

ΚΟΜΦΟΥΚΙΟΣ ΚΑΙ ΣΩΚΡΑΤΗΣ Η ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟΠΡΑΓΜΑΤΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΗΣ

NEA - KYOUN KIM

I. Ο Κομφούκιος και ὁ Σωκράτης, ως θεμελιωτές δύο μεγάλων φιλοσοφικῶν παραδόσεων, ἀν και ἔζησαν σέ τελείως διαφορετικά, ἀπό γεωγραφική, πολιτιστική, πολιτική και κοινωνική ἄποψη, περιβάλλοντα κατά τήν ἴδια περίπου χρονική περίοδο, εἶχαν παράλληλες και συγκρίσιμες ἀντιλήψεις. Ο Κομφούκιος γεννήθηκε τό 551 π.Χ. και πέθανε τό 479 π.Χ. και ὁ Σωκράτης γεννήθηκε τό 470 π.Χ., ἐννέα χρόνια μετά τό θάνατο τοῦ Κομφουκίου και πέθανε, πίνοντας τό κώνειο, τό 399 π.Χ. Παρόλο πού δέν ἔγραψαν κάποιο ἔργο γιά τά θέματα πού τούς ἀπασχολοῦσαν περισσότερο, ἡ φιλοσοφική τους ἐπιρροή ἦταν μεγάλη και ἀκόμη και σήμερα θεωροῦνται ως δύο ἔξοχοι, ἴδανικοι ἀνθρωποί⁽¹⁾.

Ἐάν δεχθοῦμε δτι ὁ τρόπος τῆς ζωῆς και ἡ φιλοσοφία τους ἐπηρέασαν τόσο πολύ τήν πολιτιστική μας ίστορία ἢ τήν ίστορία τῆς φιλοσοφίας, τότε χρειάζεται νά διερωτηθοῦμε τί ἔκανε τόν Κομφούκιο και τό Σωκράτη τόσο μεγάλους και μέ ποιά ἔννοια εἶναι ἀκόμη ζωντανή ἡ πνευματική τους παρουσία. Θά ἥθελα νά ἀναφερθῶ στή φιλοσοφική τους συμβολή, ἔξετάζοντας τίς ἀντιλήψεις τους γιά τήν ἔννοια τῆς αὐτοπραγμάτωσης.

II. Πρωταρχικό ἐνδιαφέρον, ὅπως εἶναι γνωστό, τοῦ Κομφουκίου και τοῦ Σωκράτη ἦταν νά ἔξετάσουν τό πῶς πρέπει νά ζῇ ὁ ἀνθρωπος (*πᾶς βιωτέον*) και πῶς νά κάνουν τόν ἀνθρωπο δσο τό δυνατόν καλύτερο. Κατά τόν Κομφούκιο, τό ἐνδιαφέρον τοῦ ἀνθρώπου γιά τόν ἀνθρωπο εἶναι βασικό και καθοριστικό. Έάν ὅ,τι θεωρεῖται ως ἀλήθεια δέν ἔχει σχέση μέ τίς ἀνθρώπινες καταστάσεις, τότε ἵσως και νά μήν εἶναι ἀλήθεια. Ή ἀλήθεια δέν πρέπει νά ἀποχωρίζεται ἀπ' τίς ἀνθρώπινες καταστάσεις. Ο Κομφούκιος λέει:

«Ο ἀνθρωπος εἶναι ἐκεῖνος πού κάνει τήν ἀλήθεια μεγάλη και ὅχι ἡ ἀλήθεια εκείνη πού κάνει τόν ἀνθρωπο μεγάλο».⁽²⁾

Πρωταρχικό ἐνδιαφέρον τοῦ Κομφουκίου εἶναι νά κάνει τόν ἀνθρωπο πραγματικό ἀνθρωπο. Δέν ἐνδιαφερόταν γιά μεταφυσικές και ἀφηρημένες ίδεες. Ίδιαίτερη σημασία ἔδινε στήν ευδαιμονία τῶν συνανθρώπων του. Αύτη ἡ ίδεα ἀντανακλοῦσε στήν προσωπική του ζωή και ἐνσωματώθηκε στή φιλοσοφία του.

Ο Σωκράτης ἐπίσης ἐνδιαφερόταν ίδιαίτερα γιά ἡθικά ζητήματα, προκειμένου νά κάνει τήν ψυχή (δηλαδή τό δλο τοῦ ἀνθρώπου)⁽³⁾ ἀγαθή. Στήν *Ἀπολογία* λέει δτι τό κύριο ἐνδιαφέρον του ἦταν νά βοηθήσει τούς συνανθρώπους του, ώστε νά ἐπιμελοῦνται τήν ψυχή τους («τῆς ψυχῆς ἐπιμελεῖσθαι»), νά γνωρίσουν τούς ἔαυτούς τους, ἀποκτώντας ἔνα ἀνώτερο εἶδος γνώσης, τό δποιο δδηγεῖ στή γνώση τῆς ψυχῆς. Γιά τόν Σωκράτη δλα ἔξαρτωνται ἀπό τή γνώση τῆς ψυχῆς, ἀλλά τελικός σκοπός εἶναι ἡ φυσική και ἡθική ύγεια τοῦ ἀνθρώπου. Έφ' δσον, τονίζει, δλα ἔξαρτωνται ἀπό τήν κατάσταση τῆς ψυχῆς, θά πρέπει νά φροντίζουμε τήν ψυχή.

Ο Κομφούκιος και ὁ Σωκράτης δέν ἐνδιαφερόταν ἀπλά γιά τήν ἡθική τοῦ ἀτό-

μου, ἀλλά ἐπίσης καὶ γιά κοινωνικά προβλήματα. Μ' αὐτήν τήν ἔννοια δέν ὑπάρχει οὐσιαστική διαφωνία μεταξύ Κομφουκίου καὶ Σωκράτη: καὶ γιά τούς δύο τό ζήτημα τοῦ καλύτερου τρόπου ζωῆς συνδεόταν στενά μέ τό πρόβλημα τοῦ καλύτερου τρόπου διακυβέρνησης τῆς πολιτείας. Ἡ φιλοσοφία τους, ως φιλοσοφία τῆς ζωῆς, διακρίνεται ἀπό ἄλλες σύγχρονες πού δέν μποροῦν νά προσφέρουν μιά θεωρία, νά προσφέρουν παραδείγματα περί τοῦ τρόπου ζωῆς, καὶ ἐπί πλέον ἀγνοοῦν τήν ἡθική καὶ προσπαθοῦν νά τήν διαχωρίσουν ἀπό τή φιλοσοφία. Μ' αὐτήν τήν ἔννοια, τό εἶδος αὐτό τῆς φιλοσοφίας δέν εἶναι μόνο φιλοσοφία τῆς ζωῆς, ἀλλά καὶ ἔνα ίδιαίτερο εἶδος μεθόδου. Ἡ αὐτοπραγμάτωση δέν μπορεῖ νά ἀποκτηθεῖ μόνο μέ θεωρητική παιδεία ἡ μέ τή λογική διαφώτιση τῆς σκέψης. Ἐάν οἱ ἡθικές πρακτικές δέν υποστηρίζουν τίς θεωρητικές θέσεις, ἡ αὐτοπραγμάτωση δέν μπορεῖ νά εἶναι κάτι τό δυνατόν. Καὶ τοῦτο, γιατί τό νά γνωρίζεις καὶ νά πράτεις εἶναι διαφορετικά πράγματα. Ἀναφερόμενοι σέ συγκεκριμένες περιπτώσεις μποροῦμε νά ἀποδείξουμε αὐτήν τήν ἀποψη. Βρίσκουμε ἔνα παράδειγμα στήν πνευματική ἀνάπτυξη τοῦ Κομφουκίου. Ὁ Κομφούκιος εἶπε τά ἔξης σχετικά μέ τήν πνευματική του ἔξελιξη:

«Στά δεκαπέντε ἀρχισα νά μαθαίνω. Στά τριάντα σταθεροποιήθηκα. Στά σαράντα δέν εἶχα καμμιά ἀμφιβολία. Στά πενήντα γνώριζα τήν Ἐντολή τοῦ Οὐρανοῦ. Στά ἔξηντα ὑπάκουα πιά στήν Ἐντολή. Στά ἑβδομήντα μποροῦσα νά ἀκολουθῶ τήν ἐπιθυμία τοῦ πνεύματός μου, χωρίς νά ὑπερβαίνω τούς περιορισμούς πού θέτει ἐκεῖνο πού εἶναι σωστό». ⁽⁴⁾

Καθώς βλέπουμε στήν παράγραφο αὐτή στήν ἡλικία τῶν σαράντα χρόνων ὁ Κομφούκιος δέν ἀμφέβαλλε γιά τίποτε, ἥταν δηλαδή σοφός. Ἀλλά ἂν καὶ γνώριζε τί ἔπρεπε καὶ τί δέν ἔπρεπε νά κάνει, εἶχε ἀρκετές δυσκολίες στό νά πράξει. Στήν ἡλικία τῶν ἑβδομήντα διά τῆς μακρᾶς αὐτοκαλλιέργειας ὁ Κομφούκιος ἐπέτρεπε στό πνεῦμα του νά ἀκολουθήσει δ,τι ἐπιθυμοῦσε· ὥστόσο δ,τιδήποτε ἔπραττε ἥταν φυσικά καλό γι' αὐτόν. Οἱ πράξεις του δέν χρειάζονταν πιά συνειδητή προσπάθεια γιά νά ἐκτελεσθοῦν.

Οἱ παραπάνω φράσεις μᾶς δείχνουν ἐπίσης τήν ἔξελικτική πορεία τῆς αὐτοπραγμάτωσής του. Βλέπουμε δτι ἡ ἀντίληψη τοῦ Κομφουκίου γιά τήν ἀρετή διαφέρει ἀπό αὐτήν τοῦ Σωκράτη, δ ὅποιος πίστευε δτι ἡ ἀρετή εἶναι γνώση. Κατά τόν Κομφούκιο ἡ ἀρετή δέν εἶναι γνώση. Ὁ Σωκράτης, ἂν καὶ δέν μᾶς δείχνει τήν πνευματική του πορεία πρός τήν αὐτοπραγμάτωση, πάντως εἶχε ὀλοκληρώσει τήν αὐτοβελτίωσή του, μέ τήν ἔννοια δτι εἶχε ζήσει δ ἵδιος μέ τόν καλύτερο τρόπο, ἀπ' δσο ξέρουμε. Ὅπως δηλώνει δ Πλάτωνας, δ Σωκράτης ἥταν ἀνθρωπος «ώς ήμεῖς φαῖμεν ἄν, τῶν τότε ὡν ἐπειράθημεν ἀρίστου καὶ ἄλλως φρονιμωτάτου καὶ δικαιοτάτου»⁽⁵⁾.

Τί εἶναι ἐκεῖνο ἐπομένως πού κάνει τόν Κομφούκιο καὶ τό Σωκράτη νά θεωροῦνται φιλόσοφοι τῆς ζωῆς καὶ μέ ποιό τρόπο ἐπιδίωκαν τήν αὐτοπραγμάτωση; Γιά νά ἀπαντήσουμε στό ἔρωτημα αὐτό θά πρέπει νά ἔξετάσουμε μερικές κύριες ἴδεες, στίς δποῖες εἶχαν ἀφοσιωθεῖ στή ζωή τους. Κατά τή φιλοσοφία τοῦ Κομφουκίου, αὐτές εἶναι οἱ ἔννοιες τοῦ τσούν-τζούν (ἀνώτερου ἀνθρώπου), τοῦ τζέν (Jen), τοῦ λί (li), τοῦ μίνγκ (ming) καὶ τοῦ Οὐρανοῦ. Γιά τόν Σωκράτη αὐτές οἱ ἔννοιες εἶναι ἡ σοφία, ἡ ψυχή, ἡ γνώση καὶ ἡ ἀρετή. Δέν γνωρίζουμε δυστυχῶς τί σκέφτονταν γιά τή φύση τοῦ ἀνθρώπου, γιατί δέν εἶπαν πολλά γιά τό πρόβλημα αὐτό. Ὁ Κομφούκιος καὶ δ Σωκράτης, παρά τό ἔντονο ἐνδιαφέρον τους γιά τήν ἀνθρώπινη εύδαιμονία καὶ τόν

όρθο τρόπο ζωῆς, δέν δρισαν καθαρά τή φιλοσοφική ἔννοια τοῦ ἀνθρώπου. Σχετικά μέ τόν ἀρχικό χαρακτήρα τῆς ἀνθρώπινης φύσης, ὁ Κομφούκιος πίστευε δτι αὐτός δίνεται ἀπό τόν Οὐρανό. Αὐτό δηλώνεται καὶ ἀπό τόν ἴδιο τόν δρο γιά τήν ἀνθρώπινη φύση, ἀπό τήν κινεζική δηλαδή λέξη «χσίνγκ» (hsing)⁽⁶⁾. Στούς πρώιμους διαλόγους τοῦ Πλάτωνα, πού θεωροῦνται δτι περικλείουν τή φιλοσοφία τοῦ Σωκράτη, δηλώνεται δτι ἡ ψυχή εἶναι κατά πολλούς τρόπους ἀνώτερη τοῦ σώματος, τό δποιο εἴτε ἔξαρται αἰτιακά ἀπό τήν ψυχή ἡ εἶναι ἀπλῶς δργανο καὶ ἐλέγχεται ἀπό τήν ψυχή· ἀλλά ἡ φύση τῆς ψυχῆς δέν ἔξετάζεται ἀναλυτικά πρίν ἀπό τόν Φαίδωνα.

Δέν ξέρουμε τόν ἀκριβή λόγο, γιά τόν δποιο οί φιλόσοφοι πού ἔξετάζουμε δέν ἀσχολοῦνται μ' αὐτό τό πρόβλημα. Πιστεύω δτι, παρόλο πού δέν ἀγνοοῦσαν τό ζήτημα αὐτό, ἀναγνώριζαν κατ' ἀρχήν δτι ἡ ἀνθρώπινη φύση δέν μπορεῖ νά ὄρισθει εὔκολα καὶ γνώριζαν δτι τό σημαντικό γι' αὐτούς δέν ἥταν νά ἀσχοληθοῦν μ' ἔνα τέτοιο πρόβλημα ἀπ' εύθειας. Φαίνεται δτι θεωροῦσαν ώς τήν πιό κατάλληλη μέθοδο πού θά μποροῦσαν νά υἱοθετήσουν, γιά νά δδηγήσουν τούς μαθητές τους στό σημεῖο νά κατανοήσουν τόσο ἀκαθόριστες ἔννοιες, τή μέθοδο τῆς προσέγγισης πού βασίζεται στήν δρθή καθοδήγηση πού ἔπιτυγχάνεται διά τῆς συζήτησης.

“Οπως θά δοῦμε, ὁ Κομφούκιος καὶ ὁ Σωκράτης δέν συμφωνοῦν ἀκριβῶς σέ δλες τίς λεπτομέρειες τῶν θεμάτων, μέ τά δποια καταπιάνονται, ἀλλά εἶναι σημαντικά συγκρίσιμοι.” Ας ἔξετάσουμε τώρα μερικές σημαντικές ἰδέες, τίς δποιες ὑπηρέτησαν πιστά.

III. ‘Ο Κομφούκιος ἔθεσε ώς προσωπικό του στόχο αὐτοπραγμάτωσης τό νά γίνει τσούν τζού (ἀνώτερος ἀνθρωπος) ἡ χσένγκ-τζέν (scheng-jen: σοφός)⁽⁷⁾. ‘Ο δρος «ἀνώτερος ἀνθρωπος» (τσούν-τζού) ἔτυμολογικά δηλώνει ἔναν ἀνθρωπο μέ εύγενή καταγωγή, τοῦ δποίου οί πρόγονοι ἀνῆκαν στήν ἀνώτερη τάξη. ‘Ενας τέτοιος ἀνθρωπος ἥταν δ ἀνώτερος ἀνθρωπος ἐκ γενετῆς. ’Αλλά ὁ Κομφούκιος μετέβαλε αὐτήν τή χρήση τοῦ δρου τελείως. ‘Υποστήριζε δτι δλοι οί ἀνθρωποι θά μποροῦσαν νά εἶναι τσούν-τζού, ἐάν ἡ συμπεριφορά τους ἥταν εύγενική, ἐάν ἥσαν ἀνιδιοτελεῖς, δίκαιοι καὶ καλοί. ’Απ' τήν ἀλλη πλευρά, πίστευε δτι κανείς δέν θά μποροῦσε νά θεωρηθεῖ τζούν-τζού ἀπό τή γέννησή του: αὐτό εἶναι ζήτημα συμπεριφορᾶς καὶ χαρακτήρα. ‘Ο Κομφούκιος ἥταν δ πρῶτος φιλόσοφος πού διακήρυξε δτι δλοι οί ἀνθρωποι εἶναι ἵσοι ἐκ φύσεως⁽⁸⁾. ’Έλεγε:

«Ἐκ φύσεως οί ἀνθρωποι εἶναι σχεδόν ὅμοιοι, μέ τήν πρακτική ἀπομακρύνονται δ ἔνας ἀπ' τόν ἄλλον»⁽⁹⁾.

Σύμφωνα μέ τήν ἀντίληψη τοῦ Κομφουκίου, ἀνώτερος ἀνθρωπος εἶναι ὁ ἀνθρωπος πού θέτει τό πνεῦμα του στήν ἐπιδίωξη τοῦ τζέν (jen). ‘Η ἰδεώδης ζωή γιά τόν Κομφούκιο ἐπομένως ἥταν τό δραμα τῆς πλήρους πραγματοποίησης τοῦ τζέν. ‘Υπ’ αὐτήν τήν ἔννοια δ βαθμός πραγμάτωσης τοῦ τζέν δείχνει τήν αὐτοπραγματοποίηση τοῦ τσούν τζού. Στά Κομφουκιανά ἀνάλεκτα βλέπουμε δτι τό τζέν θεωρεῖται ώς ἔννοια πού ἔχει μεγάλο πλάτος καὶ μεγάλο βάθος· ώστόσο εἶναι οίκειο στόν ἀνθρωπο καὶ παρουσιάζεται ἀπλό καὶ πρακτικό, ἔχει ἐλαστικότητα καὶ μεταβλητότητα· εἶναι βέβαιο ώστόσο δτι κυριαρχεῖ στή σκέψη τοῦ Κομφουκίου ώς ἡ κεντρική θέση τοῦ δλοι τοῦ συστήματος. ‘Η ήθική καὶ ἡ πολιτική του ἀντίληψη καὶ ἡ ἀντίληψή του γιά τήν ἰδεώδη ζωή ἀπορρέουν ἀπό αὐτήν τήν κυριαρχη δοξασία του.

Η κινεζική λέξη γιά τό τζέν (眞) συντίθεται άπο δύο μέρη, λ. ή 1 πού σημαίνει ἄνθρωπος, και 2 πού δείχνει έμφαντικά στή σχέση μεταξύ του ἄνθρωπου και τῶν συνανθρώπων του⁽¹⁰⁾. Ο Κομφούκιος υποστήριζε ότι οι ἄνθρωπινες σχέσεις θά πρέπει νά βασίζονται στό ήθικό στοιχεῖο, στό τζέν του ἄνθρωπου, στό φυσικό ἀλτρουϊσμό πού υπάρχει στήν ἄνθρωπινη καρδιά. Στά Ἀνάλεκτα διαβάζουμε τά ἀκόλουθα:

«Ο Φαν-τσί (Fan-Chi) [ένας μαθητής] ρώτησε τί εἶναι τό τζέν καί δάσκαλος τοῦ ἀπάντησε: νά ἀγαπᾶς τούς ἄνθρωπους»⁽¹¹⁾.

“Οταν δ Τσού-τσάγκ (Tzu-Chang) ρώτησε τόν Κομφούκιο γιά τό τζέν, αὐτός ἀπάντησε:

«Οποιος μπορεῖ νά κάνει πράξη πέντε πράγματα δύονδήποτε κι’ ἀν εἶναι μπορεῖ νά εἶναι ἄνθρωπος τοῦ τζέν... αὐτά εἶναι ή τιμότητα, ή μεγαλοψυχία, ή καλή πίστη, ή ἐπιμέλεια και ή γενναιοδωρία. Εάν κάποιος εἶναι τίμιος, δέν θά ἀντιμετωπισθεῖ μέ ἀναξιοποστία. Εάν εἶναι μεγαλόψυχος, θά κερδίσει τήν καρδιά τῶν ἀλλων. Εάν ἔχει καλή πίστη, θά ἀπολαμβάνει τήν ἐμπιστοσύνη τῶν ἀλλων. Εάν εἶναι ἐπιμελής, θά ἐπιτύχει. Καί εάν εἶναι γενναιόδωρος, θά εἶναι ίκανός νά χαίρει τίς υπηρεσίες τῶν ἀλλων»⁽¹²⁾.

Οποτεδήποτε οι μαθητές ρωτοῦσαν τόν Κομφούκιο γιά τό τζέν, πάντοτε ἀπαντοῦσε διαφορετικά, ἀνάλογα μέ τή νοοτροπία τοῦ κάθε μαθητῆ. Υπάρχουν ἐπομένως δυσκολίες στό νά δρίσουμε τήν ἀκριβή ἔννοια τοῦ τζέν, ἀλλά μποροῦμε νά πούμε δτι τό τζέν εἶναι μιά κατ’ ἔξοχήν ἀρετή, ή ἐσωτερική ποιότητα πού κάνει τόν ἄνθρωπο νά εἶναι ἄνθρωπος.

Ο Κομφούκιος δείχνει στά Ἀνάλεκτα δτι τό τζέν (jen) ἔχει δύο πλευρές ἀπό πρακτική ἀποψη: ή μιά καλεῖται «τσούγκ (chung)» και σημαίνει τό νά εἶναι κανείς ἀξιόπιστος στόν ίδιο τόν ἑαυτό του και ή ἀλλη λέγεται «χσού (shu)» και σημαίνει τό νά τρέφει κανείς σεβασμό γιά τούς συνανθρώπους του⁽¹³⁾. Η πρώτη ἔννοια δηλώνει μέ τόν ἑαυτό του· ή δεύτερη εἶναι ή κατάσταση τοῦ πνεύματος κατά τήν δποία κάποιος εἶναι ἀπόλυτα τίμιος ποίος κατανοεῖ τούς ἀλλους και συμπάσχει μέ τούς ἀλλους. Ο Κομφούκιος λέει

«Ένας ἄνθρωπος τοῦ τζέν πού ἐπιθυμεῖ νά καθιερώσει τόν ἑαυτό του, ἐπιδιώκει νά καθιερώσει τούς ἀλλους· δταν ἐπιθυμεῖ νά πετύχει, βοηθάει τούς ἀλλους νά πετύχουν»⁽¹⁴⁾.

Μποροῦμε νά πούμε δτι τό τσούγκ (chung) εἶναι δ θετικός τρόπος γιά νά πραγματοποιήσεις τό τζέν, ἐνώ τό χσού (shu) εἶναι δ ἀρνητικός τρόπος. Οταν δ Κομφούκιος λέει «μήν κάνεις στούς ἀλλους δτι δέν θέλεις νά γίνει στόν ἑαυτό σου»⁽¹⁵⁾, αὐτός εἶναι δ ἀρνητικός τρόπος ἀσκησης τοῦ τζέν (jen). Καί στίς δύο περιπτώσεις (τσούγκ και χσού) τό κεντρικό ἐνδιαφέρον ἀφορᾶ σέ μιά κατάσταση, δπου ή ἀληθινή και ἀνιδιοτελής ἀγάπη ἐπικρατεῖ, δπου κάποιος ἀναπτύσσει και ἐπεκτείνει τήν καλωσύνη του, ἔτσι ώστε νά συμπεριλάβει δλους τούς ἄνθρωπους. Αὐτή εἶναι ή ἀφετηρία τής διαδικασίας πραγματοποίησης τοῦ τζέν (jen).

Στή φιλοσοφία τοῦ Σωκράτη ώστόσο σκοπός τῆς αὐτοπραγμάτωσης εἶναι νά γίνει κάποιος σοφός ή φιλόσοφος, πού νά δείχνει τό βαθύ του ἐνδιαφέρον γιά τήν τῆς ψυχῆς θεραπείαν⁽¹⁶⁾. Η ἐπίτευξη τῆς σοφίας δδηγεῖ τόν ἄνθρωπο στό δρόμο τῆς αὐ-

τοπραγμάτωσης. Τί σημαίνει έπομένως σοφία; Ἡ ἀντίληψή του γιά τή σοφία, ἀντίθετα μέ τήν προσωκρατική ἀντίληψη, ἀναφέρεται σχεδόν ἀποκλειστικά τήν ἡθική τῆς ἀνθρώπινης συμπεριφορᾶς⁽¹⁷⁾.

‘Ο Σωκράτης ἔπομένως λέγοντας «ψυχῆς ἐπιμελεῖσθαι» ἐννοοῦσε ὅτι ἡ καλλιέργεια τοῦ σωστοῦ τρόπου ζωῆς δέν ἀπαιτοῦσε μόνο τήν ἐμπλοκή τῆς λογικῆς, ἀλλά ἐπίσης ἡθική ἐνόραση⁽¹⁸⁾. ‘Ο Σωκράτης πίστευε ὅτι ἡ ψυχὴ ἦταν ὁ ἀληθινός ἑαυτός τοῦ ἀνθρώπου. Ἀλλά γιά νά ἔχει ἀληθινό ἑαυτό, πρέπει νά κατανοήσει ὁ ἀνθρωπος ποιά εἶναι ἡ φύση του καί ποιός ὁ σκοπός τῆς ζωῆς. Ἐπειδή μόνο ὅταν καταλαβαίνουμε τί εἴμαστε, ἀποκτοῦμε τή δυνατότητα γιά αὐτοπραγμάτωση. Τό πρωταρχικό καθῆκον τοῦ ἀνθρώπου εἶναι νά υπακούει στό δελφικό ρητό «γνῶθι σαυτόν», γιατί μόλις γνωρίζει τόν ἑαυτό του, μπορεῖ νά μάθει καί πῶς νά τόν φροντίσει, εἰδάλλως δέν θά τό μάθει ποτέ⁽¹⁹⁾.

Ποιός εἶναι ἔπομένως ὁ πραγματικός ἑαυτός μας⁽²⁰⁾; Δέν εἶναι ἀσφαλῶς τό σῶμα. Στό διάλογο Ἀλκιβιάδης ὁ πρῶτος τό σῶμα παρουσιάζεται ως ἐργαλεῖο τῆς ψυχῆς, ἀκριβῶς δπως τό μαχαίρι καί τό σουβλί τοῦ ὑποδηματοποιοῦ. Τό σῶμα ως δλο εἶναι κάτι πού ἔνας ἀνθρωπος (ἡ ψυχὴ του δηλαδή) χρησιμοποιεῖ γιά νά ἐκπληρώσει τούς σκοπούς του. Ἐπομένως τό νά γνωρίσει κανείς τό σῶμα του σημαίνει τό νά γνωρίσει κάτι πού τοῦ ἀνήκει, ἀλλά δέν μπορεῖ νά γνωρίσει ποιός εἶναι ὁ ἀληθινός του ἑαυτός ἀπό τό σῶμα του. Τό ὅτι φροντίζει κανείς τό σῶμα του δέν σημαίνει ὅτι φροντίζει καί τόν ἀληθινό του ἑαυτό.

Γιά νά γνωρίσει ὁ ἀνθρωπος τόν ἑαυτό του, ἀπαιτεῖται συγχρόνως διανοητική καί ἡθική ἐνόραση, γιατί κάτι τέτοιο, σημαίνει τό νά γνωρίσει τί εἶναι ἡ ψυχὴ καί ὅχι τό σῶμα. Ἡ ψυχὴ ἀπό τή φύση της εἶναι τό στοιχεῖο πού κυβερνάει τό σῶμα. Τοῦτο δμως πάντοτε ἐμποδίζει τήν ψυχὴ νά κάνει δ, τι θέλει καί ἔπομένως τῆς παρέχει ἐνόχληση. ‘Ο Σωκράτης λοιπόν δέχεται ὅτι τό νά γνωρίζεις τόν ἑαυτό σου, σημαίνει νά ἔχεις αὐτοέλεγχο⁽²¹⁾. Μᾶς ὑποδεικνύει ὅτι τό σῶμα καί ἡ συμπεριφορά μας πρέπει νά βρίσκεται κάτω ἀπ’ τόν ἔλεγχο τῆς ψυχῆς. Ἐφ’ ὅσον δέ τό δν θά γίνει κάποιος καλός ἢ κακός ἀνθρωπος ἔξαρτας πλήρως ἀπό τήν ἀγαθότητα ἢ κακία τῆς ψυχῆς του, ἡ φροντίδα τῆς ψυχῆς εἶναι τό σπουδαιότερο ἔργο τοῦ ἀνθρώπου.

Πῶς λοιπόν αὐτή ἡ ὑγεία καί ἡ ἀγαθότητα τῆς ψυχῆς μπορεῖ νά ἐπιτευχθεῖ; ‘Ο Σωκράτης ὑποστηρίζει ὅτι τοῦτο ἐπιτυγχάνεται, ὅταν ἡ ψυχὴ γνωρίζει πραγματικά τί εἶναι ἀγαθό καί κατά συνέπειαν πράττει σωστά. Ἡ ἀρετή γι’ αὐτόν εἶναι ἡ γνώση τοῦ ἀγαθοῦ: ἡ ὀρθή πράξη πάντοτε ἀκολουθεῖ ἀναπόφευκτα ἀπ’ τήν ὀρθή γνώση, καί ἔπομένως κάθε κακία εἶναι ἀκούσια καί ὀφείλεται στήν ἄγνοια. Ἡ θεωρία τοῦ Σωκράτη ὅτι ἡ ἀρετή εἶναι γνώση βεβαίως διαφέρει ἀπό τήν ἡθική τοῦ Κομφουκίου⁽²²⁾, σύμφωνα μέ τόν ὁποῖο τό νά γνωρίζεις κάτι εἶναι κάτι διαφορετικό ἀπό τό νά είσαι ἐνάρετος. Εἶναι ἀλήθεια ὅτι ἀκόμα καί ὅταν ξέρουμε τί εἶναι καλό καί κακό γιά μᾶς, διαπράττουμε πολλά σφάλματα: γιά παράδειγμα, γνωρίζουμε καλά ὅτι τό κάπνισμα εἶναι κακό γιά τήν ὑγεία μας, ἀλλά παρ’ δλα αὐτά οἱ περισσότεροι ἀπό μᾶς καπνίζουν. Ἡ θεωρία τοῦ Σωκράτη ὅτι ἀρετή εἶναι γνώση φαίνεται ἀνόητη. Ἀλλά ὁ Σωκράτης βέβαια μέ τόν δρο «γνώση» δέν ἐννοοῦσε ἀπλά τήν ἀφηρημένη καί προτασιακῆς μορφῆς γνώση, ἀλλά τήν πλήρη καί ἀμεση κατανόηση, τήν ἐνόραση, τή θέαση τοῦ ἀγαθοῦ ἀπό τήν ψυχή. Σ’ αὐτήν τή βάση ὁ Σωκράτης λέει παραπέρα ὅτι κανείς ἀνθρωπος δέν κάνει κακό ἀπλά καί μόνο ὅταν γνωρίζει τί εἶναι κακό

καὶ καλό γι' αὐτόν. Πράττει πάντοτε ἐπιζητώντας κάποιο ἀγαθό, πράττει γιά κάτι γιά τό δόποιο ἔχει πεισθεῖ δτι εἶναι τό πιό σπουδαῖο γι' αὐτόν. Ἐπομένως ὑποστηρίζεται δτι κάθε ἀνθρώπινη κακία προέρχεται ἀπό τήν ἄγνοια τοῦ τί πραγματικά εἶναι τό ἀγαθό.

‘Ο Σωκράτης πίστευε σταθερά δτι ἡ ἀρετή εἶναι γνώση· καὶ ἡ δική του ζωή καὶ ὁ θάνατός του ἀπόδειξαν τήν πίστη του αὐτή. Ἀλλά πρέπει νά σημειωθεῖ δτι ἡ σπουδαιότητα πού αὐτός ἀπέδιδε στήν καλλιέργεια φαίνεται νά παραμελήθηκε ἀπό τούς ὅπαδούς του καὶ ἴδιαίτερα ἀπό τόν Πλάτωνα. ‘Ο Σωκράτης, δπως φαίνεται ἀπό τούς διαλόγους, ἥταν ἀνθρωπος ἰσχυρῆς θέλησης, πού προσπάθησε νά ἐλέγξει καὶ νά κυριαρχήσει πάνω στόν ἑαυτό του. Πιστεύω δτι ὁ Πλάτωνας δέν πρόσεξε αὐτό τό πρᾶγμα· ἔτσι δταν ἀρχισε νά δέχεται τήν ἐπιρροή τοῦ δασκάλου του συνέβαινε ὁ Σωκράτης νά εἶναι ωριμος καὶ ἵκανός στό πράττειν, καὶ μποροῦσε νά κάνει ὁ, τιδήποτε πίστευε πώς εἶναι σωστό.

IV. Παρατηρήσαμε πιό πάνω δτι ἡ βασική ἔννοια καὶ στή διδασκαλία τοῦ Κομφουκίου καὶ τοῦ Σωκράτη ἥταν ἡ διερεύνηση τοῦ ἑαυτοῦ μας ἥ ἡ γνώση τοῦ ἑαυτοῦ μας, ἡ διερεύνηση δηλαδή τοῦ τί εἶναι τό πνεῦμα ἥ ἡ ψυχή. Κατά τόν Κομφούκιο γιά νά γνωρίσει κάποιος τόν ἑαυτό του, πρέπει νά ὑποτάξει τόν ἑαυτό του καὶ νά ἐπιστρέψει στό li (εὔπρέπεια)⁽²³⁾. Αὐτό δέν σημαίνει τίποτε ἄλλο παρά τό νά γίνει ἀνθρωπος τοῦ τζέν (jen). Στήν περίπτωση τοῦ Σωκράτη ἡ αὐτογνωσία ἀρχίζει μέ τή γνώση τοῦ τί εἶναι καλό καὶ τί κακό γιά τήν ψυχή ἀπό τήν δποία ἔξαρτῶνται ἥ εὐδαιμονία, τό εὖ ζῆν τοῦ ἀνθρώπου. ‘Ο ἀνθρωπος τοῦ τζέν, ὁ ἀνώτερος ἀνθρωπος, καὶ ὁ σοφός ἥταν οἱ ἴδανικοι τύποι αὐτοπραγμάτωσης τοῦ ἀνθρώπου γιά τούς δύο μεγάλους φιλοσόφους.

Ἐνα ἄλλο σπουδαῖο ἔργο τοῦ ἀνώτερον ἀνθρώπου καὶ τοῦ σοφοῦ στήν ἐπιδίωξη τῆς αὐτοπραγμάτωσης μπορεῖ νά θεωρηθεῖ δτι εἶναι νά γνωρίσει — ἥ νά ἀκούσει — τή θέληση τοῦ Οὐρανοῦ. Κατά τόν Κομφούκιο αὐτό ἐκδηλώνεται μέ τήν προτροπή νά γνωρίσουμε τό «μίνγκ» (ming), ἐνῶ κατά τό Σωκράτη ἐδηλώνετο μέ τό νά ἀκούει αὐτό πού ὀνόμαζε «δαιμόνιο»⁽²⁴⁾.

‘Ο Κομφούκιος ὑποστήριζε δτι ὁ τσούν τζού ἥταν ὁ ἀνθρωπος πού εἶχε τήν τέλεια ἀρετή, ἀλλά πρόσθετε:

«Ἐάν δέν γνωρίζει τό μίνγκ (ming) δέν μπορεῖ νά γίνει ἀνώτερος ἀνθρωπος (τσούν τζού). Ἐάν οἱ ἀρχές μου κυριαρχήσουν στόν κόσμο, τοῦτο ὀφείλεται στό μίνγκ (ming). Ἐάν πέσουν στό ἔδαφος, ὀφείλεται πάλι στό μίνγκ (ming)»⁽²⁵⁾.

‘Ο σοφός πρέπει νά προσπαθεῖ δσο περισσότερο μπορεῖ, ἀλλά τό τελικό ἀποτέλεσμα ἀφήνεται στό μίνγκ. Τό μίνγκ συχνά μεταφράζεται ως πίστη, προορισμός ἥ ώς ἐπιταγή. Γιά τόν Κομφούκιο σήμαινε τήν «ἐντολή τοῦ Οὐρανοῦ» ἥ τήν «ἐπιταγή τοῦ Οὐρανοῦ»⁽²⁶⁾; μέ ἄλλα λόγια ἥταν μιά σκόπιμη δύναμη. Τό νά γνωρίζει τό μίνγκ (ming) σημαίνει νά ἀναγνωρίζεις τό ἀναπόφευκτο τοῦ κόσμου μέ τή μορφή πού ὑπάρχει καὶ νά παραβλέπεις τήν ἔξωτερική ἐπιτυχία ἥ ἀποτυχία⁽²⁷⁾. Γιατί, ἐάν κάνουμε τό καθῆκον μας, αὐτό τό καθῆκον γίνεται μέσω τῆς ἴδιας τῆς ἡθικῆς μας δράσης, ἀνεξάρτητα ἀπό τήν ἔξωτερική ἐπιτυχία ἥ ἀποτυχία τῆς πράξης μας. Στόν μεταγενέστερο κομφουκιανισμό, ἴδιαίτερα στόν νεοκομφουκιανισμό τοῦ Τσού Χσί (Chu Hsi), τό μίνγκ σήμαινε μόνο τούς συνολικά ὑπαρκτούς παράγοντες καὶ δυνά-

μεις τοῦ σύμπαντος πού ἐπηρεάζουν τά πράγματα. Γιά νά ἔχουμε ἐπιτυχία στή δραστηριότητά μας ἀπαιτεῖται ἡ συνεργασία ὅλων αὐτῶν τῶν παραγόντων. Ἀλλά τό νά ἔξασφαλίσουμε αὐτήν τή συνεργασία βρίσκεται πέρα ἀπό τόν ἔλεγχό μας. Ὁ καλύτερος ἐπομένως τρόπος δράσης εἶναι νά προσπαθοῦμε ἀπλά νά φέρουμε σέ πέρας ὅ,τι θά πρέπει νά φέρνουμε σέ πέρας, χωρίς νά νοιαζόμαστε, ἐάν θά πετύχουμε ἡ θά ἀποτύχουμε στήν πορεία μας. "Οταν πράττουμε κατ' αὐτόν τόν τρόπο, δείχνουμε ὅτι γνωρίζουμε τό μίνγκ. Ἡ γνώση τοῦ μίνγκ εἶναι σημαντική προϋπόθεση γιά νά εἶναι κάποιος ἀνώτερος ἀνθρωπος.

Ἐξ ἄλλου, παρόλο πού ὁ Σωκράτης δέν ὑποστήριζε, ὅπως ὁ Κομφούκιος, ὅτι πρέπει νά γνωρίζουμε τήν ἐντολή τοῦ Οὐρανοῦ, ὅμως φαίνεται νά ζοῦσε σύμφωνα μέ αὐτό πού κατά τήν κομφουκιανή ἔννοια καλεῖται μίνγκ (ming). Αὐτή ἡ ἀποψη μπορεῖ νά βασισθεῖ πάνω στά ἔξῆς: ἡ πρώτη ἀπόδειξη γι' αὐτό εἶναι ὅ,τι ἀποκαλοῦσε δαιμόνιο, θεϊκό σημεῖο καί πνευματικό ὅδηγό (τό διαμόνιον, τό δαιμόνιον σημεῖον, τό τοῦ θεοῦ σημεῖον, τό εἰωθός σημεῖον, φωνή). Στήν Ἀπολογία τό περιγράφει ὡς ἔξῆς:

«Τούτου δέ αἴτιόν ἔστιν δύμεῖς ἐμοῦ πολλάκις ἀκηκόατε πολλαχοῦ λέγοντος, δτι μοι θεῶν τι καί δαιμόνιος γίγνεται [φωνή], δ δή καί ἐν τῇ γραφῇ ἐπικωμῳδῶν Μέλητος ἐγράψατο. ἐμοί δέ τοῦτ' ἔστιν ἐκ παιδός ἀρξάμενον, φωνή τις γιγνομένη, ἡ δταν γένηται, ἀεί ἀποτρέπει μέ τοῦτο δ ἀν μέλλω πράττειν, προτρέπει δέ οὔποτε. τοῦτ' ἔστιν δ μοι ἐναντιοῦται τά πολιτικά πράττειν,...»²⁸.

Μποροῦμε νά ποῦμε ὅτι ἦταν κάτι στό δποῖο ὁ Σωκράτης ἔδινε μεγάλη σημασία καί ὅτι ἐπομένως ἡ φιλοσοφική ἡ πνευματική δραστηριότητα ἦταν γι' αὐτόν ζήτημα ἀληθινῆς κλήσης. Ἡ ἀμεση σχέση μεταξύ αὐτοῦ καί τῆς θείας δύναμης μᾶς δείχνει ὅτι ὁ τρόπος ζωῆς τοῦ Σωκράτη ἔμοιαζε πολύ μέ αὐτόν τοῦ Κομφουκίου ὁ δποῖος ζοῦσε σύμφωνα μέ τό ming.

Ἡ δεύτερη ἀπόδειξη μπορεῖ νά βρεθεῖ στό γεγονός ὅτι ὁ Σωκράτης ἔδινε μεγάλη σημασία σ' ἔνα χρησμό πού ἀκουσε ἀπό τόν Χαιρεφώντα⁽²⁹⁾ καί πού σήμανε μιά στροφή στόν τρόπο ζωῆς του. Ὁ Σωκράτης μᾶς φαίνεται σάν «τό εἶδος τοῦ ὁρθόδοξου ἱερέα πού ἀφηνε τήν ζωή του στήν ἐπιρροή τοῦ δελφικοῦ μαντείου»⁽³⁰⁾. Στήν Ἀπολογία(32a) ὁ Σωκράτης λέει: «ἄλλ' ἐν πενίᾳ μυρίᾳ εἰμί διά τήν τοῦ θεοῦ λατρείαν»⁽³¹⁾. Στό τέλος τοῦ διαλόγου τονίζει⁽³²⁾:

«Ἄλλα γάρ ἥδη ὥρα ἀπιέναι, ἐμοί μέν ἀποθανούμενῷ, ὑμῖν δέ βιωσομένοις· ὀπότεροι δέ ἡμῶν ἔρχονται ἐπί ἀμεινον πράγμα, ἀδηλον παντί πλήν ἡ τῷ θεῷ».

Ἀνακεφαλαιώνοντας, ἡ μυστηριώδης δαμονική δύναμη, στήν δποία ὁ Σωκράτης ὑπάκουε χωρίς νά ἔξετάζει, μπορεῖ νά συγκριθεῖ μέ τή «φωνή τοῦ Οὐρανοῦ», τήν ἡθική δύναμη πού διέπει τό σύμπαν καί συλλαμβάνεται ἀμυδρά καί ἀόριστα. Ἡ ἔμπιστοσύνη του στούς χρησμούς καί ἡ πράξη τῆς πίστης βασίζονται στή βαθύτερη πεποίθησή του ὅτι ἡ ἀλήθεια εἶναι ἡ δύναμη πού κυβερνᾶ τήν ψυχή μας.

V. Μέχρι ἔδω ἔξετάσαμε τήν ἔννοια τῆς αὐτοπραγμάτωσης στήν κομφουκιανή καί σωκρατική φιλοσοφία. "Οπως εἶδαμε, ἡ ζωή τους καί ἡ σκέψη τους ἐπικεντρώθηκε γύρω ἀπό τό πῶς δ ἀνθρωπος μπορεῖ νά φέρει σέ πέρας μιά πραγματικά ἀγαθή ζωή. Ἐνδιαφέρονταν γιά τήν πρακτική συμπεριφορά τοῦ ἀνθρώπου καί δέν ἀσχολήθηκαν μέ ἀφηρημένα καί ἀπόμακρα μεταφυσικά προβλήματα. Καί ὁ Κομφούκιος καί ὁ Σωκράτης δέν συσχέτισαν τό πρόβλημα τῆς μεταθάνατον ζωῆς μέ τήν αὐ-

τοπραγμάτωση. Δέν ξέρουμε έάν πίστευαν στή μαθάνατο ζωή, άλλά τουλάχιστον δέν ήταν τό κεντρικό τους πρόβλημα. Ό Κομφούκιος άπαντησε, όταν ένας μαθητής τόν ρώτησε πῶς πρέπει νά ύπηρετεί τό πνεῦμα, ώς έξῆς:

«Ἄφοῦ δέν εἶσαι ἀκόμα ἰκανός νά ύπηρετήσεις τούς ἀνθρώπους, πῶς θέλεις νά ύπηρετήσεις τό πνεῦμα;»⁽³²⁾.

Καί όταν ό μαθητής τόν ρώτησε γιά τό θάνατο, τοῦ εἶπε:

«Ἄφοῦ δέν καταλαβαίνεις τί εἶναι ζωή, πῶς μπορεῖς νά κατανοήσεις τό θάνατο;»⁽³³⁾.

Ο Κομφούκιος καί ό Σωκράτης ώς ρεαλιστές καί δχι ίδεοκράτες ή ούτοπικοί φιλόσοφοι φαίνεται νά κατανοοῦσαν ποιοί εἶναι οί περιορισμοί τῶν ἀνθρωπίνων δυνατοτήτων, δηλ. ήξεραν τί εἶναι δυνατό νά ἐπιδιώξουν καί τί δχι. Πραγματικά έκαναν δ.τι μποροῦσαν στή ζωή τους μέσα στά δρια τῆς ἀνθρώπινης δυνατότητας. Ή έννοια τῆς αὐτοπραγμάτωσης δέν είχε τή σημασία τοῦ νά ἀποκτήσει ό ἀνθρωπος τήν τελειότητα πού βρίσκεται σέ ένα ίδεοκρατικό ἐπίπεδο. Τό νά ζεῖ κανείς σύμφωνα μέ τίς φιλοσοφικές του πεποιθήσεις ήταν τό σπουδαιότερο κομμάτι τῆς φιλοσοφίας τους. Τό νά καλλιεργεῖ τόν έαυτό του καί νά έχει βαθύ ένδιαφέρον γιά τήν εύημερία τῶν συνανθρώπων του περικλείεται στήν έννοια τῆς αὐτοπραγμάτωσης. Μέ άλλα λόγια, ή αὐτοπραγμάτωση μπορεῖ νά ἐπιτευχθεῖ μέ τήν σωστή ἀρμονική ζωή μεταξύ τοῦ ἀνθρώπου καί τῶν άλλων. Ή φιλοσοφία καί τῶν δύο συνδέεται έντονα μέ τόν τρόπο ζωῆς. 'Υπ' αὐτήν τήν έννοια τά παρακάτω λόγια τοῦ Κομφουκίου έχουν γιά μᾶς μεγάλη σημασία.

«Ο ἀνώτερος ἀνθρωπος (τσούν τζού) ἔναρμονίζεται μέ τούς άλλους, άλλα δέν ταυτίζεται μαζί τους: ό στενόμυναλος ἀνθρωπος ταυτίζεται μέ τούς άλλους άλλα δέν ἀρμονίζεται μαζί τους»⁽³⁴⁾.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

1. Στίς ἀσιατικές χῶρες, π.χ. στήν Κίνα, στήν Κορέα, στήν Ιαπωνία, στίς Φιλιππίνες καί στό Βιετνάμ, ο Σωκράτης καί ο Κομφούκιος, μαζί μέ τό Βούδα καί τόν Ιησοῦ, ἀποκαλοῦνται οι «τέσσερις μεγάλοι σοφοί» τοῦ κόσμου.
2. Κομφουκιανά ἀνάλεκτα 15/28, κείμ. καί μετάφραση στήν κορεατική γλώσσα ἀπό τόν Sang-gap Han, Samsung Pub. Seoul, 1977. Βλέπε καί τήν ἀγγλική μετάφραση τοῦ J. Legge, *The Chinese Classics*, Hong Kong Univ. Press, 1960, τ. I. σ. 302.
3. Χαριδ., 157α5-β1, καί βλέπε T. M. Robinson, *Plato's Psychology*, Univ. of Toronto Press, 1970, σ. 4-7.
4. Κομφουκιανά ἀνάλεκτα, έ.ά., 2/4.
5. Φαΐδ., 118.
6. Κομφουκιανά ἀνάλεκτα, έ.ά., 5/12, 6/19, 16/9, 17/2, 3.
7. «Ἐκεῖνοι πού γεννήθηκαν κατέχοντας τή γνώση εἶναι ή ἀνώτερη τάξη τῶν ἀνθρώπων (σοφοί). Ἐκεῖνοι πού μαθαίνουν καί ἐπομένως ἀποκτοῦν τή γνώση εἶναι ή δμέσως ἐπόμενη (τσούν τζού)».
8. B. D. J. Munro, *The Concept of Man in Early China*, Stanford Univ. Press, 1969, σ. 13 καί 182.
9. Κομφουκιανά ἀνάλεκτα, έ.ά., 17/2.
10. Τό τζέν (jen) εἶναι ἐπομένως θήσική καί πολιτική έννοια.
11. Κομφουκιανά ἀνάλεκτα, έ.ά., 12/22.
12. έ.ά., 17/6.
13. W.T. Chan, *A Source Book in Chinese Philosophy*, Princeton Univ. Press, 1963, σ. 785-786.
14. Κομφουκιανά ἀνάλεκτα, έ.ά., 6/28.
15. έ.ά., 15/24.
16. Γιά τό θέμα «ψυχῆς θεραπεία» κατά τό Σωκράτη βλέπε τό ἄρθρο τοῦ καθηγητή K. Βουδούρη «Η εἰς τούς πρωτίους πλατωνικούς διαλόγους περί τῆς ὑπάρξεως ἀντίληψις καί αἱ πολιτικαὶ αὐτῆς ὑποδηλώσεις» *Πλάτων*, 1970, σ. 64, 65, 68, 73, 74-75.
17. Σύμφωνα μέ τόν Burnet κανείς πρίν ἀπό τό Σωκράτη δέν είχε ποτέ πεῖ «δτι ύπάρχει κάτι μέσα μας πού μπορεῖ νά ἀποκτήσει τή σοφία καί δτι αὐτό τό ίδιο πράγμα μπορεῖ νά κατακτήσει τήν ἀγαθότητα, τήν ὀρθότητα καί τή δικαιοσύνη καί αὐτό δνομάζεται ψυχή». B. J. Burnet, "The Socratic Doctrine of the Soul", *Proceedings of the*

- British Academy*, 1916, τ. VII, σ. 245.
18. Αύτή ή έννοια ἡταν πολύ διαφορετική ἀπό τίς δημοφιλεῖς ίδεες γιά τὴν ψυχή καὶ ἀπό τίς φιλοσοφικές ἀπόψεις, δπως τοῦ Ἡράκλειτου (ἀρ. 119) καὶ τοῦ Ἐμπεδοκλῆ (ἀρ. 115). Π. βλ. G. Nakhnikian, "Elenctic Definition", *The Philosophy of Socrates*, G. Vlastos (ed.), Univ. of Notre Dame Press, 1971, σ. 155-156.
19. Ἄλκιβ. I, 128b-129a, 124a.
20. Τί ποτ' ἐσμέν αὐτοῖς; ξ.ά., 129b.
21. Ἔ.ά., 131b, 133c.
22. Βλ. D.J. Munro, ξ.ά., σ. 54-55.
23. Κομφούκιανά ἀνάλεκτα, ξ.ά., 12/1.
24. K. Βουδούρη, ξ.ά., σ. 63, 65.
25. Κομφούκιανά ἀνάλεκτα, ξ.ά., 14/38.
26. Ἔ.ά., 2/4, 3/12, 13, 5/12, 6/20, 26, 7/20, 22, 34, 9/1, 5, 6, 11/8, 11, 12/5, 14/37, 16/8, 17/19, 14/30.
27. Ἔ.ά., 14/37.
28. Ἀπολ., 31c-d.
29. Βλ. E.R. Dodds, *The Greeks and the Irrational*, California Univ. Press. 1951, σ.185, 198.
30. Βλ. W.K.C. Guthrie, *Socrates*, Cambridge Univ. Press, 1971, σ. 86.
31. Ἀπολ. 23b.
32. Κομφούκιανά ἀνάλεκτα, ξ.ά., 11/11.
33. Ἔ.ά.
34. Ἔ.ά. 13/23. Καὶ δο Κομφούκιος εἶπε: «Ο ἀνώτερος ἄνθρωπος (τσούν-τζού) ἔχει ἀνοιχτό μυαλό χωρίς νά είναι στρατευμένος: δο κατώτερος ἄνθρωπος είναι στρατευμένος χωρίς νά ἔχει ἀνοιχτό μυαλό», ξ.ά., 2/14.

NEA - KYOUN KIM
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ