφορά τῆς σύνδεσης διαφορετικῶν “φιλοσοφημάτων” μέ τό γρίφο, ἂν εἶναι ἐπιτυχής, εἶναι σημαντική διότι: ἀφενός ἐπικεντρώνει διαφορετικούς φιλοσοφικούς τομεῖς (γνωστιολογία, ὄντολογία, φιλοσοφία τῆς γλώσσας και τῆς ἐπιστήμης) γύρω ἀπό ἓνα βασικό πρόβλημα ἀφετέρου, ἂν δοθεῖ μιά ἰκανοποιητική λύση στό γρίφο τῆς πλάνης, ἔχει ταυτόχρονα ἐπιλιθεῖ μία σειρά ἄλλων φιλοσοφικῶν προβλημάτων.

Ἐκεῖνο πού θά κάνω εἶναι ἀφενός νά ὑπερθεματίσω τόν ἐπικοινωνιακό ἢ διύποκειμενικό χαρακτήρα τῆς γλώσσας και τῆς γνώσης, ἀφετέρου νά ἀποκαταστήσω ἓναν διαφορετικοῦ τύπου ἀτομισμό.

Θά χρησιμοποιήσω ἓνα παράδειγμα. Διαβάζοντας τό κείμενο τοῦ κ. Κουτούγκου, μοῦ ἦρθε ἀμέσως στό νοῦ τό πρόβλημα τοῦ φυλακισμένου –ὅχι τό δίλημμα πού συζητεῖται συχνά στό πλαισιο τῆς ἡθικῆς, ἀλλά ἓνα παρεμφερές δίλημμα μέ γνωστιολογική ἔμφαση. “Ἄς ύποθέσουμε ὅτι δύο φυλακισμένοι (τό παράδειγμα δίνεται συνήθως μέ τρεῖς, ἀλλά τό περιορίζω σέ δύο γιά λόγους συντομίας) πρόκειται νά ἐλευθερωθοῦν ἀν βροῦν ποιά ἀπό τίς τρεῖς κάρτες φοροῦν στήν πλάτη τους. Ὑπάρχουν τρεῖς κάρτες: μία μαύρη και δύο ἄσπρες. Ὁ κάθε φυλακισμένος βλέπει τήν κάρτα τοῦ ἄλλου, ἀλλά ὥχι τή δική του. Ἡ σκέψη τοῦ φυλακισμένου Α θά πρέπει νά εἶναι ἡ ἀκόλουθη: “Ἄν φοροῦσα μαύρη, τότε δ Β θά είχε φωνάξει ἀμέσως ὅτι φοράει ἄσπρη. Ὁ Β καθυστερεῖ νά μιλήσει γιατί κάνει κι αὐτός παρεμφερή ύπολογισμό. Κι ἔτσι βρίσκουν και οί δύο τή σωστή ἀπάντηση, λαμβάνοντας ὑπ’ ὄψιν τους ἀφενός τό σύνολο τῶν πιθανοτήτων, ἀφετέρου τήν κάρτα και τή συμπεριφορά τοῦ ἄλλου.

Αύτό τό μοντέλο δέν ἀντιστοιχεῖ πλήρως στήν πρόταση τοῦ κ. Κουτούγκου. Σύμφωνα μέ τή δική του ἄποψη, πιστεύω κάτι –μία πρόταση–, ἀλλά δ μόνος τρόπος πού μπορῶ νά κρίνω ἂν είναι ἀληθές ἢ φευδές, γνώση ἢ πλάνη, είναι μέ τήν παρέμβαση τοῦ ἄλλου. Σέ τοῦτο τό μοντέλο, ἔχω κάτι, τό δόποιο δέν μπορῶ κάν νά ἀρχίσω νά γνωρίζω χωρίς τήν ἐπαφή μου μέ τόν/τούς ἄλλους. "Αρα ἡ ἐπικοινωνία είναι ἀναγκαία, ἀλλά ὅχι ἀναγκαστικά ρητή." Ο ρόλος τοῦ ἄλλου είναι ἀναγκαῖος, ἀλλά ὅχι ἐπεμβατικός. Έπισης, ἐδῶ ὑπάρχει ἔνα στοιχεῖο πού λείπει ἀπό τό μοντέλο τοῦ κ. Κουτούγκου: δ ὑπολογισμός (computation). Γιά νά γνωρίζεις τό χρώμα τῆς δικῆς σου καρτέλας, πρέπει νά τό ὑπολογίσεις. Ή πλάνη ἐδῶ μπορεῖ νά δφείλεται εἴτε σέ κακή ἐπαφή μέ τόν ἄλλον (λ.χ., ἡταν στή σκιά καί δέν ἡταν σαφές τό χρώμα τῆς καρτέλας του) εἴτε σέ κακό ὑπολογισμό.

Τό μοντέλο πού προτείνει δ κ. Κουτούγκος είναι ὑπερβολικά συμπεριφορικό. Γιά νά καταλάβεις ὅτι τό $7+5=11$ είναι λύθος καί τό $7+5=12$ σωστό χρειάζεται, ὅντως, μία τομή. Τήν τομή αὐτή, γιά νά μπορεῖς νά τήν κάνεις, πρέπει νά μπορεῖς νά κατανοήσεις καί τί σοῦ λένε οἱ ἄλλοι. Τή σύγκριση, δυμως, μεταξύ τοῦ τί σοῦ λέει κάποιος ἄλλος καί τοῦ τί πιστεύεις ἐσύ καί τό πῶς αὐτά τά δύο ταιριάζουν μέ τό "συνδετικό ἴστο" τῶν πεποιθήσεων, θά τήν κάνεις μέσα στό κεφάλι σου. Λύτη ἡ σύγκριση μπορεῖ νά πάρει πολὺ χρόνο. Καί κάποια μέρα, κάποια στιγμή, θά μεταπηδήσεις ἀπό τή μία πίστη στήν ἄλλη – ναί, βάσει τῆς κατανόησής σου ὅτι ἡ δεύτερη είναι "δρθότερη", δηλαδή στέκει καλύτερα μέσα στό συνδετικό ἴστο. Άλλα γιά νά κάνεις τή μεταπήδηση, δέν φτάνει ἡ παρέμβαση τοῦ "ἄλλου". Χρειάζεται νά μπορεῖς νά τήν κάνεις κι ἐσύ. Λύτη ἡ δυνατότητα ἔγκειται σέ μία νευροφυσιολογική ίκανότητα/λειτουργία –τήν δποία εἴτε ἔχεις εἴτε δχι (βλέπε, λ.χ., τή δυσκολία κάποιων νά συλλάβουν μαθηματικούς ὑπολογισμούς· τή δυσκολία τοῦ ἀχρωματωποῦ νά ἀναγνωρίσει ὅτι βλέπει διαφορετικά –σφάλλει;– ἀλλά, μᾶς καί τό ἀναγνωρίσει, δέν σημαίνει ὅτι μπορεῖ καί νά τό διορθώσει). Πρέπει, δηλαδή, νά γρίσεις ἔναν διακόπτη. Τά ἀγγλικά ἔχουν μιά λέξη πού σημαίνει ἀκριβῶς αὐτό: switch. "Αρα, παρά τό γεγονός ὅτι δ ρόλος τοῦ ἄλλου είναι ἀναγκαῖος, τό βάρος τῆς τομῆς ἔγκειται στόν ἔγκεφαλο τοῦ ὑποκειμένου. Γιά νά παιέσω μέ τούς ὅρους τοῦ κ. Κουτούγκου, πιστεύω ὅτι ἡ δική μου γνώμη δένει πιό καλά μέ τό σύγχρονο συνδετικό ἴστο.