

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΟΝ ΕΠΙΧΑΡΜΟ

Α. Γ. ΜΑΡΚΟΥ

‘Ο Επίχαρμος¹ γεννήθηκε στή νῆσο Κῶ τό 540 π.Χ. περίπου. Έζησε δικαιούσης και ἔδρασε κυρίως στίς Συρακοῦσες τῆς Σικελίας, διπου και ἀπέθανε τό 450 π.Χ. σε ἡλικία ἑνενήκοντα ἑτῶν². Ήταν κυρίως ποιητής κωμωδιῶν³, ἄν και ἀπό τίς ἀρχαῖες μαρτυρίες τά ἔργα του δέν χαρακτηρίζονται κωμωδίες ἀλλά «δράματα»⁴. Σχετικά μέτο το συγγραφικό του ἔργο δέν ὑπάρχει συμφωνία. Ἀλλες⁵ μαρτυρίες διμιλοῦν γιά 52 δράματα, ἀλλες γιά 35 και ἀλλες⁶ γιά 40, ἀπό τά ὅποια «ἀντιλέγονται» 4. Σήμερα εἴληνται γνωστοί 37 τίτλοι ἔργων, οί διποῖοι, μαζί μέ τά λίγα ἀποσπάσματα, μᾶς ἐπιτρέπουν «νά μαντεύσουμε τή μεγάλη ποικιλία αὐτῆς τῆς δραματικῆς παραγωγῆς»⁷. Ομως οἱ ἀρχαῖες μαρτυρίες δέν ἀναφέρουν τόν ‘Επίχαρμο ὡς ποιητή μόνον, ἀλλά και ὡς φιλόσοφο. ‘Ισως σ’ αὐτό συνετέλεσε τό ποιητικό του ἔργο, τό διποῖο ὡς ἔργο ὑψηλῆς ποιότητος, ήταν, διπως παρατήρησε ο Croiset⁸, «κατ’ ἀνάγκη πλῆρες φιλοσοφίας, δεδομένου δτι ήταν πλῆρες ἀληθείας». Ο Διογένης δι Λαέρτιος⁹ ἀναφέρει τόν ‘Επίχαρμο μεταξύ τῶν φιλοσόφων, διασώζει¹⁰ δέ και πληροφορία τοῦ ‘Ιπποβότου, σύμφωνα μέ τήν διποία δ ‘Επίχαρμος κατατασσόταν μεταξύ τῶν ἐπτά σοφῶν. ‘Αναφερόμενος στό ἔργο τοῦ ‘Επιχάρμου δι Λαέρτιος λέγει δτι «καταλέλοιπε ὑπομνήματα ἐν οἷς φυσιολογεῖ, γνωμολογεῖ, ιατρολογεῖ». Προσθέτει μάλιστα δτι στά περισσότερα ἀπό τά «ὑπομνήματά» του δι ποιητής ἔγραψε και «παραστιχίδια» μέ τά διποία «διασαφεῖ δτι ἐαυτοῦ ἐστί τά συγγράμματα». Η πληροφορία αὐτή ἔχει σπουδαία σημασία, διότι φανερώνει δτι και δ ‘Επίχαρμος ἀνήκει στή χορεία τῶν φιλοσόφων και ποιητῶν διά τῶν διποίων ἐκφράστηκε κατά τήν ἐποχή ἐκείνη ἡ «ἀνακάλυψη τοῦ ‘Ἐγώ»¹¹, ή «ὕψωση τοῦ ἀνθρώπου σε προσωπικότητα»¹², ή ἀποδέσμευσή του ἀπό τή μυθολογία και δι στήριξή του στό δικό του «λόγο» γιά τή γνώση και τήν ἐρμηνεία τῆς πραγματικότητας. Τήν πληροφορία αὐτή ἐπιβεβαιώνει και δι χρήση ἐκ μέρους τοῦ ‘Επιχάρμου τῆς προσωπικῆς ἀντωνυμίας «ἐγώ». Γιά τή φιλοσοφική δραστηριότητα τοῦ ‘Επιχάρμου, ἐκτός ἀπό τό Διογένη τόν Λαέρτιο, μᾶς πληροφορεῖ και δι ‘Ιάμβλιχος¹³. Σύμφωνα δέ μέ τίς περισσότερες πληροφορίες δ ‘Επίχαρμος ἀνήκει στόν κύκλο τῶν πυθαγορείων¹⁴.

Η διλη ποιητική και φιλοσοφική δραστηριότητα τοῦ ‘Επιχάρμου συνετέλεσε ὥστε νά ἀποκτήσει μεγάλη φήμη και νά χαρακτηρισθεῖ «σοφός»¹⁵. Ιδιαίτερα ἐκθειάζεται ἀπό τόν Κικέρωνα¹⁶ γιά «τήν ἀκριβολόγο λεπτότητα τοῦ πνεύματός του»¹⁷. Η ἐπίδρασή του δέ στούς μεταγενέστερους θεωρεῖται ἀπό τούς ἀρχαίους συγγραφεῖς σημαντική. Κατά τόν ‘Ιάμβλιχο¹⁸ «οῖ τε γνωμολογῆσαι τι τῶν κατά τόν βίον βουλόμενοι τάς ‘Επιχάρμου διανοίας προφέρονται, και σχεδόν πάντες αὐτάς οἱ φιλόσοφοι κατέχουσι». Ο Διογένης¹⁹ δέ δι Λαέρτιος διασώζει κείμενα τοῦ ‘Αλκιμίου σύμφωνα μέ τά διποία δ Πλάτων «πολλά και παρ», ‘Επιχάρμου τοῦ κωμῳδιοποιοῦ προσωφέληται».

Βέβαια ὑπάρχουν ἀπό τήν ἀρχαία ἥδη ἐποχή πολλές ἀμφισβητήσεις σχετικά μέ τό ποιητικό και φιλοσοφικό ἔργο τοῦ ‘Επιχάρμου²⁰. Πιστεύουμε δικαιούσης δτι ἔνα στοι-

χεῖο σχετικά μέ τόν ποιητή πρέπει νά θεωρθεῖ βέβαιο, δσο τά λίγα ἀποσπάσματα καὶ οἱ λίγες μαρτυρίες μᾶς τό ἐπιτρέπουν. Τό στοιχεῖο αὐτό εἶναι ἡ προσπάθειά του νά στηρίξει τήν ποιητική καὶ φιλοσοφική δραστηριότητα τῆς ἐποχῆς του καὶ δι' αὐτῶν τή γνώση καὶ κατανόηση τῆς φυσικῆς καὶ ἀνθρώπινης πραγματικότητας πάνω σέ δρισμένες ἀρχές, νά συμβάλει ἔστω καὶ αὐτός στόν καθορισμό μιᾶς ὀρθῆς ἐπιστημονικῆς καὶ φιλοσοφικῆς πορείας.²¹ Η προσπάθειά του αὐτή διακρίνεται, νομίζομε, καθαρά τόσο στό χώρο τῆς ποιήσεώς του δσο καὶ στό χώρο τοῦ φιλοσοφικοῦ καὶ ἐπιστημονικοῦ του στοχασμοῦ. Στό χώρο τῆς ποιήσεως «εῦρε τήν κωμῳδίαν»²² ἡ ἔστω, σύμφωνα μέ ἄλλη μαρτυρία, «πρῶτος τήν διερριμένην κωμῳδίαν ἀνεκτήσατο πολλά προσφιλοτεχνήσας»²³. Κατά τόν Ἀριστοτέλη²⁴ δ Ἐπίχαρμος εἶναι ὁ πρῶτος πού ἔδωκε «μῦθον» εἰς τήν κωμῳδίαν. Τά ἀποσπάσματα δέ πού διασώθηκαν καθώς καὶ οἱ τίτλοι τῶν ἔργων του φανερώνουν δτι εἶχε κάνει τήν κωμῳδίαν ἡθογραφική²⁵. Γενικά δ Ἐπίχαρμος ἀναδείχθηκε «τῇ ποιήσει γνωμικός καὶ εὑρετικός καὶ φιλότεχνος»²⁶. Γιά τό ἔργο του αὐτό καὶ τή συμβολή του στή διαμόρφωση τῆς κωμῳδίας δ Πλάτων²⁶ χαρακτήρισε αὐτόν κορυφαῖο, «ἄκρον», ποιητή. Γιά δλα αὐτά σωστά δ Croiset²⁷ παρατήρησε δτι δ Ἐπίχαρμος «ἀπεκάλυψε εἰς τήν Ἑλλάδα τήν ἀληθῆ φύσιν τῆς κωμῳδίας» καὶ δτι ὑπέδειξε στούς μεταγενέστερους «τόν καλόν δρόμον».

Τήν προσπάθεια τοῦ Ἐπίχαρμου νά καθορίσει τίς βασικές ἀρχές τοῦ φιλοσοφικοῦ καὶ ἐπιστημονικοῦ στοχασμοῦ φανερώνουν, κατά τή γνώμη μας, δνο στοιχεῖα. Τό πρῶτο εἶναι ἡ πληροφορία τοῦ Ἀριστοτέλη²⁸, σύμφωνα μέ τήν όποια ὁ Ἐπίχαρμος πίστευε δτι «εἶναι δύσκολο πρᾶγμα νά διμιλεῖ κανείς σωστά δταν ἔκεινάει ἀπό μή ὄρθες ἀρχές». Τό δεύτερο στοιχεῖο εἶναι οι προτροπές του πάνω στούς τρόπους σκέψεως καὶ ἐνέργειας του ἀνθρώπου, πού περιέχουν τά σωζόμενα ἀπό τό ἔργο του ἀποσπάσματα. Αὐτές κυρίως τίς βασικές ἀρχές ἐπιστημονικοῦ καὶ φιλοσοφικοῦ στοχασμοῦ θά προσπαθήσομε νά καθορίσομε στή συνέχεια τῆς ἔργασίας αὐτῆς.

Γενικά, καταρχήν, πρέπει νά ποῦμε δτι στόν Ἐπίχαρμο, δπως ἄλλωστε καὶ στούς ἄλλους ποιητές καὶ φιλοσόφους τῆς ἐποχῆς του, ἔχομε δλα ἔκεινα τά ἀπαραίτητα στοιχεῖα²⁹ γιά τήν ὑπαρξη ἐπιστήμης καὶ φιλοσοφίας. Πρῶτα-πρῶτα τό βασικότερο, τή σαφή διάκριση μεταξύ γνωστικοῦ ἀντικειμένου, «ἐπιστητοῦ», καὶ γνωστικοῦ ὑποκειμένου. Τό «ἐπιστητόν» ἀποτελοῦν: δ κόσμος τῶν θεῶν, δ κόσμος τῆς φύσεως καὶ δ ἀνθρώπινος, προσωπικός, κοινωνικός, ἡθικός, ἀξιολογικός καὶ πολιτισμικός κόσμος. Τό «ἐπιστητόν» αὐτό εἶναι, κατά τόν Ἐπίχαρμο, αὐτό καθ' ἐαυτό³⁰, ἀνεξάρτητο τοῦ γνωρίζοντος ὑποκειμένου, μέ τά δικά του γνωρίσματα, τίς δικές του «μεταλλαγές»³¹, τούς δικούς του λόγους καὶ τή δική του «σοφία»³², ἔχοντας, δπως θά παρατηρήσει ἀργότερα δ Ἀριστοτέλης³³, δντολογικήν προτεραιότητα καὶ ἀνεξαρτησία ἔναντι τῆς ἐπιστήμης ως ἀποτελέσματος τῆς ἐπιστημονικῆς δραστηριότητας τοῦ γνωστικοῦ ὑποκειμένου. Τό γνωστικό ὑποκειμένο, δ αὐτοβεβαιώμένος γιά τίς πρός ἐπιστήμη καὶ φιλοσοφία δυνατότητές του ἀνθρωπος, καὶ σάν τέτοιο δ ποιητής, δηλώνεται ἔδω μέ τήν πεποιθησή του δτι ἡ ἐπιστήμη καὶ ἡ φιλοσοφία, ἡ γνώση καὶ ἡ ἀλήθεια, εἶναι ἔργο τοῦ «ζητοῦντος» αὐτά ἀνθρώπου³⁴. Η αὐτοβεβαιώση αὐτή καὶ ἡ πεποιθησή τοῦ ἀνθρώπου ἐκφράστηκε κατά τήν ἐποχή ἔκεινη μέ τή χρήση, δπως εἴπαμε καὶ παραπάνω, ἀπό τούς ποιητές καὶ φιλοσόφους τῆς προσωπικῆς ἀντωνυμίας «ἔγώ», τήν όποια πολλές φορές χρησιμοποιεῖ καὶ δ Ἐπίχαρμος³⁵. Ετσι δ ποιητής συνειδητοποιώντας τίς δυνατότητές του ως γνωστικοῦ ὑποκειμέ-

νου νά διαλεχθεῖ καί νά γνωρίσει τούς κόσμους τοῦ ἐπιστητοῦ, ἐστράφη πρός αὐτούς καί προσπάθησε, θέτοντας ἔρωτήματα³⁶, νά τούς γνωρίσει καί νά ἀποκαλύψει τό ύπ’ αὐτῶν «πεπαιδευμένον», ἀλλά καί «κρυπτόμενον» κατά τὸν Ἡράκλειτο³⁷, «σοφόν». Τοῦτο μᾶς δίδει τό δεύτερο ἀπαραίτητο στοιχεῖο γιά τή σύσταση τῆς ἐπιστήμης, τήν ἐμπρόθετη ἐνέργεια τοῦ γνωστικοῦ ὑποκειμένου, «τό αὐτόνομο καί αὐτοσυνείδητο γνωστικό ἔργο πού ἀναζητᾶ μεθοδικά τή γνώση»³⁸, τήν «ἔξοδο»³⁹ τοῦ ὑποκειμένου μέ σκοπό νά γνωρίσει τό ἀντικείμενο, τήν ἐκδήλωση τῆς ἐκ φύσεως «ὅρεξεως τοῦ εἰδέναι»⁴⁰, τήν «ἐνεργείᾳ» ἔκφραση τοῦ ἐπιστημονικοῦ μέρους τῆς ψυχῆς⁴¹, καί τήν ὑπέρβαση ἔτσι τῆς «ἐνστιγματικῆς καί αὐτόματης ἐπαφῆς»⁴² τοῦ ὑποκειμένου μέ τούς κόσμους τοῦ ἐπιστητοῦ. Ἀποτέλεσμα τῆς «ἔξοδου» αὐτῆς τοῦ Ἐπίχαρμου ὡς γνωστικοῦ ὑποκειμένου πρός τό ἐπιστητό ἥταν ἀφενός νά διατυπώσει τίς ἀπόψεις του γιά τό Εἶναι καί τό Γίγνεσθαι αὐτοῦ καί ἀφετέρου νά καταλήξει σέ δρισμένα συμπεράσματα σχετικά μέ τά μέσα καί τούς τρόπους «ἐπισκέψεως»⁴³ καί ἐξετάσεως τοῦ ἐπιστητοῦ, δρισμένες βασικές ἀρχές ἐπιστημονικῆς ἔρευνας. Ἔτσι ἔχομε, ἔκφραζόμενα στήν πράξη καί ὅχι θεωρητικά καθοριζόμενα, καί τά ἄλλα ἀπαραίτητα στοιχεῖα γιά τή σύσταση τῆς ἐπιστήμης, τίς πρῶτες δηλαδή ὑποθέσεις, ἔννοιες καί προτάσεις καί τή μέθοδο, τούς τρόπους ἐπιτελέσεως τῆς ἐπιστημονικῆς καί φιλοσοφικῆς πράξεως. Βέβαια ὅλα αὐτά τά στοιχεῖα δέν ἀνευρίσκονται μόνο στόν Ἐπίχαρμο. Εἶναι κοινά σέ δλους τούς ποιητές καί φιλοσόφους τῆς ἐποχῆς ἐκείνης. Γι’ αὐτό ἄλλωστε λέμε δτι κατά τήν ἐποχή αὐτή περίπου ἀρχισε ἡ ἐπιστήμη καί ἡ φιλοσοφία καί διαμορφώθηκε τό ἐπιστημονικό πνεῦμα⁴⁴.

Στόν Ἐπίχαρμο αὐτό τό ἐπιστημονικό πνεῦμα διαφαίνεται καί ἀπό τούς ἐπιστημονικούς δρους πού μεταχειρίζεται. Τέτοιοι δροι εἶναι: «εἰδῆ μαθών» (B3), «σάφα ἵσαμι» (B6), «γνῶθι...» (B21), «γιγνώσκειν...» (B23), «διανοοῦ» (B24), «ζατῆς σοφόν» (B27), «ἄ δε μελέτα...» (B23), «μανθάνειν» (B40). Αὐτό δέ τό ἐπιστημονικό πνεῦμα προσπάθησε νά θεμελιώσει καί νά διδάξει μέ τίς βασικές ἀρχές πού εἰσηγήθηκε.

Πρώτη βασική ἀρχή ἐπιστήμης καί φιλοσοφίας κατά τόν ποιητή εἶναι ἡ ὑπό τοῦ ἀνθρώπου συνειδητοποίηση δτι ἡ γνώση τοῦ ἐπιστητοῦ εἶναι ἔργο ἀποκλειστικά δικό του καί ὅχι δῶρον ἄλλων ἐκτός αὐτοῦ δυνάμεων⁴⁵, καί ἡ αὐτοβεβαίωσή του δτι ἔχει ἐκ φύσεως τίς πρός τοῦτο δυνατότητες. Ἡ ἐπιστήμη δηλαδή κατά τόν Ἐπίχαρμο εἶναι ἀποτέλεσμα δύο παραγόντων. Ὁ πρῶτος εἶναι ἡ «ἀγαθή φύσις» τοῦ ἀνθρώπου, οἱ ἐκ φύσεως δυνατότητες αὐτοῦ. Ὁ ποιητής πραγματικά πιστεύει δτι ἡ φύσις ἔχει προικίσει τόν ἀνθρωπο μέ δρισμένες δυνατότητες. Σύμφωνα μέ τό ἀπόσπασμα 33 τό νά ἔχει κανείς «ἀγαθήν φύσιν» εἶναι κάτι τό «ἄριστον», κάτι τό βασικό καί ἀπαραίτητο. Εἶναι τό πρός ἐπιστήμη «δυνάμει» τῆς ψυχῆς κατά τόν Ἀριστοτέλη⁴⁶. Ὁ Ἐπίχαρμος μάλιστα πιστεύει, δπως φαίνεται ἀπό τό ἀπόσπασμα 4, δτι ὅλα τά ἔμβια δντα ἔχουν κάποια «γνώμην», κάποια γνώση, κάποια δυνατότητα νά διακρίνουν, σύμφωνα μέ δσα λέγει δ Διογένης δ Λαέρτιος⁴⁷ παραθέτοντας τό ἀπόσπασμα, δρισμένες ίδιοτητες τῶν πραγμάτων, δπως «δμοιότητα, γένεσιν καί τροφήν». Πάντως τό βέβαιο εἶναι δτι κατά τόν Ἐπίχαρμο τά ἔμβια δντα δέν ἔχουν ἐκ φύσεως δοσμένο τό «σοφόν». Δέν λέγει δτι ἔχουν τό «σοφόν» ἀλλ’ δτι ἔχουν «γνώμην». Αὐτό ἐπιβεβαιώνεται καί ἀπό τό ἀπόσπασμα 5, δπου κάνει λόγο γιά «δοκεῖν» τῶν ζώων. Κατά τόν ποιητή τό «σοφόν» αὐτό «ἄ φύσις οἶδεν ώς ἔχει μόνα»⁴⁸ καί αὐτό εἶναι τό «ζητούμενον»⁴⁹ τῆς φιλοσοφίας καί τῆς ἐπιστήμης. Ἡ γνώση δέ αὐτοῦ τοῦ «σοφοῦ»

δέν φαίνεται κατά τόν Ἐπίχαρμο νά ἀνήκει στά ἄλλα ἔμβια ὅντα ἄλλα μόνο στόν ἀνθρωπο. Ἡ «γνώμη» και τό «δοκεῖν» τῶν ἄλλων ἔμβιων ὅντων στηρίζεται, δπως φαίνεται και ἀπό τά παραλληλιζόμενα μέ τά ἀποσπάσματα τοῦ ποιητοῦ χωρία τοῦ Πλάτωνα, στό «αἰσθάνεσθαι»⁵⁰. Δυνατότητα γιά «εἰδέναι», «γιγνώσκειν», «μανθάνειν», «μελετᾶν», «διανοεῖσθαι», «φρονεῖν» δέν φαίνεται ὁ ποιητής νά ἀποδίδει στά ἄλλα ἔμβια ὅντα. «Ολα αὐτά εἶναι προνόμιο μόνον τοῦ ἀνθρώπου. Αὐτό γιατί ὁ ἀνθρωπός διαθέτει ἐκτός τῶν αἰσθήσεων και «νοῦν» και «λογισμόν», ἔργο τῶν ὅποιων εἶναι δла αὐτά. Ἰσως γι' αὐτό ὁ ποιητής κάνει λόγο γιά «ἀγαθήν φύσιν» τοῦ ἀνθρώπου. Ἡ διαφορά αὐτή ἀποτελεῖ οὐσιώδη διάκριση μεταξύ τοῦ ἀνθρώπου και τῶν ἄλλων ζώων, εἶναι δέ κοινή σχεδόν ἀντίληψη τῶν φιλοσόφων. Κατά τόν σύγχρονο τοῦ Ἐπιχάρμου, και πυθαγόρειο ἐπίστης, Ἀλκμαίωνα «ἄνθρωπον τῶν ἄλλων διαφέρειν δτι μόνον ξυνίησι, τά δ' ἄλλα αἰσθάνεται μέν, οὐξ ξυνίησι δέ»⁵¹. Ὁ Ἐπίχαρμος δμως διαπίστωσε δτι γιά νά ὑπάρξει ἐπιστήμη και φιλοσοφία δέν ἀρκοῦν μόνο αὐτές καθεαυτές οι ἐκ φύσεως δυνατότητες. Πρέπει αὐτές νά ἀξιοποιηθοῦν ἀπό τόν ἀνθρωπο. Γι' αὐτό δίδαξε δτι πρέπει νά ἐπισυνβαίνει και ὁ δεύτερος παράγοντας. Αὐτός εἶναι ἡ ἐμπρόθετη και ἐνσυνείδητη, ἡ «έκουσία»⁵² κατά τούς πυθαγορείους, ἐπιστημονική και φιλοσοφική δραστηριότητα τοῦ ἀνθρώπου, ἐκφραζόμενη ως «ζήτηση», «ἔξεύρεση», «μελέτη», «πόνος», «μάθηση», «διανόηση», «λογισμός». Ἀναμφισβήτητα μάλιστα ὁ ποιητής θεώρησε ώς σπουδαιότερο τόν δεύτερον αὐτόν παράγοντα, κατανοώντας ἵσως αὐτό πού θά παρατηρήσει ἀργότερα ὁ Ἀριστοτέλης δτι «φύσει σιφός οὐδείς»⁵³. Τοῦτο φαίνεται ἀπό τά ἀποσπάσματα 33 και 36. Σύμφωνα μέ τό ἀπόσπασμα 33 ἡ «μελέτη» προσπορίζει περισσότερα ἀγαθά ἀπό τήν «ἀγαθήν φύσιν». Μέ τό ἀπόσπασμα 36 εἶναι κατηγορηματικότερος. Δέχεται δτι δла τά ἀγαθά εἶναι ἀποτέλεσμα «πόνων», κόπων, ἐργασίας, «τῶν πόνων πωλούσιν ήμιν πάντα τάγθ' οι θεοί».

Ἡ ἀνθρώπινη αὐτή ἐπιστημονική και φιλοσοφική δραστηριότητα, ἡ ἀνθρώπινη αὐτή ἐνσυνείδητη ἐνεργητική πορεία πρός τή γνώση τοῦ «σοφοῦ» τῶν πραγμάτων, πρέπει, κατά τόν Ἐπίχαρμο, νά ἔχει δύο κατευθύνσεις⁵⁴. Ἡ πρώτη εἶναι ἡ κατεύθυνση τῆς μάθησης τῶν γνώσεων πού ἔχουν ἐκάστοτε κατατηθεῖ ἀπό τόν ἀνθρώπο. Είχε ἵσως κατανοήσει ὁ ποιητής δτι ἡ γνώση τοῦ «σοφοῦ» σχετικά μέ τήν πραγματικότητα δέν εἶναι ἔργο ἐνός μόνον ἀνθρώπου και μιᾶς μόνον ἐποχῆς, ἄλλα ἔργο ζωῆς τῆς ἀνθρωπότητας και κατόρθωμα μακροχρόνιας ζητήσεως αὐτοῦ. Καί δτι δλοι οι ἀνθρωποι και δλες οι ἐποχές ᔍχουν νά παρουσιάσουν τά ἐπιτεύγματά τους, ᔍχουν «καταθέσει», σύμφωνα μέ τόν Παρμενίδη⁵⁵, στή μνήμη τῆς Ἰστορίας, δσα ἐνόμισαν δτι εἶναι ἀληθινά. Γι' αὐτό ὁ Ἐπίχαρμος προέτρεπε πρός «μάθηση» ἐκείνων πού οι ἄλλοι ἀνθρωποι ᔍχουν κατορθώσει. Τήν προτροπή αὐτή δεικνύουν: Τό ἀπόσπασμα 3 «ῶσπερ γάρ αὖλησιν αὐλητάς μαθών...», τό ἀπόσπασμα 40 «...δεύτερον δέ μανθάνειν» και κυρίως τό ἀπόσπασμα 21 «γνῶθι πῶς ἄλλω κέχρηται». «Ολα αὐτά μιᾶς ἐπιτρέπουν νά δεχθοῦμε δτι ὁ Ἐπίχαρμος ἔταν ὁ εἰσιγητής τῆς ἀρχῆς τῆς ἐπιστημονικῆς ἐνημέρωσης και τῆς ἀρχῆς τῆς ὑπό ἴστορικήν προοπτικήν ἔξετάσεως τῶν πραγμάτων. Ὁ Ἐπίχαρμος δμως δέν θεώρησε ἐπαρκή πρός ἐπιστήμη και φιλοσοφία τήν ἐκμάθηση μόνο τῶν ἐκάστοτε υφισταμένων γνώσεων. Αὐτό γιατί δέν πιστεύε, δπως θά δοῦμε στή συνέχεια, στήν τελειότητα και τήν τελικότητα τῶν ἀνθρώπινων γνώσεων. Τό στάδιο τῆς ἐκμαθήσεως τό θεωροῦσε ώς βάση γιά παραπέρα πορεία. Γι' αὐτό προέτρεπε και πρός τή δεύτερη κατεύθυνση τῆς ἐπιστημονικῆς

καὶ φιλοσοφικῆς δραστηριότητας. Αὐτή εἶναι ἡ ἔρευνα, ἡ ἀναζήτηση νέων γνώσεων καὶ ἡ δημιουργία νέων θεωριῶν καὶ νέων ἐρμηνειῶν περὶ τοῦ ἐπιστητοῦ. Τήν κατεύθυνσην αὐτή τονίζουν κυρίως τά ἀποσπάσματα 27, «αἴ τι ζατῆς σοφόν...» καὶ 28 «πάντα τά σπουδαῖα... ἔξευρίσκεται». Βέβαια γιά τὸν Ἐπίχαρμο οἱ δύο αὐτές κατευθύνσεις τῆς ἐπιστημονικῆς καὶ φιλοσοφικῆς δραστηριότητας δέν πρέπει νά ἐπιτελοῦνται ἀνέξαρτητα ἡ μιά ἀπό τὴν ἄλλη, ἀλλά κάθε ἐπιστημονική καὶ φιλοσοφική πράξη πρέπει νά περιλαμβάνει ταυτόχρονα καὶ τίς δύο. Τοῦτο διαφαίνεται, νομίζομε, ἀπό τὸ ἀπόσπασμα 3, «ὅστις δέ κα εἰδῆ μαθών...», τὸ ἀπόσπασμα 33, «ἄ δέ μελέτα φύσιος ἀγαθᾶς πλέον δωρεῖται», καὶ τὸ ἀπόσπασμα 36, «τῶν πόνων πωλοῦσιν ἡμῖν πάντα τὰ γάθ' οἱ θεοί». Θά μπορούσαμε μάλιστα νά ισχυριστοῦμε δτι, κατά τὸν ποιητή, οἱ δύο αὐτές κατευθύνσεις πρέπει νά ἐπιτελοῦνται σέ συνθετική καὶ ἐποικοδομητική σχέση μεταξύ τους. Αὐτό μᾶς ἐπιτρέπουν δύο στοιχεῖα. Τό πρῶτο εἶναι τὸ ἀπόσπασμα 6, τό δποιο φανερώνει τή βαθειά πεποίθηση τοῦ Ἐπίχαρμου, «σάφα ἵσαμι τοῦτο», δτι οἱ ἰδέες του θα ενδρουν μιμητές καὶ θά τύχουν μελέτης καὶ ἀλλαγῆς. Τό δεύτερο εἶναι ἡ μαρτυρία τοῦ Ἀριστοτέλη⁵⁶ σύμφωνα μέ τήν δποία δ Ἐπίχαρμος χρησιμοποιοῦσε τή μέθοδο τοῦ «συντιθέναι καὶ ἐποικοδομεῖν». «Ολην πάντως αὐτή τήν ἐπιστημονική καὶ φιλοσοφική δραστηριότητα πρέπει νά ἐνασκεῖ ὁ ἀνθρώπος μέ σκοπό νά γνωρίσει τό δπό τῆς φύσεως «πεπαιδευμένον» «σοφόν», τό δποιο διέπει τή λειτουργία, τό Εἶναι, τό Γίγνεσθαι καὶ τή «μεταλλαγή» τῶν κόσμων τοῦ ἐπιστητοῦ, καὶ νά ἀποσπάσει ἀπό τή φύση τά μυστικά σχετικά μέ τό πᾶς «ἐπαιδευσε» αὐτό «τό σοφόν». «Οταν ὁ ἀνθρώπος κατορθώσει αὐτό θά ἔχει ἀποκτήσει τή σοφία, δπως θά τήν καθορίσει ἀργότερα δ Ἀριστοτέλης⁵⁷. «σοφία μέν οὖν ἐκλήθη, οίωνει σάφειά τις οὖσα, ώς σαφηνίζουσα πάντα. τοῦτο δέ τό σαφές είρηται φαές τι δην παρά τό φάος καὶ φῶς, διά τό εἰς φῶς ἄγειν τά κεκρυμμένα».

«Ομως δ Ἐπίχαρμος δέν ύπερέβαλε τίς δυνατότητες τοῦ ἀνθρώπου γιά τέλεια γνώση τοῦ ἐπιστητοῦ. Εἶχε βαθειά συνείδηση τῶν περιορισμένων δρίων τῶν δυνατοτήτων αὐτῶν. Γι' αὐτό εἰσηγήθηκε μιά ἄλλη βασική ἀρχή πού πρέπει νά διέπει δχι μόνο τήν ἐπιστημονική καὶ φιλοσοφική, ἄλλα τήν δλη δραστηριότητα τοῦ ἀνθρώπου. Ἡ ἀρχή αὐτή εἶναι δτι ὁ ἀνθρώπος πρέπει νά ἔχει πάντοτε συναίσθηση τῆς ἀδύναμης φύσεώς του, δτι εἶναι «θνητός». ቯ συναίσθηση αὐτή γενικά θά ἀντιτάσσεται εἰς τό «φύσει θνητός»⁵⁸ κατά τούς πυθαγορείους μέρος τῆς ψυχῆς του καὶ θά τόν δόηγει στόν δρθό δρόμο σέ κάθε του δραστηριότητα. Τήν εἰσήγηση τῆς ἀρχῆς αὐτῆς ἀπό τόν ποιητή μᾶς φανερώνει τό ἀπόσπασμα 20, «θνατά χρή τόν θνατόν, ούκ ἀθάνατα τόν θνατόν φρονεῖν». Τή σκέψη του αὐτή κάνει πιό χαρακτηριστική δ ὑπ' αὐτοῦ διάκριση μεταξύ θεοῦ καὶ ἀνθρώπου, μεταξύ θεϊκῆς καὶ ἀνθρώπινης δυνάμεως καὶ γνώσεως⁵⁹. Ὁ θεός ύπηρξε πάντοτε, χωρίς καμμιά ἔλλειψη καὶ τά ειντοῦ πράγματα ἥσαν πάντοτε τά ίδια (B1). Δέν διαφεύγει τίποτα τοῦ θεοῦ καὶ δέν ἀδυνατεῖ σέ τίποτα (B23) καὶ μπορεῖ νά εύρει τά πάντα (B57). Ἀντίθετα δ ἀνθρώπος εύρισκεται σέ συνεχή «μεταλλαγή» καὶ φθορά (B2), εἶναι «θνητός» (B18 καὶ B20), «βροτός» (B 44a), γενικά εἶναι ἔλλειπής, ἐνδεής, ἔχει ἀνάγκες (B7), εἶναι «ἄπορος» (57), τοῦ λείπον τά ἀγαθά, καὶ τέλος, καὶ τό σπουδαιότερο, ἔχει «ἄγνοια» τοῦ «σοφοῦ» τῆς πραγματικότητας. Ὁμως αὐτή ἀκριβῶς δη κατάσταση τοῦ ἀνθρώπου συνιστᾶ τό λόγο, τήν αἰτία πρός ἐπιστήμη καὶ φιλοσοφία. Συνιστᾶ τό λόγο ἐνεργοποιήσεως τῶν ἐκ φύσεως δυνατοτήτων τοῦ ἀνθρώπου πρός συνεχή ύπερβαση τῆς πνευματικῆς καὶ ὑλικῆς του ἔνδειας. Κάνει ἀναγκαία τήν ἐμπρόθετη καὶ ἐνσυνείδητη κί-

νηση τοῦ ἀνθρώπου ὡς γνωστικοῦ ὑποκειμένου πρός τὰ πράγματα γιά τή γνωστική κυριαρχία πάνω σ' αὐτά, ἡ ὁποία θά τοῦ ἔξασφαλίζει τή σωτηρία⁶⁰ τῆς ζωῆς. Ἀλλωστε, ὡς γνωστόν, ὁ «θαυμασμός», ἡ «ἀπορία» καὶ «τὸ φεύγειν τήν ἄγνοιαν» στάθηκαν ἡ ἀρχή τῆς φιλοσοφίας καὶ τῆς ἐπιστήμης⁶¹. Τήν κατανόηση δλων αὐτῶν ἀπό τόν Ἐπίχαρμο φανερώνει ἡ ὄμολογία του δτι δλα δσα ἔκανε τά ἔκανε ἀπό ἀνάγκη, «ἄλλα μάν ἐγώ ἀνάγκα ταῦτα πάντα ποιέω» (B7). Ἀπό τήν κατανόηση δέ αὐτή προηλθαν οἱ προτροπές του δτι γιά νά γίνει ὁ ἀνθρωπος κάτι, «αὐλητής», «όρχηστής» «πλοκεύς», «ἀγαθός», πρέπει νά «εἰδῆ μαθών» (B3), γιά νά ἀποκτήσει καὶ περισσότερα ἀπ' δσα ἡ φύση τοῦ παρέχει πρέπει νά μελετήσει (B33), γιά νά ἀποκτήσει δλα τά ἀγαθά πρέπει νά κοπιάσει (B36), γιά νά γνωρίσει τό «σοφόν» καὶ «τά σπουδαῖα» πρέπει νά τά ζητήσει καὶ νά τά ἔξευρει (B27 καὶ B28). Σαφέστατα ἀκόμη δηλώνει δλα αὐτά μέ τά ἀποσπάσματα 56 καὶ 57, δσο βέβαια αὐτά ἀποδίδουν σκέψεις τοῦ Ἐπιχάρμου. Σύμφωνα μέ αὐτά δ ἀνθρώπινος βίος «λογισμοῦ κάριθμοῦ δεῖται πάνυ», διότι «ταῦτα σώζει βροτούς», φέροντας «πόρους ἐκάστῳ περί τοῦ βίου καὶ τᾶς τροφᾶς»⁶².

Λογισμός δμως σημαίνει σκέψη, συλλογισμό, δρθό λόγο, λογική, διανόηση. Ἔτσι ἡ ίδιαίτερη σημασία πού ἀποδίδει σ' αὐτόν ὁ Ἐπίχαρμος μᾶς δδηγεῖ σέ μιά ἀκόμη βασική ἀρχή πού πρέπει κατ' αὐτόν νά διέπει τήν ἐπιστημονική δραστηριότητα. Ἡ ἀρχή αὐτή εἶναι δτι πρέπει νά γίνεται ὑπέρβαση τῶν δεδομένων τῶν αἰσθήσεων, τῆς ἀπλοϊκῆς, κοινῆς σέ δλους τούς ἀνθρώπους, αἰσθητηριακῆς ἐπαφῆς μέ τόν κόσμο τοῦ ἐπιστητοῦ καὶ στήριξη τῆς γνώσεως αὐτοῦ στό λόγο, τή διάνοια, τό νοῦ⁶³. Τήν εἰσήγηση τῆς ἀρχῆς αὐτῆς ἀπό τόν Ἐπίχαρμο φανερώνει, καὶ κατά κύριο λόγο μάλιστα, καὶ ἄλλο, ἐκτός τῶν B56 καὶ B57, μή ἀμφισβητούμενο ἀπόσπασμα. Αὐτό σημαίνει δτι εἶναι δύσκολο νά ίσχύσει κάποια ἐπιφύλαξη πού μποροῦσε νά ἔχει κανείς λόγω πιθανῆς μή γνησιότητος τῶν ἀποσπασμάτων 56 καὶ 57. Τό ἀπόσπασμα αὐτό εἶναι τό 12 «νοῦς ὅρῃ καὶ νοῦς ἀκούει· τάλλα κωφά καὶ τυφλά»⁶⁴.

Ὑπέρβαση δμως τῶν αἰσθήσεων καὶ τῶν δεδομένων τους γιά τόν Ἐπίχαρμο, δπως καὶ γιά τούς ἄλλους φιλοσόφους τῆς ἐποχῆς ἔκείνης, δέν σημαίνει ἀδιαφορία ἔναντι αὐτῶν, πλήρη ἄρνηση τῆς συμβολῆς αὐτῶν στή γνωστική διαδικασία. Σημαίνει ἔνα προχώρημα πέραν τῶν δεδομένων τῶν αἰσθήσεων ὡς πρώτου ὄντος, προχώρημα πού εἶναι πλέον ἔργο τοῦ νοῦ, τῆς διάνοιας, τοῦ δρθοῦ λόγου. Σάν πρώτο στάδιο τῆς ἐπιστημονικῆς καὶ φιλοσοφικῆς δραστηριότητας θεωροῦσε καὶ ὁ Ἐπίχαρμος τήν κατ' αἰσθηση παρατήρηση καὶ μελέτη, τήν κατ' αἰσθηση εἰκόνα τῆς πραγματικότητας. «Ο σεβασμός δηλαδή τῶν κατ' αἰσθηση δεδομένων τῆς πραγματικότητας, τό «εὐλαβεῖσθαι τήν αἰσθησιν», δπως λέγει ὁ Πλούταρχος⁶⁵ στό κείμενο πού συνοδεύει τό ἀπόσπασμα 12 πού αὐτός διασώζει, εἶναι γιά τόν ποιητή μιά βασική ἐπιστημονική ἀρχή, ἔνα βασικό ἔστω ἐπιστημονικό στάδιο. Οι διαπιστώσεις του γιά τή συνεχή «μεταλλαγή» (B2), τή μάθηση τῶν τεχνῶν (B3), τή συμπεριφορά τῶν ἐμβίων δντων (B4 καὶ B5), ἄλλα καὶ τά συμπεράσματά του σχετικά μέ τόν ἀνθρώπινο πού πού μᾶς δίνουν δλα σχεδόν τά ἄλλα ἀποσπάσματα, προϋποθέτουν δπωσδήποτε τή λεπτομερή κατ' αἰσθηση παρατήρηση τῆς φυσικῆς καὶ ἀνθρώπινης πραγματικότητας. «Ομως δ ποιητής είχε κατανοήσει δτι ἄν δ ἀνθρωπος ἀρκεῖται μόνο σ' αὐτή τή παρατήρηση καὶ στά δεδομένα τῶν αἰσθήσεων, τότε θά μένει στό χῶρο τῆς ἀπλοϊκῆς ἐμπειρικῆς γνώσης, στό «δοκεῖν», στή «τσκοτή γνώμη» κατά τό Δημόκριτο⁶⁶, θά ᔾχει μόνο τό «δτι» τῶν πραγμάτων, σύμφωνα μέ τόν Ἀριστοτέλη⁶⁷. Γι' αὐτό

μέ το «νοῦς ὄρῃ καὶ νοῦς ἀκούει· τὰλλα κωφά καὶ τυφλά» θέλησε νά διδάξει δτι γιά νά φθάνει κανείς στήν ἐπιστημονική καὶ φιλοσοφική γνώση, στή «γνησίη γνώμη» τοῦ Δημοκρίτου⁶⁸, πρέπει νά προχωρεῖ στή νοητική⁶⁹ ἐπεξεργασία τῶν δεδομένων τῶν αἰσθήσεων πρός καθορισμό τοῦ «διά τί» τῶν πραγμάτων, τό δποιο «οὐ λέγουσι περί οὐδενός»⁷⁰ οί αἰσθήσεις, καὶ πρός μία καθολική ἐποπτική θεώρηση καὶ κατανόηση αὐτῶν. Ό καθορισμός αὐτός τοῦ «διά τί» καὶ ἡ καθολική θεώρηση θά σημαίνουν τή γνώση καὶ κατανόηση τῶν λόγων, τῶν νόμων καὶ τῶν ἀρχῶν πού διέπουν τά φαινόμενα τῆς πραγματικότητας καὶ τήν ἀποκάλυψη τοῦ «σοφοῦ» πού «ἐπαίδευσε» καὶ διαρκῶς παιδεύει ἡ πραγματικότητα καὶ μέ βάση τό δποιο λειτουργεῖ. Τότε μόνον δ ἀνθρωπος θά ἔχει αἰτιώδεις καὶ ὅχι μυθολογικές ἔξηγήσεις τῶν πραγμάτων, θά ἔχει «λόγους δοῦναι»⁷¹, καὶ θά μπορεῖ νά ἐπεμβαίνει σ' αὐτά, νά κυριαρχεῖ ἐπ' αὐτῶν καὶ νά «σώζει τόν βίον»⁷². Τό κατόρθωμα δλων αὐτῶν ἀλλωστε ἀναδεικνύει τόν ἀνθρωπο κάτοχο τῆς σοφίας⁷³. Τά ἐπίπεδα αὐτά τῆς πνευματικῆς δραστηριότητας στόν Ἐπίχαρμο ὑποδηλώνονται κατά κάποιον τρόπο καὶ ἀπό τό ἀπόσπασμα 6, δποιο βλέπομε τόν ποιητή διερωτώμενο «ώς δέ ἐγώ δοκέω - δοκέω γάρ; σάφα ἵσαμι τοῦτο». Ἀρκετά δέ ἐνδεικτικά θεωροῦμε καὶ τά ἀπόσπασμα 27 καὶ 28. Σύμφωνα μέ αὐτά τό «σοφόν» καὶ τά «σπουδαῖα» πρέπει νά ἀναζητοῦνται κατά τή νύκτα, διότι κατ' αὐτήν «μᾶλλον ἔξευρίσκεται». Αὐτό ἵσως σημαίνει δτι κατά τή διάρκεια τῆς νύκτας, δταν οί αἰσθήσεις ἀτονοῦν, παρέχεται ἡ εὐκαιρία στή διάνοια καὶ τό νοῦ, χωρίς νά ἐπηρεάζονται ἄμεσα ἀπό τίς αἰσθήσεις, νά ἀξιοποιήσουν καθαρά στοχαστικά τά δεδομένα τῶν αἰσθήσεων, νά ἀποδεσμευθοῦν ἀπό αὐτά, νά προχωρήσουν πέραν αὐτῶν καὶ νά δηγηθοῦν διαλεκτικά, καὶ συνθετικά καὶ ἐνορατικά ἀκόμη, στήν κτήση τῆς ἀλήθειας γιά «τό σοφόν» τῆς πραγματικότητας⁷⁴. Ἐτσι μποροῦμε γενικά νά πονμε δτι πρωταρχικό ρόλο πρός ἐπιστήμη καὶ φιλοσοφία ἔχει γιά τόν Ἐπίχαρμο ἡ διάνοια, δ λογισμός, δ νοῦς⁷⁵, τό πνευματικό στοιχεῖο τοῦ ἀνθρώπου. ቩ πορεία ἀλλωστε αὐτή ὑποστηρίζεται, σέ διάφορο βέβαια βαθμό, ἀπό δλους τούς ἀρχαίους φιλοσόφους καὶ κυρίως ἀπό τόν Πλάτωνα⁷⁶ καὶ τόν Ἀριστοτέλη⁷⁷, σύμφωνα μέ τούς δποίους ἡ γνωστική λειτουργία περνάει βαθμιαῖα μέσα ἀπό τίς αἰσθήσεις, τή δόξα, τή διάνοια καὶ τή νόηση. Ἰσως δέ δλα αὐτά νά είχε ὑπ' δψη τοῦ δ Ἀλκιμος δταν, σύμφωνα μέ τόν Διογένη τό Λαέρτιο⁷⁸, συσχέτιζε τή διδασκαλία τοῦ Ἐπιχάρμου μέ ἀπόψεις τοῦ Πλάτωνα, σύμφωνα μέ τίς δποίες «αὐτή καθ' ἐαυτήν» ἡ ψυχή πρέπει νά γνωρίσει, «μηδέν τῷ σώματι χρωμένη», τίς ἀρχές καὶ τίς ἰδέες τῶν πραγμάτων καὶ συμπέραινε δτι «πολλά καὶ παρ' Ἐπιχάρμου τοῦ κωμῳδοποιοῦ προσωφέληται» δ Πλάτων.

Όμως ἡ βαθειά ἐπίγνωση, πού είχε δ Ἐπίχαρμος, δτι δ ἀνθρωπος ἔχει περιορισμένες δυνατότητες, τόν δόήγησε, δπως ἀλλωστε καὶ τούς περισσότερους ἀρχαίους ποιητές καὶ φιλοσόφους⁷⁹, στό συμπέρασμα, δτι ἡ τέλεια γνώση τοῦ «σοφοῦ», τῆς ἀλήθειας, περί τῆς πραγματικότητας δέν είναι δυνατή ἀπό τόν ἀνθρωπο. Μόνο βαθμιαία ἀνοδική πορεία πρός αὐτήν είναι δυνατή. Τούτο συνετέλεσε ὧστε νά διακηρύξει δ ποιητής μιά ἀπό τίς βασικότερες ἐπιστημονικές ἀρχές. ቩ ἀρχή αὐτή, τήν δποία μᾶς δίνει τό ἀπόσπασμα 13, είναι τό «νῦφε καὶ μέμνασο ἀπιστεῖν». Τή μεγάλη σημασία τῆς ἀρχῆς αὐτής τονίζει δ ἴδιος δ ποιητής χαρακτηρίζοντας αὐτήν «ἄρθρα τῶν φρενῶν». Σύμφωνα μέ τήν ἀρχήν αὐτή τήν ἐπιστημονική καὶ φιλοσοφική ζήτηση πρέπει νά συνοδεύει ἀδιάλειπτα ἡ πνευματική ἐγρήγορση καὶ «ἡ κριτική ἀμφιβολία»⁸⁰ σχετικά μέ τό βαθμό τῆς ὀρθότητας καὶ σαφήνειας τῆς γνώσεως πού κάθε φο-

πά κατορθώνει δ ἄνθρωπος. Τήν ἀρχή αὐτή θά μπορούσαμε, σέ κάποιο βαθμό, νά διακρίνομε και στά ἀποσπάσματα «γνῶθι πῶς ἄλλω κέχρηται» (B21) και «οὐ μετανοεῖν ἄλλά προνοεῖν χρή τόν ἄνδρα τόν σοφόν» (B41). Ή τήρηση τῆς ἀρχῆς αὐτῆς ἔχει τρεῖς βασικές συνέπειες γιά τήν ἐπιστημονική πορεία. Καταρχήν ἐπιβάλλει τόν διαρκή ἔλεγχο τῆς ὁρθότητας, τῆς βεβαιότητας και τῆς σαφήνειας τῶν γνώσεων μέ ἀποτέλεσμα τήν ἀποφυγή ή ἔστω τόν περιορισμό τῆς πλάνης, τῶν παραλείψεων και τῶν λαθῶν. "Ἐπειτα προφυλάσσει τό ἀνθρώπινο πνεῦμα ἀπό τόν ἐπιστημονικό δογματισμό περί τελείας και ὁριστικῆς γνώσεως. "Ἔτσι, τέλος, παρακινεῖ τόν ἄνθρωπο γιά διαρκή ἔρευνα και γιά τή βελτίωση τῶν γνώσεων πού ἀποκτήθηκαν και γιά τήν δημιουργία και ἄλλων, ἔξασφαλίζοντας γι' αὐτό τή συνεχή ἐπιστημονική πρόοδο. Γιά δλα αὐτά πολύ ὁρθά δ Πολύβιος⁸¹, πού διασώζει τό ἀπόσπασμα 13, χαρακτηρίζει τήν τήρηση τῆς ἀρχῆς αὐτῆς, ώς παράγοντα πού μπορεῖ νά ἐπιφέρει τή «λήξη τῆς ἄνοιας».

“Οσα είπαμε παραπάνω μᾶς έπιτρέπουν νά συμπεράνομε ότι ο ποιητής και φιλόσοφος Έπίχαρμος δχι μόνο μετέφερε στή γλώσσα του «έπιστημονικές» εννοιες και «ἀπόψεις»⁸² άλλα στοχάστηκε⁸³ βαθειά πάνω στήν «έπιστημονική και φιλοσοφική δραστηριότητα τοῦ ἀνθρώπου, ή δοτία κατά τήν ἐποχῆ ἐκείνη ἀναζητοῦσε»⁸⁴ τίς δρθές βάσεις και τήν δρθή «κέλευθο»⁸⁵, τίς δρθές «օδούς διζήσεως»⁸⁶. Αποτέλεσμα τοῦ στοχασμοῦ του αὐτοῦ ήταν καταρχήν νά καταξιώσει και αυτός, δπως και ἄλλοι φιλόσοφοι⁸⁷ τῆς ἐποχῆς του, τή φιλοσοφία και τήν «έπιστήμην ὡς ἀποκλειστικό ἐνέργημα τοῦ ἀνθρώπου, ἀνάγοντας στόν ἀνθρώπινο χῶρο και τά πρός «έπιστήμη και φιλοσοφία αϊτια, θεωρώντας ως τέτοια τήν ἄγνοια, τό ἐνδεές, τίς ἀνάγκες και τό «ἄπορον» τοῦ ἀνθρώπου, και τούς πρός τοῦ παράγοντες καθιερώνοντας ως τέτοιους τή μάθηση, τή μελέτη, τήν ἔρευνα. Έπειτα καθιέρωσε τή διάνοια, τό λόγο και τό νοῦ ως κύριες δυνάμεις πρός τό «έπιστασθαι» και «φιλοσοφεῖν». Και τέλος διακήρυξε ως βασική ἀρχή γιά τήν κατά τό δυνατόν ἀσφαλέστερη ὀνοδική πορεία τήν ἐγρήγορση και τήν ἀμφιβολία ως πρός τήν βεβαιότητα, τήν τελειότητα και τήν ἀληθινότητα τῶν ἐκάστοτε ἀποκτωμένων γνώσεων. Γιά δλα αυτά μποροῦμε νά κατατάξουμε και τόν Έπίχαρμο στή σειρά ἐκείνη τῶν «πνευματικῶν ἡγετῶν»⁸⁸ τῆς ἀρχαίας Ελλάδος πού θεμελίωσαν τήν Έπιστήμη και τή Φιλοσοφία και συνετέλεσαν στήν «προοδευτική δρθολογικοποίηση»⁸⁹ τῶν ἀντιλήψεων γιά τό Θεό, τόν κόσμο και τήν ἀνθρώπινη ζωή.⁹⁰

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Βλ. Λεξ., Σουίδα, Ἐπίχαρμος. Διογ. Λαετ. VIII 78. Ἰαμβλ. Περὶ τοῦ Πυθ. βίου, 226.
 - Διογ. Λαερτ. VIII 78.
 - Ἐπιχάρμ. VS23 A1, A2, A6, A7. Οἱ παραπομέτες στὸν Ἐπίχαρμο καὶ τοὺς ἄλλους προσωκρατικούς γίνονται στὴν ἔκδοση: H. Diels – W. Kranz, *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Dublin/Zürich, 1966!¹².
 - Ἐπιχάρμ. VS 23 A1 καὶ A5. Πρᾶ. A. Lesky, *Ἴστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Λογοτεχνίας*, Μετ. Α. Τσοπανάκη, Θεσσαλονίκη, 1964, σ. 347.
 - Ἐπιχάρμ. VS 23 A1.
 - Ἐπιχάρμ. VS 23 A5.
 - A. Lesky, δ. π. σ. 347.
 - Α. καὶ M. Croiset, *Ἴστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Λογοτεχνίας*, Μετ. Α. Πουυρνάρα, Πάπυρος, Ἀθῆναι, 1938, τ. Α', σ. 501.

9. Διογ. Λαερτ. VIII 78.
10. Διογ. Λαερτ. I 42.
11. Α. Σκιαδᾶ, Ἀρχαῖκός Αντρισμός, Ἀθῆνα, 1979, τ. Α', σ. 12. Βλ. και: W. Jaeger, *Paideia*, Berlin-New York, 1973, σ. 212. B. Snell, *Die Entdeckung des Geistes*, Göttingen, 1975, Κεφ. IV. A. Μάρκου, *Η ιδέα τῆς προόδου στὸν Ξενοφάνη*, Πάτρα 1983 - σ. 52 κ.ε. W. Windelband - H. H. Heimsoeth, *Ἐγχειρίδιο Ιστορίας τῆς Φιλοσοφίας*. Μετ. N. Σκουτερόπουλου, Ἀθῆνα, 1980, σ. 35 κ.ε.
12. Χ. Θεοδορίδη, *Εἰσαγωγή στήν Φιλοσοφία*, Ἀθῆνα, 1955², σ. 26.
13. Ἰαμβλ. Περὶ τοῦ Πυθ. βίου, 226.
14. Ἰαμβλ. Περὶ τοῦ Πυθ. βίου 226. Διογ. Λαερτ. VIII 78, Πλούτ. Νοῦμ. 8.
15. Βλ. Ἐπιχάρμ. VS 23 A3 και Α6a.
16. Cic. Tusc. Disp. 1, 8.
17. A. και M. Croiset δ.π. σ. 502.
18. Ἰαμβλ. Περὶ τοῦ Πυθ. βίου 226.
19. Διογ. Λαερτ. III 9-17. Γιά τό θέμα βλ.: M. Gigante, "Epicarmo, Pseudo-Epicarmo e Platone", PP VIII (1953) 161-175.
20. Βλ. Ἐπιχάρμ. VS 23 A1, A5 και A10.
21. Ἐπιχάρμ. VS 23 A1 και A6a.
22. Ἐπιχάρμ. VS 23 A5.
23. Ἀριστ. Πομητ. 1449b5. Βλ. και G. François, "Epicharme et Cratès", AC XLVII (1978) 50-69.
24. Πρβ.Α και M. Croiset, δ.π. σ. 500. A.Lesky, δ.π. σ. 348.
25. Ἐπιχάρμ. VS 23 A5.
26. Πλάτ. Θεατ. 152a 4-5.
27. A και M. Croiset, δ.π. σ. 502.
28. Ἀριστ. Μεταφ. 1086a 17-18. «χαλεπόν δ' ἐκ μή καλῶς ἔχοντων λέγειν καλῶς κατ' Ἐπίχαρμον».
29. Γενικά γ' αὐτά βλ. Ἀριστ. Αναλ. Υστ. 76b11. Μεταφ. 1074b35. Κατηγ. 7b29. E.P. Παπανούτσου, *Γνωστολογία*, Ἀθῆνα, 1961, σ. 16 κ.ε.
30. Ἐπιχάρμ. B2.
31. Ἐπιχάρμ. B4.
32. Πρβ. Ἀριστ. Κατηγ. 7b 23-33.
34. Βλ. Ἐπιχάρμ. B3, B13, B21, B27, B28, B33, B36, B40, B57.
35. Βλ. Ἐπιχάρμ. B6, B7, B16, B20a.
36. Βλ. Ἐπιχάρμ. B1, B2, B3.
37. Ἡρακλ. B123. Βλ. και A.N. Ζούμπου, "Ἐν σχόλιον εἰς «φύσις κρύπτεσθαι φιλεῖ», ΠΛΑΤΩΝ 34 και 35 (1982-83) 73.
38. W. Windelband - H. Heimsoeth, δ.π. σ. 35.
39. E.P. Παπανούτσου, δ.π. σ. 17.
40. Ἀριστ. Μεταφ. 980a1.
41. Βλ. Ἀριστ. Περὶ ψυχῆς 431b27, 429a 11 κ.ε. και Ἡθ. Νικ. 1139a12.
42. E.P. Παπανούτσου, δ.π. σ. 16.
43. Ἀριστ. Μεταφ. 983b2.
44. B. Windelband-H. Heimsoeth, δ.π. σ. 35 κ.ε., 71 κ.ε. B. Snell, δ.π. Κεφ. XI και XII. J.P. Vernant, *Μύθος και σκέψη στήν Ἀρχαία Ελλάδα*, Μετ. Στ. Γεωργούδη, Θεσσαλονίκη, σ. 341 κ.ε. W. Jaeger, δ.π. σ. 206 κ.ε. W. Nestle, *Vom Mythos zum Logos*, Stuttgart, 1975².
45. Βέβαια σύμφωνα μέ τό ἀπόστ. 57 ὑπάρχει κάποια ἐξάρτηση και τοῦ ἀνθρώπινου «λογισμοῦ» και «τῶν τεχνῶν» ἀπό «τό θεῖο λόγο». Τό ἀπόσπασμα δμως αὐτό ἀμφισβητεῖται ἀπό τὴν ἀρχαία ηδη ἐποχή. Βλ. Ἐπιχάρμ. VS 23 A10.
46. Βλ. Ἀριστ.., Περὶ ψυχῆς 417a.
47. Διογ. Λαερτ. III 15.
48. Ἐπιχάρμ. B4.
49. Ἐπιχάρμ. B27.
50. Βλ. Διογ. Λαερτ. III 15.
51. Ἄλκη. B1a.
52. Στοβ. Ἐκλ. II 13, 119.
53. Ἀριστ. Ἡθ. Νικ. 1143b6.
54. Γιά πρώτη ἵστως φορά ὑποδηλώνονται οἱ δύο αὐτές κατευθύνσεις ἀπό τὸν Ἡσίδο, *Ἐργα καὶ Ἡμέραι*, στ. 293-297. Σαφέστατα δμως δηλώνονται ἀπό τὸν ἐπίστης πυθαγορικό, δπως δ Ἐπίχαρμος, φιλόσοφο Ἀρχόντα μέ το B3.
55. Παρμ. B8, 39.
56. Ἀριστ. Phr. 1365a16.

57. Ἀριστ. *Fragm.*, *Περὶ Φιλοσοφίας*, 8.
58. Ἰαμβλ. *Περὶ τοῦ Πνθ. βίου* 175.
59. Ἡ διάκριση αὐτή ἡταν θεμελιώδες στοιχεῖο τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς φιλοσοφίας. Bλ. B. Snell, δ.π. κεφ. VIII.
60. Πλάτ. *Πρωτ.* 356e2 «...μένουσαν ἐπὶ τῷ ἀληθεῖ καὶ ἔστοσεν ἢν τὸν βίον».
61. Bλ. Πλάτ. *Θεαίτ.* 155d3. Ἀριστ. *Μεταφ.* 982b 11-20.
62. Πρβ. Ξενοφῶντ. *Ἀπομ.* 4, 3, 11 καὶ Ἀρχύτα VS 47 B3.
63. Πρβ. Ξενοφάν. VS21 A49 «οἰστονται γάρ δεῖν τάς μὲν αἰσθήσεις καὶ τάς φαντασίας καταβάλλειν, αὐτῷ δὲ τῷ λόγῳ πιστεύειν».
64. Ἀρκετά ἐνδεικτικά, ώς τονίζοντα τὴ σημασία τοῦ «νοῦ», εἶναι καὶ τὰ ἀποσπάσματα 26, «καθαρόν ἢν τὸν νοῦν ἔχεις ἀπαν τὸ σῶμα καθόρδος εἰ», καὶ 43, «ἐπιπολάζειν οὐ τι χρή τὸν θυμόν ἀλλά τὸν νόον».
65. Πλούτ. *Περὶ Τόχης* 98b18.
66. Δημόκρ. B11 Γιά τὴν ἔννοια τῶν δρων «σκοτίη γνώμη» καὶ «γνησίη γνώμη» στό Δημόκριτο βλ. I.Γ. Δελλῆ, *Tό πρόβλημα τῆς Ἡθικῆς Συνειδῆσης στό Δημόκριτο*, σσ. 154-157.
67. Ἀριστ. *Μεταφ.* 981a29.
68. Δημοκρ. B11.
69. Bλ. καὶ Ξενοφῶντ. *Ἀπομ.* IV, 31, 11 «τό δέ καὶ λογισμὸν ἡμῖν ἐμφῦσαι, φερὲ δὲν αἰσθανόμεθα λογιζόμενοι τε καὶ μνημονεύοντες καταμανθάνομεν... καὶ πολλὰ μηχανώμεθα». Πρβ. καὶ Πλούτ. *Περὶ τύχης* 98a18 κ.ε. Ἡρακλ. VS 22 A16.
70. Ἀριστ. *Μεταφ.* 981b12.
71. Πλάτ. Πρωτ. 336a1.
72. Ἐπιχάρμ. B56 καὶ B57. Πρβ. καὶ Πλάτ. *Πρωτ.* 356e 1-3.
73. Bλ. Ἡρακλ. B112. Δημόκρ. B59 καὶ B216. Ἀριστ. *Μεταφ.* 981b 10-16 καὶ 982a 11-12.
74. Bλ. καὶ Ἡρακλ. B26.
75. Κατηγορηματικά θά διακηρύξει αὐτό ἀργότερα δὲ Ἀριστοτέλης. Bλ. Ἀναλυτ. *Ὀστερα* 72b24 «ἐπιστήμης ἀρχή νοῦς».
76. Bλ. Πλάτ.: *Θεαίτ.* 151e κ.ε., 186d κ.ε. 201d κ.ε. *Μένων* 97b κ.ε.
77. Bλ. Ἀριστ. *Μεταφ.* 980a κ.ε.
78. Διογ. Λαερτ. III 9-17.
79. Bλ. Ξενοφάν. B34, Ἐμπεδ. B2, Ἡρακλ. B2, Δημοκρ. B5, B6, B117.
80. E. Zeller, δ.π. σ. 389.
81. Πολύνβ. *Ἴστορ.* XVIII 40.
82. W. Windelband - H. Heimsoeth, δ.π. σ. 79.
83. Κατά τὸν M. Croiset, δ.π. σ. 502, δὲ Ἐπίχαρμος «ἡταν πνεῦμα στοχαστικό τὸ δόποῖον εἶχε συγκινήσει ἡ σύγχρονη φιλοσοφία».
84. Bλ.. B. Snell, *Die Entdeckung...*, δ.π. σ. 219 κ.ε.
85. Ξενοφάν B7.
86. Παρμ. B1 καὶ B2.
87. Πρβ. Ξενοφάν B18.
88. E.Π. Παπανούτσου, *Ἡθική*, Αθήνα, 1970³, σ. 18. Bλ. καὶ E. Zeller-W. Nestle, δ.π. σ. 27.
89. W. Jaeger, δ.π. σ. 208.
90. Bλ. W. Jaeger, δ.π. σ. 206 κ.ε. E. Zeller - W. Nestle, δ.π. σ. 3 κ.ε. B. Snell δ.π. σ. 178 κ.ε.